



Nr înreg. 665 / 17.03.2022

CODUL ETIC AL ELEVULUI din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte

Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție, după reguli corecte.

Capitolul I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezentul Cod de Etică este elaborat în baza Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4742/ 10.08.2016 privind statutul elevului și a ROI nr. 766 / 29.03.2022.

Art.2. În cadrul instituției, educația de calitate asigură șanse egale pentru toți tinerii și este fundamentală pentru implementarea principiilor democratice. Elevii, cadrele didactice și angajații instituției sunt responsabili să consolideze încrederea generală a comunității educaționale a instituției în realizarea obiectivelor preconizate. Experiența și profesionalismul personalului din educație trebuie să fie combinate cu asigurarea condițiilor decente de muncă și educație, o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să promoveze o educație de calitate prin formarea/dezvoltarea competențelor unei persoane integre.

Art.3. Reglementările din cadrul prezentului Cod vizează, în mod particular, elevii din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte.

Art.4. Codul etic al elevului Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte promovează valori esențiale bazate pe Respect, Responsabilitate, Integritate, Diversitate, Perseverență, Dezvoltare, Afirmare, Recunoaștere, Apreciere, Adevăr, Empatie etc.

Art.5. Codul etic funcționează ca un sistem de standarde de conduită, prin care se contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție, în baza normelor reglementate, orientate spre dezvoltarea calităților unei persoane integre.

Art.6. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea elevilor, prin asumarea și respectarea conținutului acestui cod
- b) menținerea unui grad înalt de civilizație și disciplină a elevilor din instituție
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali
- d) reducerea practicilor de indisciplină și imoralitate a elevilor ce pot apărea în mediul educațional al instituției
- e) creșterea gradului de coeziune a elevilor
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii disciplinare și morale a elevilor, aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației

Art.7. Respectarea prevederilor prezentului Cod etic reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului educației din școală, dar și a încrederii elevilor și a colaboratorilor instituției în forțele proprii și în principiile și normele morale de conduită.

Art.8. Orice persoană din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte are datoria morală de a cunoaște, respecta și aplica prevederile prezentului Cod

Capitolul II. PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.7. Principiile și normele de conduită care necesită să fie respectate de elevii. Astfel, elevul are mai multe angajamente:

- a) să fie o persoană integră, să nu tolereze devierile de la regulamentele și normele de conduită aprobate și acceptate în instituție;
- b) să respecte valorile instituției, promovând, totodată și propriile valori;
- c) să cunoască și să respecte regulamentele, normele etice și morale, pentru o integrare completă în societate;



- d) să își asume responsabilități și să țină cont de consecințele deciziilor luate;
- e) să respecte drepturile și libertățile celorlalți, evitând discriminările de orice fel;
- f) să se prezinte la ore și să se implice în realizarea obiectivelor acestora;
- g) să păstreze patrimoniul instituției, demonstrând, astfel, altruismul față de generațiile următoare;
- h) să se implice în organele de autoconducere școlară, contribuind la eficientizarea acestora.

Art.8. Drepturile elevilor:

- a) accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat;
- b) să își expună liber opiniile, convingerile și ideile;
- c) să fie evidențiați și să primească premii și recompense pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru comportament exemplar;
- d) să aleagă cursurile opționale, în dependență de ofertele educaționale ale instituției și inteligențele persoanei;
- e) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite și acces gratuit la baza materială a unității de învățământ;
- f) să participe la proiecte și/sau programe locale, naționale și/sau internaționale în care este parte instituția;
- g) să participe la activități științifice, culturale, artistice și sportive organizate la nivel local sau republican, la nivelul structurilor educaționale conexe organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și în instituție, cu respectarea prevederilor lor funcționale;
- h) să beneficieze, în condițiile legii, de asistență medicală, asistența cadrului didactic de sprijin și alte înlesniri (alimentație, cămin) acordate la decizia autorităților publice locale;
- i) să fie aleși și să participe în componența organelor de autoconducere școlară (Consiliul elevilor) la nivel de instituție, municipiu și național, activitatea cărora este reglementată în Regulamentul Consiliului Elevilor;
- j) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ;
- k) să participe la evaluarea și promovarea calității educației, în condițiile stabilite de lege;
- l) să participe la reuniuni și acțiuni care se vor exercita în afara activităților școlare cu aprobarea directorului instituției, la cererea motivată a grupului de inițiativă;
- m) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine
- n) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an;
- o) dreptul de proprietate intelectuală asupra rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte dintre părți;
- p) dreptul de a beneficia de susținerea statului, pentru elevii cu nevoi sociale, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, conform prevederilor legale în vigoare;
- q) dreptul la o evaluare obiectivă și corectă;
- r) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;
- s) dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare;
- t) dreptul de a învăța în săli adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare, și cu un număr adecvat de elevi și cadre didactice, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- u) dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau de către terți;
- v) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;
- w) dreptul de a avea acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;



- x) dreptul de a opta, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;
- y) dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vârstă și cu cele individuale;
- z) dreptul de școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital, în conformitate cu prevederile legale, pentru elevii care sunt nedeplasabili din cauza unei dizabilități, respectiv pentru elevii care suferă de boli cronice sau care au afecțiuni pentru care sunt spitalizați pe o perioadă mai mare de 4 săptămâni;
- aa) dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice;
- bb) dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora;
- cc) dreptul de a întrerupe/relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare;
- dd) dreptul de a avea condiții de acces de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare, în condițiile legii;
- ee) dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;
- ff) dreptul de a le fi consemnată în catalog absență doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție.

Art. 9. Instituția are obligația de a crea condiții pentru respectarea actelor legale, a principiilor și a normelor morale.

Acestea au în vedere:

- a) instituția asigură elevilor săi standarde educaționale legale și etice, solicitând o permanentă responsabilitate profesională din partea angajaților, precum și un spectru larg de activități de manifestare a creativității;
- b) instituția protejează dreptul la confidențialitate al membrilor săi (elevi, profesori, personal auxiliar) la securitate personală;
- c) instituția recunoaște dreptul membrilor săi la autonomie personală, asigurând în acest sens condițiile necesare pentru ca aceștia să-și aleagă singuri programele de studiu și cercetare;
- d) dreptatea și echitatea socială constituie valori pe care instituția le promovează în mod constant, încurajează atitudinile corecte și respinge cu hotărâre discriminarea;
- e) profesionalismul este cultivat în rândul membrilor instituției, prin inițierea unor programe și pregătirea unor elevi competitivi, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor de excelență a tuturor membrilor;
- f) ***instituția recunoaște și recompensează meritul individual sau de grup, performanța și eficiența;***
- g) onestitatea și corectitudinea sunt valori etice promovate cu fermitate, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluare corectă a performanței ar avea de suferit;
- h) transparența ca principiu etic contribuie la egalitatea de șanse, la accesul egal la resursele informaționale și rezultate de la probele de evaluare;
- i) responsabilitatea este promovată atât în dimensiunea profesională, cât și în cea etică, prin orientarea programelor de studii și prin solicitarea respectării standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care e reprezentată public instituția;
- j) respectul și toleranța se numără printre valorile pe care instituția le cultivă constant;
- k) relațiile interumane sunt echilibrate și raționale, au la bază o logică pragmatică ce dă sens și valoare acțiunilor din școală;
- l) bunăvoința este o normă etică pe care instituția o cultivă în toate domeniile de activitate și în toate împrejurările în care nu sunt încălcate normele legale și etice;
- m) în instituție sunt promovate consensul, medierea, ajutorul reciproc, compromisurile intereselor, comunicarea echitabilă, relațiile de prietenie, voluntariatul;



n) instituția nu tolerează practicile lipsite de integritate (abuzuri în relația profesor-elev; mită și alte foloase necuvenite; meditații impuse; contribuții suplimentare obligatorii; abuzuri pe scară ierarhică etc.);

o) în spațiul educațional, nimeni nu are dreptul să impună altora credințe religioase, viziuni politice sau alte categorii de convingeri ideologice;

p) toți membrii sunt obligați să prevină și să combată mita, favoritismele și nedreptatea;

q) prevenirea abuzului de putere și a abuzului de încredere, sunt componente obligatorii ale comportamentului tuturor angajaților, a elevilor din instituție și a părinților acestora.

Art.10. Elevii sunt datori să cunoască, să respecte și să aplice un set de norme de conduită.

Acestea presupun:

- a) de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar;
- b) de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată;
- c) folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;
- d) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevii și personalul unității de învățământ;
- e) frecvența obligatorie a orelor de curs;
- f) păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta instituției;
- g) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul instituției;
- h) asumarea răspunderii pentru faptele săvârșite;
- i) respectarea individualității și a integrității colegilor;
- j) necesitatea obligatorie a menținerii de către elevi a manualelor și altor rechizite la orele de curs în stare bună;
- k) îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu pe clasă;
- l) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;
- m) de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale;
- n) de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în microbuzele școlare, de a avea un comportament și un limbaj civilizat, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;
- o) de a curăța și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- p) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.

Art.11. În exercitarea calității lor de elevi ai școlii este interzis:

- a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare;
- b) deteriorarea bunurilor din școală (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.);
- c) difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- d) să fumeze, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în școală și în curtea școlii;
- e) să își rezolve singuri eventualele conflicte cu colegii, care au caracter de risc pentru viața și sănătatea persoanei, fără a anunța părinții, dirigintele, profesorii sau administrația;
- f) să se adreseze într-un limbaj trivial sau invective colegilor sau personalului școlii;
- g) să folosească gesturi și limbaj neadecvat față de alte persoane;



- h) să utilizeze fără acordul profesorului telefoanele celulare în timpul orelor de curs în scopuri personale, cu excepția cazurilor de urgență (instituția nu este responsabilă de siguranța telefoanelor și a altor bunuri ale elevilor);
- i) să realizeze înregistrări audio sau video în timpul orelor, fără acordul profesorului;
- j) să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care prin conținutul lor atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care promovează violența și intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
- k) să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și a personalului instituției;
- l) să saboteze activitățile educaționale prin refuzul de a participa efectiv la oră și prin amenințarea profesorului;
- m) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
- n) să poarte bijuterii ostentative și scumpe care pot conduce la faptul de a deveni victimă;
- o) să aibă o vestimentație indecentă;
- p) să participe la jocuri de noroc în spațiul instituției (săli de clasă, curte), precum și în afara instituției;
- q) să manifeste comportament agresiv (verbal, fizic, sexual) față de alte persoane;
- r) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;
- s) să copieze (plagieze), atât la probele de evaluare, cât și la lucrările de creație;
- t) să comită infracțiuni și abateri;
- u) să promoveze fracțiuni politice în instituție;
- v) să ofere cadouri, mijloace bănești, favoruri profesorilor și personalului liceului, în scopul beneficiilor personale;
- w) să fie implicat în activități care ar ponea în pericol imaginea instituției;
- x) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- y) să aducă persoane străine în școală, fără acordul conducerii școlii și al diriginților..

Art. 12. Recompense pentru elevi

(1) Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din școală sau în fața consiliului profesoral;
- b) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, tutorelui sau susținătorului legal, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- c) burse de merit, de studiu și de performanță sau alte recompense materiale acordate de stat, de agenți economici sau de sponsori, conform prevederilor în vigoare;
- d) premii, diplome, medalii;
- e) recomandare pentru a beneficia, cu prioritate, de excursii sau tabere de profil din țară și din străinătate;
- f) premiul de onoare al unității de învățământ preuniversitar.

(2) Performanța elevilor la concursuri, la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele inter/transdisciplinare, la olimpiadele de creație tehnico-științifică și artistică și la olimpiadele sportive se recompensează financiar, în conformitate cu prevederile stabilite de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(3) La sfârșitul anului școlar, elevii pot fi premiați pentru activitatea desfășurată, cu diplome sau medalii, iar acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar, a profesorului diriginte, a consiliului clasei, a directorului școlii sau a consiliului școlar al elevilor.

(4) Diplomele sau medaliile se pot acorda:



a) pentru rezultate deosebite la învățătură, sau pe discipline/module de studiu, potrivit consiliului profesoral al unității; numărul diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat;

b) pentru alte tipuri de performanțe: pentru purtare, pentru alte tipuri de activități sau preocupări care merită să fie apreciate.

(5) Elevii din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal pot obține premii dacă:

a) au obținut primele medii generale pe clasă și acestea nu au valori mai mici de 9.00; pentru următoarele medii se pot acorda mențiuni conform reglementărilor interne ale unității de învățământ;

b) s-au distins la una sau la mai multe discipline/module de studiu;

c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean/al municipiului București, național sau internațional;

d) s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;

e) au înregistrat, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.

(6) Pot fi acordate premii și pentru alte situații prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(7) Unitatea de învățământ preuniversitar poate stimula activitățile de performanță înaltă ale copiilor/elevilor la nivel local, național și internațional, prin alocarea unor premii, burse, din partea asociației părinților, a agenților economici, a fundațiilor științifice și culturale, a comunității locale și altele asemenea.

Art. 13. Sancțiunile aplicate elevilor în caz de încălcări a prevederilor legale și norme morale:

(1) Elevii din sistemul de învățământ de stat care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora conform prevederilor prezentului statut.

(2) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ sau în cadrul activităților extrașcolare. Pentru faptele petrecute în afara perimetrului unității de învățământ sau în afara activităților extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, elevii răspund conform legislației în vigoare.

(3) Elevii au dreptul la apărare, conform legii.

(4) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor sunt:

a) observație individuală;

b) muștrare scrisă;

c) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale;

d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;

e) preavizul de exmatriculare;

f) exmatriculare.

(5) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(6) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(7) Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(8) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. d)-f) nu se pot aplica în învățământul primar.

(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. e)-f) nu se pot aplica în învățământul obligatoriu.

(10) suportarea, de către părinți a cheltuielilor pentru pagubele materiale produse în laborator, cabinete, săli de clasă etc.

(11) Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 14. - (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la



prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică din partea elevilor din unitatea școlară, are dreptul de a sesiza conducerea școlii.

Art. 15. - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică, elevul în cauză va fi consiliat cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor codului:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenționarea Consilierului de Etică desemnat la nivelul școlii și informarea Consiliului Profesorat al unității de învățământ, pentru luarea în considerare a neconformării elevului cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a elevului într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul Profesorat al unității. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către comisia CIEvC. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ;

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Capitolul IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 16. Prezentul Cod este obligatoriu pentru toți elevii Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte. Orice încălcare a prevederilor lui va face obiectul analizelor în cadrul Consiliului Profesorat.

Art. 17. - Prezentul Cod va fi avizat în Consiliul Profesorat și aprobat în Consiliul de Administrație.

Art. 18. - El va fi adus la cunoștință, pe bază de semnătură, tuturor elevilor instituției de învățământ în cadrul unui instructaj.

Art. 19. Orice modificare apărută va fi prezentată în timp util; Modificările din acest Cod sunt aprobate prin vot de Consiliul de Administrație al școlii

Art. 20. - Prezentul Cod va intra în vigoare de la data de 30.03.2022

Întocmit,

Director,

prof. Lixandru Ioana Iuliana

Lixandru

Consilier de etică,

prof. Voinescu Angelica

Voinescu

DIRECTOR,
Prof. Lixandru Ioana Iuliana

Lixandru





Nr înreg. 1960 / 26.09.2022

CODUL ETIC AL ELEVULUI din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte

(ÉTIC, -Ă, etici, -ce, s. f. Ansamblu de norme în raport cu care un grup uman își reglează comportamentul pentru a deosebi ce este legitim și acceptabil în realizarea scopurilor; morală.)

Acte modificatoare :

A# - Art 88, 89, 93, ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție, după reguli corecte.

Capitolul I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezentul Cod de Etică este elaborat în baza Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4742/ 10.08.2016 privind statutul elevului și a ROI nr. ____/ ____.

Art.2. În cadrul instituției, educația de calitate asigură șanse egale pentru toți tinerii și este fundamentală pentru implementarea principiilor democratice. Elevii, cadrele didactice și angajații instituției sunt responsabili să consolideze încrederea generală a comunității educaționale a instituției în realizarea obiectivelor preconizate. Experiența și profesionalismul personalului din educație trebuie să fie combinate cu asigurarea condițiilor decente de muncă și educație, o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să promoveze o educație de calitate prin formarea/dezvoltarea competențelor unei persoane integre.

Art.3. Reglementările din cadrul prezentului Cod vizează, în mod particular, elevii din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte.

(1) Codul etic al elevului din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte promovează valori esențiale bazate pe Respect, Responsabilitate, Integritate, Diversitate, Perseverență, Dezvoltare, Afirmare, Recunoaștere, Aprecieri, Adevăr, Empatie etc.

(2) Codul etic funcționează ca un sistem de standarde de conduită, prin care se contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție, în baza normelor reglementate, orientate spre dezvoltarea calităților unei persoane integre.

Art.4. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

a) autodisciplinarea elevilor, prin asumarea și respectarea conținutului acestui cod



- b) menținerea unui grad înalt de civilizație și disciplină a elevilor din instituție
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali
- d) reducerea practicilor de indisciplină și imoralitate a elevilor ce pot apărea în mediul educațional al instituției
- e) creșterea gradului de coeziune a elevilor
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii disciplinare și morale a elevilor, aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației

Art.5.

1. Respectarea prevederilor prezentului Cod etic reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului educației din școală, dar și a încrederii elevilor și a colaboratorilor instituției în forțele proprii și în principiile și normele morale de conduită.

2. Orice persoană din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte are datoria morală de a cunoaște, respecta și aplica prevederile prezentului Cod

Art.6. ^{A#} Beneficiarii primari ai educației sunt antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.
(1) Dobândirea calității de beneficiar primar al educației se face prin înscrierea într-o unitate de învățământ.

- a. *Calitatea de elev se exercită prin frecventarea cursurilor și prin participarea la activitățile existente în programul fiecărei unități de învățământ.*
- b. *Calitatea de elev se dovedește cu carnetul de elev, vizat la începutul fiecărui an școlar de către unitatea de învățământ la care este înscris elevul.*

Capitolul II. PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.7. Principiile și normele de conduită care necesită să fie respectate de elevii. Astfel, elevul are mai multe angajamente:

- a) să fie o persoană integră, să nu tolereze devierile de la regulamentele și normele de conduită aprobate și acceptate în instituție;
- b) să respecte valorile instituției, promovând, totodată și propriile valori;
- c) să cunoască și să respecte regulamentele, normele etice și morale, pentru o integrare completă în societate;
- d) să își asume responsabilități și să țină cont de consecințele deciziilor luate;
- e) să respecte drepturile și libertățile celorlalți, evitând discriminările de orice fel;
- f) să se prezinte la ore și să se implice în realizarea obiectivelor acestora;
- g) să păstreze patrimoniul instituției, demonstrând, astfel, altruismul față de generațiile următoare;
- h) să se implice în organele de autoconducere școlară, contribuind la eficientizarea acestora.

Art.8. Drepturile elevilor:

- a) accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat;



- b) să își expună liber opiniile, convingerile și ideile;
- c) să fie evidențiați și să primească premii și recompense pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru comportament exemplar;
- d) să aleagă cursurile opționale, în dependență de ofertele educaționale ale instituției și inteligențele persoanei;
- e) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite și acces gratuit la baza materială a unității de învățământ;
- f) să participe la proiecte și/sau programe locale, naționale și/sau internaționale în care este parte instituția;
- g) să participe la activități științifice, culturale, artistice și sportive organizate la nivel local sau republican, la nivelul structurilor educaționale conexe organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și în instituție, cu respectarea prevederilor lor funcționale;
- h) să beneficieze, în condițiile legii, de asistență medicală, asistența cadrului didactic de sprijin și alte înlesniri (alimentație, cămin) acordate la decizia autorităților publice locale;
- i) să fie aleși și să participe în componența organelor de autoconducere școlară (Consiliul elevilor) la nivel de instituție, municipiu și național, activitatea cărora este reglementată în Regulamentul Consiliului Elevilor;
- j) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ;
- k) să participe la evaluarea și promovarea calității educației, în condițiile stabilite de lege;
- l) să participe la reuniuni și acțiuni care se vor exercita în afara activităților școlare cu aprobarea directorului instituției, la cererea motivată a grupului de inițiativă;
- m) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine
- n) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an;
- o) dreptul de proprietate intelectuală asupra rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte din trezorerie;
- p) dreptul de a beneficia de susținerea statului, pentru elevii cu nevoi sociale, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, conform prevederilor legale în vigoare;
- q) dreptul la o evaluare obiectivă și corectă;
- r) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;
- s) dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare;
- t) dreptul de a învăța în săli adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare, și cu un număr adecvat de elevi și cadre didactice, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;



- u) dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau de către terți;
- v) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;
- w) dreptul de a avea acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;
- x) dreptul de a opta, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;
- y) dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vârstă și cu cele individuale;
- z) dreptul de școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital, în conformitate cu prevederile legale, pentru elevii care sunt nedeplasabili din cauza unei dizabilități, respectiv pentru elevii care suferă de boli cronice sau care au afecțiuni pentru care sunt spitalizați pe o perioadă mai mare de 4 săptămâni;
- aa) dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice;
- bb) dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora;
- cc) dreptul de a întrerupe/relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare;
- dd) dreptul de a avea condiții de acces de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare, în condițiile legii;
- ee) dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;
- ff) dreptul de a le fi consemnată în catalog absență doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție.

Art. 9. Instituția are obligația de a crea condiții pentru respectarea actelor legale, a principiilor și a normelor morale.

Acestea au în vedere:

- a)** instituția asigură elevilor săi standarde educaționale legale și etice, solicitând o permanentă responsabilitate profesională din partea angajaților, precum și un spectru larg de activități de manifestare a creativității;
- b)** instituția protejează dreptul la confidențialitate al membrilor săi (elevi, profesori, personal auxiliar) la securitate personală;
- c)** instituția recunoaște dreptul membrilor săi la autonomie personală, asigurând în acest sens condițiile necesare pentru ca aceștia să-și aleagă singuri programele de studiu și cercetare;
- d)** dreptatea și echitatea socială constituie valori pe care instituția le promovează în mod constant, încurajează atitudinile corecte și respinge cu hotărâre discriminarea;
- e)** profesionalismul este cultivat în rândul membrilor instituției, prin inițierea unor programe și pregătirea unor elevi competitivi, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor de excelență a tuturor membrilor;



f) instituția recunoaște și recompensează meritul individual sau de grup, performanța și eficiența;

g) onestitatea și corectitudinea sunt valori etice promovate cu fermitate, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluare corectă a performanței ar avea de suferit;

h) transparența ca principiu etic contribuie la egalitatea de șanse, la accesul egal la resursele informaționale și rezultate de la probele de evaluare;

i) responsabilitatea este promovată atât în dimensiunea profesională, cât și în cea etică, prin orientarea programelor de studii și prin solicitarea respectării standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care e reprezentată public instituția;

j) respectul și toleranța se numără printre valorile pe care instituția le cultivă constant;

k) relațiile interumane sunt echilibrate și raționale, au la bază o logică pragmatică ce dă sens și valoare acțiunilor din școală;

l) bunăvoința este o normă etică pe care instituția o cultivă în toate domeniile de activitate și în toate împrejurările în care nu sunt încălcate normele legale și etice;

m) în instituție sunt promovate consensul, medierea, ajutorul reciproc, compromisurile intereselor, comunicarea echitabilă, relațiile de prietenie, voluntariatul;

n) instituția nu tolerează practicile lipsite de integritate (abuzuri în relația profesor-elev; mită și alte foloase necuvenite; meditații impuse; contribuții suplimentare obligatorii; abuzuri pe scară ierarhică etc.);

o) în spațiul educațional, nimeni nu are dreptul să impună altora credințe religioase, viziuni politice sau alte categorii de convingeri ideologice;

p) toți membrii sunt obligați să prevină și să combată mita, favoritismele și nedreptatea;

q) prevenirea abuzului de putere și a abuzului de încredere, sunt componente obligatorii ale comportamentului tuturor angajaților, a elevilor din instituție și a părinților acestora.

Art.10. Elevii sunt datori să cunoască, să respecte și să aplice un set de norme de conduită. Acestea presupun:

a) de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar;

b) de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată;

c) folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;

d) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevii și personalul unității de învățământ;

e) frecvența obligatorie a orelor de curs;

f) păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta instituției;

g) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul instituției;

h) asumarea răspunderii pentru faptele săvârșite;

i) respectarea individualității și a integrității colegilor;

j) necesitatea obligatorie a menținerii de către elevi a manualelor și altor rechizite la creie de curs în stare bună;

k) îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu pe clasă;



- l) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;
- m) de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale;
- n) de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în microbuzele școlare, de a avea un comportament și un limbaj civilizat, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;
- o) de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- p) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.
- q) ^{A#}Prezentarea actelor medicale se face în termen de 7 zile de la reluarea activității elevului; actele medicale pe baza cărora se face motivarea absențelor sunt, după caz: adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverință/certificat medical/foaie de externare/scrisoare medicală eliberat(ă) de unitatea sanitară în care elevul a fost internat. Actele medicale trebuie să aibă viza cabinetului școlar sau a medicului de familie care are în evidență fișele medicale/carnetele de sănătate ale elevilor
 - i. în limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui sau reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de motivare de către directorul unității de învățământ
 - ii. nerespectarea termenului prevăzut la alin. (q) atrage declararea absențelor ca nemotivate.

Art.11. În exercitarea calității lor de elevi ai școlii este interzis:

- a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare;
- b) deteriorarea bunurilor din școală (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.);
- c) difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- d) să fumeze, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în școală și în curtea școlii;
- e) să își rezolve singuri eventualele conflicte cu colegii, care au caracter de risc pentru viața și sănătatea persoanei, fără a anunța părinții, dirigințele, profesorii sau administrația;
- f) să se adreseze într-un limbaj trivial sau invective colegilor sau personalului școlii;
- g) să folosească gesturi și limbaj neadecvat față de alte persoane;



- h) să utilizeze fără acordul profesorului telefoanele celulare în timpul orelor de curs în scopuri personale, cu excepția cazurilor de urgență (instituția nu este responsabilă de siguranța telefoanelor și a altor bunuri ale elevilor);
- i) să realizeze înregistrări audio sau video în timpul orelor, fără acordul profesorului;
- j) să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care prin conținutul lor atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care promovează violența și intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
- k) să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și a personalului instituției;
- l) să saboteze activitățile educaționale prin refuzul de a participa efectiv la cră și prin amenințarea profesorului;
- m) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
- n) să poarte bijuterii ostentative și scumpe care pot conduce la faptul de a deveni victimă;
- o) să aibă o vestimentație indecentă;
- p) să participe la jocuri de noroc în spațiul instituției (săli de clasă, curte), precum și în afara instituției;
- q) să manifeste comportament agresiv (verbal, fizic, sexual) față de alte persoane;
- r) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;
- s) să copieze (plagieze), atât la probele de evaluare, cât și la lucrările de creație;
- t) să comită infracțiuni și abateri;
- u) să promoveze fracțiuni politice în instituție;
- v) să ofere cadouri, mijloace bănești, favoruri profesorilor și personalului liceului, în scopul beneficiilor personale;
- w) să fie implicat în activități care ar ponegri imaginea instituției;
- x) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- y) să aducă persoane străine în școală, fără acordul conducerii școlii și al diriginților..

Art. 12. Recompense pentru elevi

(1) Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din școală sau în fața consiliului profesoral;
- b) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, tutorelui sau susținătorului legal, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- c) burse de merit, de studiu și de performanță sau alte recompense materiale acordate de stat, de agenți economici sau de sponsori, conform prevederilor în vigoare;
- d) premii, diplome, medalii;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

c) propunerea de includere a elevului într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul Profesorat al unității. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către comisia CIEvC. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ;
(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Capitolul IV. DISPOZIȚII FINALE

Art.16. Prezentul Cod este obligatoriu pentru toți elevii Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte. Orice încălcare a prevederilor lui va face obiectul analizelor în cadrul Consiliului Profesorat.

Art. 17. - Prezentul Cod va fi avizat în Consiliul Profesorat și aprobat în Consiliul de Administrație.

Art. 18. – El va fi adus la cunoștință, pe bază de semnătură, tuturor elevilor instituției de învățământ în cadrul unui instructaj.

Art.19. Orice modificare apărută va fi prezentată în timp util; Modificările din acest Cod sunt aprobate prin vot de Consiliul de Administrație al școlii

Art. 20. – Prezentul Cod va intra în vigoare de la data de26.02.2022.....

Întocmit,

Consilier de etică,
prof. Voinescu Angelica

DIRECTOR
Prof. Lixandru Ioana Iuliana



Nr. 19/6 / 29.10.2020

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ

al personalului didactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte

(ÉTIC, -Ă, etici, -ce, s. f. Ansamblu de norme în raport cu care un grup uman își reglează comportamentul pentru a decsebi ce este legitim și acceptabil în realizarea scopurilor; morală.)

Acte modificatoare :

A#- Legea nr. 477/2004 , art 12 (2)

B#- Legea nr. 477/2004 ,art 17

C#- Metodologie - Cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

D#- Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1

(1) Prezentul COD DE ETICĂ PROFESIONALĂ este elaborat în baza art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011, cu respectarea dispozițiilor Codului-cadru de etică (denumit în continuare cod) al personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin ordinul cu nr. 4.831. din 30 august 2018, și cu respectarea prevederilor Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice.

(2) Codul este aplicabil personalului didactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte, responsabil cu instruirea și educația, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2) - (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, în inspectoratele școlare și unitățile conexe ale acestora, denumit în continuare personal didactic, și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

Art. 2



Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3

Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art.4^{C#}

(1) Metodologia -cadru reglementează modalitatea de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la acest tip de activități.

(2) În sensul prezentei metodologii (Cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal), termenii de mai jos au următoarele semnificații:

- a) prin părinte se înțelege părintele, tutorele legal instituit sau susținătorul legal al elevului minor;
- b) prin participant la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se înțelege: cadrul didactic, preșcolarul, elevul, persoana prevăzută la lit. a) sau un membru al familiei în grija/supravegherea căruia este încredințat elevul minor.
- c) prin unități de învățământ se înțeleg: unitățile de învățământ de nivel preșcolar, gimnazial, liceal, profesional, palatele copiilor, cluburile elevilor, cluburile sportive școlare.

CAPITOLUL II

Valori, principii și norme de conduită

Art. 5

(1) Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;



- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

(2) ^{C#}. Principiile specifice care guvernează procesul didactic prin activități suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului, conform prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt:

- a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- d) principiul asigurării egalității de șanse;
- e) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- f) principiul participării și responsabilității părinților

Art.6 ^{C#}. (1) Securitatea în mediul educațional virtual se realizează conform directivelor UE privind securitatea cibernetică, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal. În organizarea și desfășurarea activităților în mediul virtual se asigură respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), denumit în continuare Regulamentul (UE) 2016/679.

(2) Măsurile de securitate, ca părți integrate ale platformelor digitale educaționale utilizate în mediul educațional virtual, și de protecție a sănătății elevilor/preșcolarilor în perioada utilizării echipamentelor digitale se stabilesc pentru desfășurarea activităților educaționale.

(3) Prelucrarea, de către unitatea de învățământ, a datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se realizează în vederea îndeplinirii obligației legale care revine unității de învățământ de asigurare a dreptului la învățatură, prin garantarea accesului și a desfășurării efective a



procesului educațional în cazul în care procesul educațional nu se poate derula față în față, conform prevederilor legale în vigoare.

(4) Categoriile de date cu caracter personal care trebuie prelucrate cu respectarea principiilor legate de prelucrarea datelor cu caracter personal prevăzute la art. 5 din Regulamentul (UE) nr. 2016/679 sunt:

- a) numele și prenumele preșcolarilor/elevilor, numele și prenumele cadrelor didactice care utilizează aplicația/platforma educațională informatică;
- b) imaginea, vocea participanților, după caz;
- c) mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau orice alte materiale care conțin date prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;
- d) rezultatele evaluării;
- e) datele de conectare la aplicația/platforma educațională utilizată pentru participare la cursurile online: nume de utilizator și parolă de acces.

(5) Ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal, prelucrate cu ocazia utilizării aplicațiilor/platformelor educaționale informatice, se interzice înregistrarea activităților desfășurate online.

Art.7^{C*} (1) Unitatea de învățământ, în calitate de operator de date cu caracter personal, are obligația de a institui o serie de măsuri tehnice și organizatorice privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal care să vizeze:

- a) securitatea în mediul online;
- b) asigurarea confidențialității datelor;
- c) preîntâmpinarea riscului pierderii de date;
- d) împiedicarea modificării datelor cu caracter personal;
- e) interzicerea accesului neautorizat la datele cu caracter personal.

(2) Conducerea unității de învățământ ia măsuri cu privire la furnizarea informațiilor prevăzute la art.13 din Regulamentul (UE) 2016/679: identitatea și datele de contact ale unității de învățământ, și după caz, ale reprezentantului acesteia, scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării, destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, drepturile persoanelor vizate.

(3) Prin măsurile dispuse, unitatea de învățământ trebuie să facă dovada păstrării în condiții de siguranță a datelor cu caracter personal, așa cum au fost definite la art. 4, alin. (4).

Art.8^{C*} Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului au următoarele obligații:

- a) răspund pentru toate mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;
- b) de a utiliza aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;
- c) de a nu înregistra, disemina, folosi informații, care conțin date cu caracter personal, în alt mod care excede scopului prelucrării acestor date.

Art.9^{C*} (1) Datele cu caracter personal prevăzute la art. 6 alin. (4) sunt prelucrate exclusiv în scopul derulării activităților didactice.

(2) Orice prelucrare a datelor cu caracter personal efectuată de către unitatea de învățământ în afara scopului vizat, prevăzut la alin. (1), constituie o încălcare a prevederilor legale.



Art. 10

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

(i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

(iv) combaterea oricăror forme de abuz;

(v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;

b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Art. 11

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 10 lit. b) pct. (ii);

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 12



(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

(3) ^{A#} Personalul instituției are obligația de a nu aduce atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor din cadrul instituției în care își desfășoară activitatea, precum și ale persoanelor cu care intră în legătură în exercitarea funcției, prin:

- a) întrebuințarea unor expresii jignitoare;
- b) dezvăluirea aspectelor vieții private;
- c) formularea unor sesizări sau plângeri calomnioase

Art. 13

(1) Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

(2) ^{B#} Folosirea abuzivă a atribuțiilor funcției deținute

(a) Personalul instituției are obligația de a nu folosi atribuțiile funcției deținute în alte scopuri decât cele prevăzute de lege.

(b) Prin activitatea de luare a deciziilor, de consiliere, de evaluare sau de participare la anchete ori acțiuni de control, personalul instituției nu poate urmări obținerea de foloase sau avantaje în interes personal ori producerea de prejudicii materiale sau morale altor persoane.

(c) Angajații instituției au obligația de a nu interveni sau influența vreo anchetă de orice natură, din cadrul instituției sau din afara acesteia, în considerarea funcției pe care o dețin.

(d) Angajații instituției au obligația de a nu impune altor angajați să se înscrie în organizații sau asociații, indiferent de natura acestora, ori de a nu le sugera acest lucru, promițându-le acordarea unor avantaje materiale sau profesionale.

Art. 14

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:



- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 15

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III^{D#}

Măsurile de organizare a activității în cadrul unității de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2,

Art. 16. Măsurile de protecție la nivel individual/colectiv:

- I. Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini în următoarele situații:
 - a) la intrarea în cancelarie;
 - b) la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun;
 - c) Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane;
- II. Spălarea/Dezinfectarea mâinilor: Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinfecteze pe mâini:
 - a) imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;
 - b) înainte de pauza/pauzele de masă;
 - c) înainte și după utilizarea toaletei;
 - d) după tuse sau strănut;
 - e) ori de câte ori este necesar.
- III. Purtarea măștii de protecție
 - a) Maska de protecție este obligatorie pentru întreg personalul unității de învățământ și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul recreației (atunci când se află în interior și exterior);
 - b) Maska de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și



va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul recreației (atunci când se află în interior și în exterior);

- c) Masca de protecție nu este obligatorie în cazul preșcolarilor;
- d) Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis.

CAPITOLUL IV

Dispoziții finale

Art. 17

Prezentul cod este completat cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 18

Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor județene de etică/Comisiei de Etică a Municipiului București nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Art. 19

Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în Consiliul național de etică, cu votul a cel puțin 31 de delegați din totalul de 42 de delegați, și se înaintează Ministerului Educației Naționale.

Art. 20

Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare

Art. 21

Prezentul Cod va fi avizat în Consiliul Profesorat și aprobat în Consiliul de Administrație.

Art. 22.

Prezentul Cod va fi adus la cunoștință, pe bază de semnătură, tuturor angajaților instituției de învățământ în cadrul unui instructaj. Orice modificare apărută va fi prezentată personalului instituției.

Art. 23.

Prezentul Cod va intra în vigoare de la data de 29.10.2020

INTOCMIT,

Consilier de etică,
Prof. Voinescu Angelica

DIRECTOR

Prof. Lixandru Ioana Iuliana

