



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949

e-mail: scspec.valenii@gmail.com

Nr. înregistrare:.....

AVIZAT DIRECTOR,
Prof. Lixandru Ioana Iuliana

Plan operational 2021 - 2022

Tinta 4 : Dezvoltarea unui parteneriat viabil între școală și familie prin valorificarea experienței de bune practici din instituție

Nr. crt.	Obiective	Activitati	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
1	Dezvoltarea serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică	a.Implementarea Centrului de Resurse și informare b. Dezvoltarea centrului de resurse și informare pentru părinți	Camera părinți	2021-2022	Prof. ed. Măncilă Anna	Nr de întâlniri: o întâlnire la 2 luni Procese Verbale la întâlniri
2.	Identificarea nevoilor de informare și consiliere a părinților	-Întrunire ale consiliului școlii cu consiliul reprezentativ al părinților	Consiliul reprezentativ al părinților	Septembrie 2021	Director prof. Lixandru Ioana-Iuliana	Discuții cu părinții Stabilirea Temelor
3.	Studierea metodologiei specifice întocmirii planului operational Prezentarea măsurilor impuse în contextual pandemiei	Studiul metodologiei specifice întocmirii parteneriatului școală-familie Prezentarea regulilor impuse în Camera Părinților, în contextual pandemiei	Documente legislative Camera Părinților	Octombrie 2021	Prof. ed. Măncilă Anna Prof Ilie Violeta Prof Eftemie Alexandra	 Discuții cu părinții Proces verbal

4.	Stabilirea temelor și structurii lectoratelor pentru părinți	<i>1. Tipuri de probleme apărute între părinți – cadre didactice/ școală în timpul pandemiei</i>	Broșuri Pliante Flyere	Noiembrie 2021	Prof. ed. Măncilă Anna Prof Ilie Violeta	- <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate
5.	Bariere în comunicare; Formularea de reguli în termeni pozitivi; Întărirea comportamentelor pozitive, pedepsirea comportamentelor negative.	<i>2. Comunicarea părinte-elev</i> <i>Telefonul și calculatorul, între necesitate și abuz</i>	Profesori Părinți Flipchart Pliante	Ianuarie 2022	Prof. ed. Măncilă Anna Prof Eftemie Alexandra	- <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema
6.	Asigurarea condițiilor pentru frecventarea școlii Interventia la timp în cazul depistării cazurilor de rămânere în urmă la învățătură, se va aprecia nu numai nivelul performanței ci și investiția de efort, de voință a elevului Monitorizarea atentă a elevilor care absentează și identificarea cauzelor Asigurarea unui climat de cunoaștere, de înțelegere, de ajutor și de sprijin reciproc	<i>3. Motivația învățării – grija părinților nu doar a școlii</i> <i>Absenteismul și nereușita școlară</i>	Profesori Părinți Flipchart Pliante	Martie 2022	Prof. ed. Măncilă Anna Prof Ilie Violeta	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema

7.	Identificarea cazurilor concrete de abuz și neglijarea a copilului/ mamei în familie Enumerarea unor caracteristici ale familiilor în care se manifestă diferite tipuri de abuz și neglijare Tipuri de comportamente manifestate în cazul anturajelor nepotrivite	<i>4. Abuzul emotional și fizic în familie</i> <i>Anturajul și drumurile pe care te conduc</i>	Profesori Părinți Elevi Flipchart Pliante	Mai 2022	Prof. ed. Mancila Anna Maria Prof. Eftemie Alexandra	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema
----	--	--	--	----------	--	---

Planul activităților CRIP

2021-2022

Nr. crt	Obiective de referință	Conținut tematic	Metode /forme de activitate	Mijloace de instruire, materiale de învățare	Criterii de evaluare
1.	La sfârșitul acestei sesiuni părinții: ▪ Vor ști care sunt măsurile/ regulile stabilite în camera resursă; ▪ Vor înțelege necesitatea aplicarea acestora; ▪ Vor ști să rezolve conflicte fără a abuza de putere în relația cu ceilalți.	<u>Prezentarea măsurilor impuse în contextual pandemiei</u> -Reguli impuse în camera resursă. -Sancțiuni aplicate pentru nerespectarea măsurilor stabilite; -Strategii de soluționare a conflictelor.	Activitate frontală, individuală, pe grupe Expunerea, dezbaterea, studiul de caz, problematizare, brainstorming, exercițiul	Flipchart Prezentari ppt	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema - <u>Formator</u> – stil de lucru, flexibilitate - <u>Cursanți</u> – implicare, nivel de cunoștințe dobândit
2.	La sfârșitul acestei sesiuni părinții: ▪ Vor recunoaște barierele de	<u>Tipuri de probleme apărute între părinți – cadre didactice/ școală în timpul pandemiei</u> -Bariere în comunicare;	Activitate frontală, individuală, pe grupe Expunerea, dezbaterea, studiul	videoproiector Flipchart Prezentari ppt	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului

	comunicare cu ceilalți; ▪ Vor construi mesaje care să eficientizeze comunicarea și să prevină conflictele;	-Reguli pentru o comunicare eficientă;	de caz, problematizare, brainstorming, exercițiul		- <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema - <u>Formator</u> – stil de lucru, flexibilitate - <u>Cursanți</u> – implicare, nivel de cunoștințe dobândit
3.	La sfârșitul acestei sesiuni părinții: • vor identifica pașii pentru o comunicare eficientă, • Vor aplica modalități de gestionare a comportamentelor nedorite in familie, • Vor stabili un set de reguli (pedepse și/ sau recompense) pentru prevenirea comportamentelor nedorite.	<u>Comunicarea părinte-elev</u> <u>Telefonul și calculatorul, între necesitate și abuz</u> -Recunoașterea barierelor de comunicare cu copiii; -Construirea mesajelor care să eficientizeze comunicarea și să prevină conflictele; -Impunerea regulilor în ceea ce privește utilizarea telefonului/ calculatorului în timpul liber.	Activitate frontală, individuală, pe grupe Expunerea, dezbaterea, studiul de caz, problematizare, brainstorming, exercițiul, chestionarul	Videoproiector Flipchart Prezentari ppt	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema - <u>Formator</u> – stil de lucru, flexibilitate - <u>Cursanți</u> – implicare, nivel de cunoștințe dobândit
4.	La sfârșitul acestei sesiuni părinții: • vor fi informați cu privire la modalitățile	<u>Motivația învățării – grija părinților nu doar a școlii</u> <u>Absenteismul și nereușita școlară</u>	Activitate frontală, individuală, pe grupe	Videoproiector Flipchart	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului

	de prevenire a abandonului școlar,	-Asigurarea condițiilor pentru frecventarea școlii - Monitorizarea atentă a elevilor care absentează și identificarea cauzelor Asigurarea unui climat de cunoaștere, de înțelegere, de ajutor și de sprijin reciproc	Dezbaterea, problematizarea	Prezentari ppt	- <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema
5.	La sfârșitul acestei sesiuni părinții: ▪ Vor ști care este diferența dintre putere și autoritate; ▪ Vor înțelege că violența înseamnă abuz de putere; ▪ Vor ști să formuleze reguli în termeni pozitivi; ▪ Vor ști să rezolve conflicte fără a abuza de putere în relația cu copiii.	<u>Abuzul emotional și fizic în familie</u> <u>Anturajul și drumurile pe care te conduc</u> -Identificarea cazurilor concrete de abuz și neglijarea a copilului/ mamei în familie -Enumerarea unor caracteristici ale familiilor în care se manifestă diferite tipuri de abuz și neglijare -Tipuri de comportamente manifestate în cazul anturajelor nepotrivite	Activitate frontală, individuală, pe grupe	Discuții Prezentări	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema - <u>Formator</u> – stil de lucru, flexibilitate - <u>Cursanți</u> – implicare, nivel de cunoștințe dobândit

Întocmit de,
Profesor educator Măncilă Anna Maria