



Planul activităților CRIP

An școlar-2022-2023

Tinta 2: Creșterea calitatii mediului educational

Nr. crt.	Obiective de referință	Conținut tematic	Metode /forme de activitate	Mijloace de instruire, materiale de învățare	Criterii de evaluare
1.	-să formuleze reguli în termeni pozitivi; -să rezolve conflicte fără a abuza de putere în relația cu copiii; -să comunice eficient cu copilul.	<i>1. Relația părinte-copil- „Cum o îmbunătățim”</i> -Tipuri de probleme apărute în relația părinte-copil; -Climatul familial favorabil dezvoltării și educației copilului; -Relațiile armonioase între părinte- copil.	Activitate frontală, individuală, pe grupe Expunerea, dezbateră, studiul de caz, problematizare, brainstorming, exercițiul	Laptop Prezentare PowerPoint Chestionar	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema - <u>Formator</u> – stil de lucru, flexibilitate - <u>Cursanți</u> – implicare, nivel de cunoștințe dobândit
2.	- să identifice pericolele exercitate de televizor/ tableta/telefon asupra dezvoltării copiilor; -să aplice modalități de gestionare a	<i>2. Televizorul -prieten sau dușman al copilului?</i> -Set de bune practici pentru a face din televizor un prieten	Activitate frontală, individuală, pe grupe Expunerea, dezbateră, studiul de caz, problematizare, exercițiul	videoproiecto r Flipchart Prezentare PowerPoint	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema - <u>Formator</u> – stil de lucru, flexibilitate - <u>Cursanți</u> – implicare, nivel de cunoștințe dobândit

	comportamentelor nedorite în familie.				
3.	-să precizeze/ cunoască importanța rolului părinților în formarea celor mai importante deprinderi de comportament ale copilului; -să recunoască importanța comunicării regulate cu cadrele didactice ale copilului.	<i>3. Rolul familiei și al școlii în educația copilului</i> -Stiluri parentale de educație a copilului; -Alcătuirea și respectarea regimului zilnic; atragerea părinților în supravegherea timpului liber al elevilor.	Activitate frontală, individuală, pe grupe Expunerea, dezbaterea, studiul de caz, problematizare, brainstorming, exercițiul, chestionarul	videoproiector/laptop Prezentări PowerPoint Chestionar	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema - <u>Formator</u> – stil de lucru, flexibilitate - <u>Cursanți</u> – implicare, nivel de cunoștințe dobândit
4.	La sfârșitul acestei sesiuni părinții: -vor fi informați cu privire la consecințele comportamentului nedorit, înțelegerea și prevenirea acestuia.	<i>4. Gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor</i> -Antecedentele și consecințele comportamentului nedorit; -Cum să înțelegem comportamentele dificile la copii; - Strategii de prevenire și gestionare a comportamentului dificil.	Activitate frontală, individuală, pe grupe -Dezbaterea, problematizarea	videoproiector/laptop Prezentare PowerPoint	- <u>Conținut</u> – accesibilitate, structurare, utilitate, corelația cu obiectivele cursului - <u>Activități</u> – reflectarea conținutului, atractivitate, adaptabilitate - <u>Materiale</u> – utilitate, diversitate, calitate, concordanță cu tema

Responsabil comisie,
Profesor de psihopedagogie speciala, Moise Mădălina Elena