

FIȘE DE LUCRU -EDUCAȚIE RUTIERĂ-ÎNV.SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Autori:

Profesor psihopedagogie specială **Chivu Ileana**

Profesor psihopedagogie specială **Voinescu Angelica**

Profesor psihopedagogie specială **Vasile Cristina**

Profesor educator **Măncilă Anna –Maria**

Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte

„Copiii cu dificultăți de învățare nu sunt mai puțin capabili; au doar nevoi diferite și abilități unice de a învăța. Educația ar trebui să le ofere instrumentele și sprijinul necesar pentru a străluci în propria lor lumină.” (Gavin Reid)

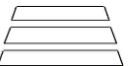
Circulația rutieră nu este o chestiune de opțiune, de alegere, ci un proces obligatoriu, căruia nu i te poți sustrage, un proces la care se angajează întreaga colectivitate omenească. Pentru ca fiecare participant la traficul rutier să se simtă în siguranță pe drumul public trebuie să cunoască și să respecte normele impuse de legislația rutieră.

În cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale ,însușirea regulilor de circulație definesc formarea autonomiei personale și a abilităților de viață cotidiană. De aceea este primordial ca demersul educational să se realizeze într-un mediu sigur ,de la simplu la complex. Vă propunem un set de fișe de lucru însoțite de bareme de corectare structurate pe tipuri de deficiențe și aplicabile în sala de clasă. Menționăm că acestea au făcut parte din CONCURSUL RUTIER DE PICTURĂ”STRADA PRIETEN SAU DUȘMAN” ediția a V-a 2022-2023,aprobat în CPEERI 2024 la poziția 1435 anexa 3 la OME nr.3468/29.01.2024

Fișa de lucru învățământul special primar, dizabilități intelectuale ușoare și moderate.

1. Colorează desenul.
2. Citește poezia „Pe stradă” și încercuiește în desen elementele întâlnite în aceasta.

Un băiat  eu am văzut

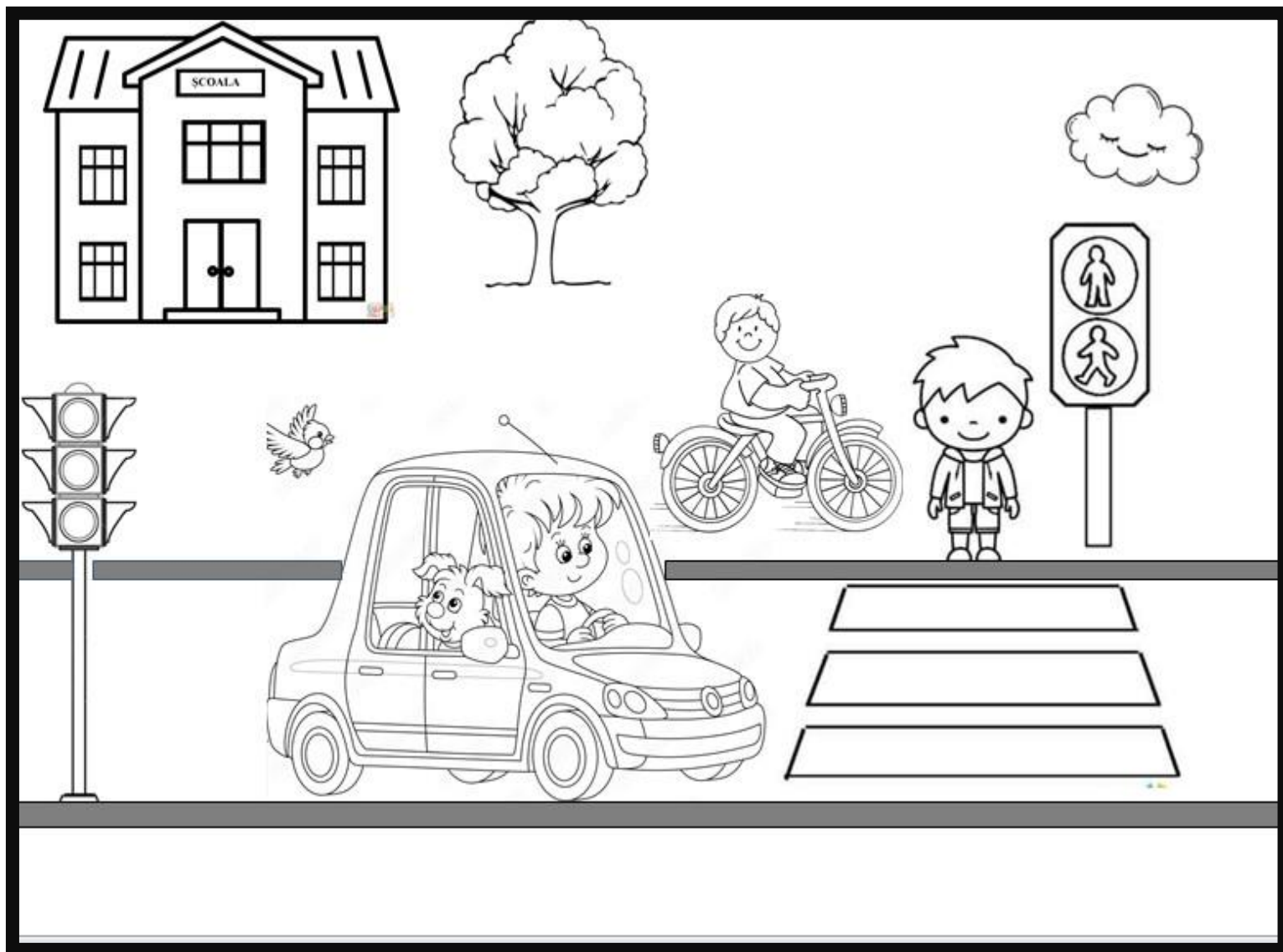
Cum o stradă  a trecut.

S-a oprit la semafor, 

Chiar dacă era nor, 

Și cuminte a așteptat,

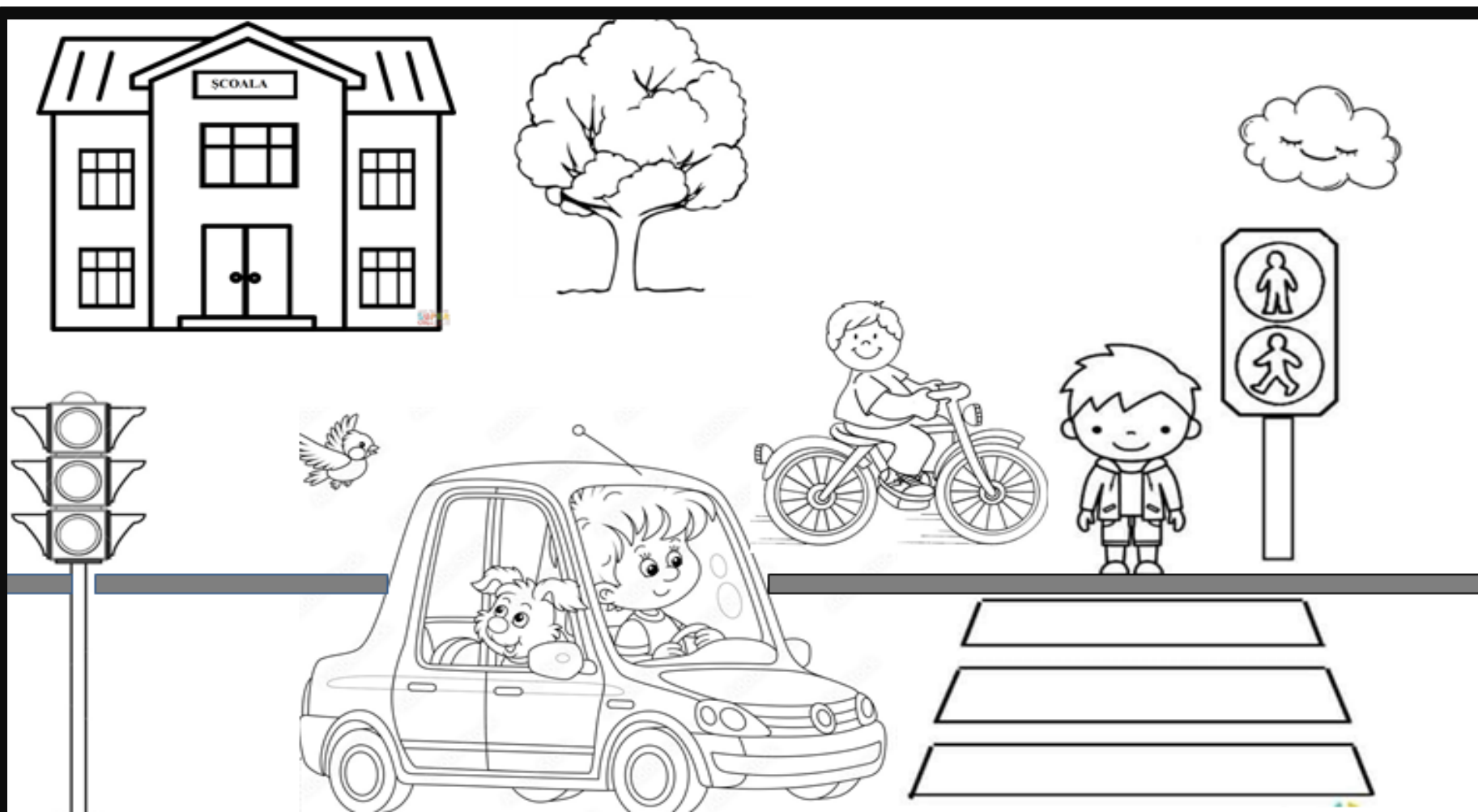
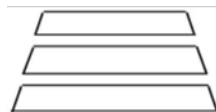
Pe VERDE a traversat.



Fișa de lucru pentru învățământul special primar dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate

1. Colorează desenul.

2. Încercuiește următoarele 5 elemente.

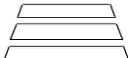


Fișa de lucru pentru învățământul special gimnazial dizabilități intelectuale ușoare și moderate

Citeste poezia „Pe stradă” și realizează un desen care să ilustreze conținutul poeziei.



Un băiat eu am văzut

Cum o stradă  a trecut.

S-a oprit la semafor,

Chiar dacă era nor,

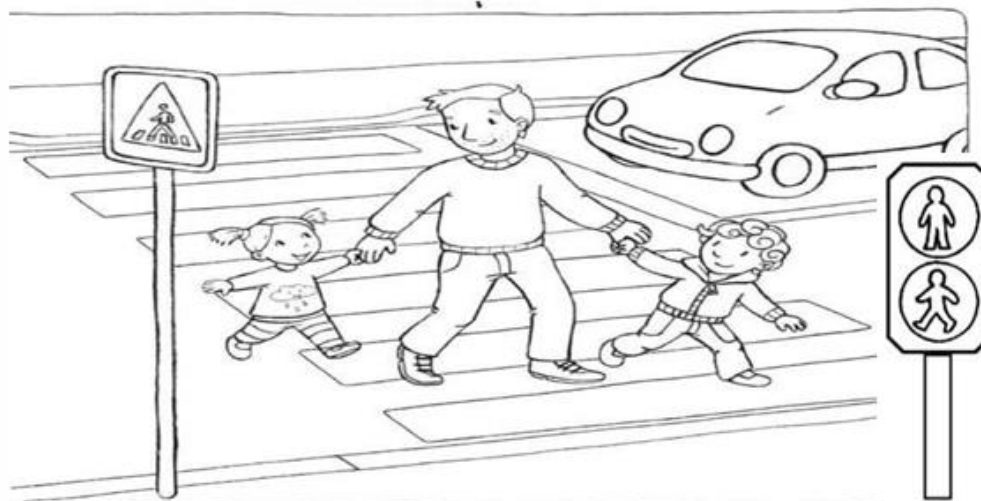
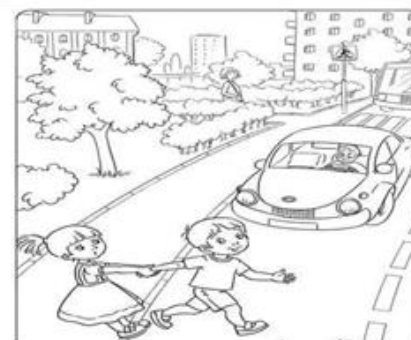
Și cuminte a așteptat,

Pe VERDE a traversat.

Fișa de lucru pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate.

1. Colorează desenul „AȘA DA!,,

2. Taie cu un **X** comportamentul greșit.



Fișa de lucru pentru învățământul special și special integrat.

1. Pornind de la fragmentul din povestea **1 Iunie** realizează o creație plastică proprie.

1 Iunie

” Ionel este un băiețel tare vesel și silitor. El si-a propus ca de 1 Iunie să meargă cu bicicleta în parc, împreună cu prietenii.

Când ziua mult așteptată a sosit și-a pus casca și protecțiile pentru coate și genunchi, s-a urcat pe bicicleta primită cadou de la părinți, a ieșit în stradă și a pedalat până la intersecția din colț, pe care a traversat-o pe culoarea verde a semaforului, coborât de pe bicicletă. În acel moment a apărut agentul de poliție care l-a felicitat pentru comportamentul său regulamentar”

Execută lucrarea ținând cont de :

- *Realizarea unei lucrări cu ajutorul culorilor de apă (tempera, acuarele, guașe), respectând tema și elementele de Educație rutieră prezente în text*
- *Modalitatea reprezentării lucrării (încadrare în spațiul de lucru, raportul dintre elemente, gama de culori folosită)*
- *Expresivitate*