



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte

Str.Berceni, nr. 42A,

Tel/Fax: 0244281949

e-mail: scspec.valeni@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1418/15.07.2024

**RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ,
ORAȘUL VĂLENII DE MUNTE
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Aprobat în sesiunea C.A din data:



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

ARGUMENTUL ANALIZEI

VIZIUNEA urmărită de Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte pleacă de la premisa că, fiecare copil trebuie să își consolideze propria autonomie pentru o viitoare integrare în societate. Școala noastră este locul în care se urmărește atingerea unui nivel optim de funcționare cognitivă, socioemoțională și de dezvoltare a comportamentelor adaptative, în raport cu potențialul psihoindividual și cu nivelul de severitate al dizabilității, dar este și mediul în care se respectă individualitatea fiecărui copil și care asigură o comunicare optimă interetnică și interculturală între elevii și cadre didactice. Aici se pun bazele dezvoltării biopsihosociale, în vederea unei cât mai bune integrări sociale, a unei inserții socioprofesionale viabile, care să asigure o viață autonomă și demnă.

MISIUNEA urmărită de Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte este „***CU PAȘI MICI, OBȚINEM LUCRURI MARI!***”

Calitatea educației reprezintă o prioritate pentru orice instituție, organizație sau unitate de învățământ, precum și pentru angajații acestora. Calitatea în educație este asigurată prin planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării – educării - compensării, prin monitorizarea rezultatelor, prin evaluarea internă și externă a acestora. Scopul principal îl constituie îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație și să ajutăm fiecare copil să-și dobândească *competențe conceptuale* (limbaj, citit, scris, matematică, raționament), *sociale* (deprinderi de comunicare interpersonală, prietenie, empatie), *competențe practice* (îngrijire personală) și de *alfabetizare digitală*, care să-i permită să-și construiască autonomie personală și socială. În centrul atenției noastre se află atât elevul, pe care îl dorim format, informat, educat, pregătit pentru inserția școlară și profesională, care să poată avea autonomie personală și socială.

Rezultatele evaluărilor constituie principalele repere la care se raportează, în egală măsură, profesorii și părinții, atunci când se dorește o analiză obiectivă a cunoștințelor și competențelor dobândite de elevi pe parcursul perioadei de formare.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

În anul școlar 2023 – 2024, eforturile personalului didactic și didactic auxiliar s-au îndreptat spre creșterea eficienței procesului instructiv – educativ - recuperator, în așa fel încât acesta să determine acumulări cantitative și prefaceri calitative la nivelul formării competențelor generale și specifice.

Activitatea managerială generală și-a centrat și orientat activitatea de la nivelul școlii în așa fel încât să realizeze obiective propuse.

MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Managementul unității de învățământ a fost asigurat de către Prof. Lixandru Ioana Iuliana, director, Consiliul de Administrație, în colaborare cu responsabilii comisiilor:

1. Măncilă Anna Maria, responsabil comisie curriculum
2. Ene Larisa Mariana, responsabil CEAC, SSU
3. Comerzan Cristina , responsabil SSM
4. Ioniță Adina Mihaela, responsabil SCIM, responsabil GDPR
5. Rusu Adriana Claudia, responsabil comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
6. Alecu Elena, responsabil comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, comisie profesori psihopedagogi (caracter temporar),
7. Niculescu Otilia, responsabil CIEvC
8. Voinescu Angelica, coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, consilier de etică, responsabil comisie psihopedagogie specială (caracter temporar)



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

9. Fenechiu Simona, responsabil comisie profesori-educatori (caracter temporar)

10. Badea Doinița, responsabil comisie profesori itineranți și de sprijin (caracter temporar)

Activitatea s-a desfășurat conform planului managerial, realizând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor propuse și respectarea termenelor.

Obiectivele pentru anul școlar 2023 -2024, derivă din obiectivele PDI și activitățile realizate vin să completeze gradul de atingere al țințelor strategice propuse.

- ❑ Creșterea în anul școlar următor cu cel puțin 75% a numărului de cadre didactice care utilizează eficient dotările din sălile de clasă/ cabinete de terapii;
- ❑ Creșterea cu 25% până în anul 2024 a procentului elevilor cu dizabilități alfabetizați digital;
- ❑ Recuperarea în următorii 2 ani cu cel puțin 80% a decalajelor de învățare ale elevilor, datorate dificultăților înregistrate în perioada școlii on-line;
- ❑ Creșterea gradului de implicare al părinților în viața școlii de la 20% la 80% pe parcursul a patru ani;

I. Curriculum

Obiective

1. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională: Legea 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, Ordinul nr. 5573 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a învățământului special și special integrat, Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 4183/4 iulie 2022 modificat și completat cu Ordin nr. 3352 /



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

10.03.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar; Ordinul Ministrului Educației nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023-2024, Ordinul Ministrului Educației nr. 3.702/2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial; Ordinul nr. 3622/2018 – Lista planurilor cadru pentru învățământul special; Ordinul nr.5574/2011 - Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă din 07.10.2011; Ordinul nr.5555/2011, Anexa 3 – Regulamentul cadru privind organizarea și funcționarea centrelor școlare pentru educație incluzivă;

2. Aplicarea Planului Cadru de învățământ pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial, învățământ special

3. Aplicarea programelor școlare pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial, învățământ special

Aspecte pozitive:

- ✓ Au fost constituite comisiile CEAC, CIEvC, SCIM, si pe probleme, PSI, SSM, au fost stabilite sarcini specifice, au fost elaborate planuri manageriale /operationale corelate cu planul managerial.
- ✓ Au fost realizate asistențe la lecții/activități de către responsabilii comisiilor și membrii.
- ✓ Au fost întocmite rapoartele anuale asupra activității pentru anul școlar 2023-2024
- ✓ Planificarea și proiectarea didactică s-a realizat pe baza planurilor – cadru și programelor pentru d.mi.moderată și d. mi severă.
- ✓ Au fost realizate PIP- uri și planuri educaționale pentru elevii integrați în școlile de masă
- ✓ S- a realizat evaluarea inițială funcțională pentru copii/elevii cu d. mi severă și pe discipline pentru elevi d. mi. moderată.

Aspecte negative:

- ✓ Nu toate comisiile au realizat rapoartele de activitate pe baza analizei SWOT.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- ✓ Lipsa de interes a unor cadre didactice de adaptare a conținuturilor și strategiilor didactice la nivelul dezvoltării psihointelectuale al copiilor/ elevilor.
- ✓ Se impune o diferență între apreciere, critică și feedback deoarece aprecierea ridică stima de sine, dar împiedică evoluția, critica sesizează eventualele nereguli, dar conduce la rivalitate profesor- elev, iar feedbackul este o afirmație simplă și concretă, care implică atât părțile pozitive, cât și cele negative ale demersului educativ;
- ✓ Se constată o abordare teoretică fără aplicabilitate în unele situații și abordarea contextului de învățare prin încercare și eroare;
- ✓ Lipsa de interes și superficialitate a unor cadre didactice în realizarea PSI- urilor, acestea au fost concepute lacunar, ignorând specificațiile cuprinse în Certificatele de Orientare Școlară și Profesională, au fost inserate propuneri pentru servicii pentru perioade ce nu corespund valabilității COSP;
- ✓ Au fost constatate unele greșeli în completarea și realizarea situațiilor finale – cataloage

Oportunități:

- ✓ Cadre didactice cu experiență ce pot consilia și îndruma cadrele didactice debutante/ în dificultate
- ✓ Comisiile în care se pot disemina bunele practici
- ✓ Posibilitatea de a realiza discipline opționale care să asigure o intervenție educativ-recuperativă eficientă.

Amenințări:

- ✓ Responsabilități nu foarte bine dirijate către membrii corpului profesoral.
- ✓ Neimplicarea tuturor membrilor comisiilor în realizarea activităților stabilite.

Soluții pentru diminuarea aspectelor negative:

- Realizarea rapoartelor asupra asistențelor și asupra activității comisiilor pe baza analizei SWOT.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Reorganizarea sarcinilor atât în cadrul comisiilor cât și la nivelul managementului general.
- Activități în cadrul comisiei prof. itineranti și de sprijin pe tema modului de completare a PSI-urilor.
- Activități în cadrul comisiei prof. diriginți pe tema modului de completare și organizare a documentelor școlare.

II. Management școlar

Obiective

1. Asigurarea managementului general și de specialitate
2. Implementarea sistemului de management al calității
3. Asigurarea și monitorizarea resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite

Aspecte pozitive:

- ✓ Au fost realizate documentele manageriale/pe comisii
- ✓ A fost revizuit Planul de dezvoltare instituțională din cadrul CȘEI, Orașul Vălenii de Munte
- ✓ Procedurile operaționale și de sistem au fost reactualizate
- ✓ A fost realizat și validat Planul de școlarizare și Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2024-2025.
- ✓ A fost asigurată resursa umană și materială pentru derularea activităților
- ✓ Asistențele la clasă și inspecțiile curente/ speciale au evidențiat preocuparea majorității cadrelor didactice pentru o activitate didactică adaptată nevoilor de dezvoltare ale educabililor.
- ✓ Responsabilii comisiilor au îndrumat și monitorizat activitatea membrilor comisiilor.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Aspecte negative:

- ✓ Slaba activitate de diseminarea a modelelelor de proiectare didactică, s-au constatat deficiențe în proiectarea didactică realizată în special de cadrele didactice înscrise la definitivat;
- ✓ Superficialitatea în realizarea/actualizarea și completarea portofoliilor cadrelor didactice;
- ✓ Refuzul anumitor profesori de a participa la cursul de perfecționare oferit de școală;
- ✓ Dificultăți de înțelegere, manifestate la unele cadre didactice, asupra rolului fiecărui cadru didactic în menținerea standardelor de calitate.

Oportunități:

- ✓ Posibilitatea regândirii obiectivelor majore ale școlii
- ✓ Deschiderea manifestată către perfecționare a majorității cadrelor didactice
- ✓ Conturarea atât la nivelul școlii cât și la cel al comisiilor a unor lideri cu reale aptitudini de formatori

Amenințări:

- ✓ Nerespectarea de către unii părinți a programului unității școlare
- ✓ Situația economică precară a multor familii, aspect care conduce la înregistrarea de absențe

Soluții pentru diminuarea aspectelor negative:

- Intensificarea acțiunii de diseminare a modelelor de proiectare didactică în conformitate cu metodologia în cadrul CP și întâlnirilor din cadrul comisiilor.
- Consilierea periodică realizată de comisia de CEAC pentru reactualizarea portofoliilor cadrelor didactice;
- Utilizarea resursei umane - liderii informali și formali în atragerea tuturor membrilor colectivului la o participare activă la viața școlii



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

III. Resurse umane

Obiective

1. Asigurarea în școală a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, mișcarea, perfecționare și evaluarea cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
2. Completarea situațiilor statistice
3. Creșterea calității resurselor umane angajate în școală prin perfecționare continuă
4. Asigurarea unei politici interne de recrutare a personalului bazată pe descentralizarea unităților de învățământ

Aspecte pozitive:

- ✓ Au fost realizată diseminarea tuturor legilor, metodologiilor, adreselor, notelor, procedurilor transmise de ISJ Prahova și ME prin intermediul grupului de whatsapp al școlii;
- ✓ A fost completate situațiile statistice solicitate de ISJ Prahova;
- ✓ S-au organizat concursuri de ocupare a posturilor vacante apărute după începerea anului școlar;
- ✓ Pregătire profesională - personal didactic, personal didactic auxiliar, personale nedidactic - 20491 ron;
- ✓ Motivarea personalului didactic-auxiliar și nedidactic-promovarea în trepte profesionale.
- ✓ Realizarea normării, încadrării și salarizării conform prevederilor legale
- ✓ Întocmirea tuturor situațiilor statistice corect și la termen.
- ✓ Înscrierea cadrelor didactice și didactice – auxiliare la cursuri de perfecționare, grade didactice.
- ✓ Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională - aplicare chestionar.
- ✓ Realizarea fișelor posturilor, înregistrarea tuturor modificărilor în Revisal.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- ✓ Actualizarea fișe de autoevaluare și stabilirea indicatorilor de performanță.

Aspecte negative:

- ✓ Nu toate cadrele didactice lecturează cu atenție documentația postată pe grupul de whatsapp al școlii ;
- ✓ Neprezentarea în timp util a noilor documente/adeverințe /certificate a cursurilor de perfecționare absolvite, parteneriate, aspect ce face dificilă reactualizarea dosarelor personale/ RFC.
- ✓ Slab management al conflictului
- ✓ Situații statistice solicitate cu termene foarte scurte de completare;
- ✓ Angajarea suplinitorilor fără studii corespunzătoare pe catedrelor nou apărute;

Oportunități:

- ✓ Realizarea unei baze de date cu documente legislative în format on line care poate fi consultată oricând;

Amenități :

- ✓ Legislația fără completări cu termene depășite de adoptare ;
- ✓ Apariția la începutul anului școlar a unor metodologii care îngreunează activitatea cadrelor didactice prin supraaglomerarea cu documente birocratice (vezi: comisia de burse, transportul elevilor, tichete sociale), fapt care afectează calitatea procesului instructiv educativ și terapeutic recuperatoriu;
- ✓ Slab interes al absolvenților facultăților de profil de a opta pentru învățământ special.
- ✓ Oferta de cursuri de perfecționare a instituțiilor abilitate, nu are prea multe oferte pentru învă. Special.

Soluții pentru diminuarea aspectelor negative:

- ✓ Delegarea responsabilităților la cât mai multe cadre didactice;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- ✓ Prezentarea în Consiliul Profesoral, în cadrul comisiilor a noutăților legislative;

3.1. Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Rapoartele de activitate și monitorizarea evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea și îmbunătățirea calității asistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea cadrelor didactice la activitățile metodice, cercuri pedagogice, cursuri de formare continuă, cursuri universitare și postuniversitare.

Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru anul școlar 2023 /2024. În anul școlar 2023-2024, Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte funcționează cu 15 clase: o grupă de preșcolari, în învățământul primar – 4 clase, în învățământul gimnazial - 8 clase și 2 clase la domiciliu.

3.2. EFECTIV ELEVI 2023-2024

An școlar 2023-2024	Nr. prescolari/elevi		Grad de deficient Nr. prescolari/elevi		Categorii de domiciliu		Nr. prescolari/elevi in plan de școlarizare	Efectiv pe clase Conform normativelor
Ciclul Prescolar	Total	11	d.m. usoara	1	A.M.P*	1		Severi 4-6 elevi
	Fete	4	d. m. moderat	5	C.P**	0		
	Baieti	7	d.m.grav/profund sever/acut	5	F.N***	10		Mod. si usor 8-12 elevi
					P.F*****	0		



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
 Str.Berceni, nr. 42A,
 Tel/Fax: 0244281949
 e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Ciclul Primar	Total	41	d.m. usoara	12	A.M.P	12		Mod. si usor 8-12 elevi
	Fete	11	d. m. moderat	22	C.P	0		
	Baieti	30	d.m.grav/profund sever/acut	7	F.N	29		Severi 4-6 elevi
					P.F	0		
Ciclul Gimnazial	Total	72	d.m. usoara	36	A.M.P	16		Mod. si usor 8-12 elevi
	Fete	26	d. m. moderat	20	C.P	2		
	Baieti	46	d.m.grav/profund sever/acut	16	F.N	54		Severi 4-6 elevi
					P.F	0		
Total elevi	Fete	41	124					
	Baieti	83						

* A.M.P.- asistent maternal profesionist, **CP- Centrul de Servicii Comunitare „ Sfânta Maria” Vălenii de Munte, * ** F N- familie naturală, **** PF- plasament familial;

3.3.EFFECTIVE ELEVII INTEGRAȚI :

DISTRIBUȚIA PE CLASE A ELEVILOR INTEGRAȚI 2023-2024

PROFESOR	UNITATEA ȘCOLARĂ	TOTAL	PREȘ- COLAR	CLS. PREG.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
BADEA DOINIȚA- ELIZA T= 43 ID= 38 M= 5	ȘC. GIM. „TRAIAN SĂVULESCU” IZVOARELE	11	2	0	0	3	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0
	SC. GIM. HOMORĂCIU	9	0	0	0	0	4	1	1	0	1	2	0	0	0	0
	SC. GIM. SCHIULEȘTI	5	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
 Str.Berceni, nr. 42A,
 Tel/Fax: 0244281949
 e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	ȘC. PRIMARĂ MALU VÂNĂT	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	ȘC. PRIMARĂ CERNEȘTI	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ȘC. GIM. „DUMITRU BREZEANU” TEIȘANI	15	3	1	1	1	0	3	3	1	1	1	0	0	0	0
	ȘC. GIM. „MOISE VASILESCU” OLTENI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANEA LIVIU ID = 29	ȘC. GIM. SLON	7	0	0	0	0	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0
	ȘC. GIM. CERAȘU	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0
	ȘC. GIM. OGRETIN	5	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
	ȘC. GIM. DRAJNA DE SUS	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	ȘC. GIM. „PLATON MOCANU” DRAJNA DE JOS	5	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	ȘC. GIM. BĂTRĂNI	6	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
VOICILAȘ EUGENIA T= 32 ID= 30 M = 2	ȘC. PROF. COMUNA STARGHIOJD	32	1	1	1	4	7	6	0	3	3	4	0	2	0	0
ENE SANDA MONICA T=40 ID= 31 M=9	LICEUL AGROMONTAN „ROMEO CONSTANTINESCU” VĂLENI DE MUNTE	21	0	0	0	3	4	4	0	0	1	0	5	4	0	0



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
 Str.Berceni, nr. 42A,
 Tel/Fax: 0244281949
 e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	ȘC. GIM. ING.,GHE. PÂNCULESCU” VĂLENI DE MUNTE	19	0	0	2	4	3	0	1	4	3	2	0	0	0	0
BĂJAN MĂDĂLINA T=28 ID= 24 M=4	LICEUL „BRÂNCOVEANU VODĂ” URLAȚI	19	0	4	1	0	3	2	1	0	4	0	0	2	2	0
	ȘC. GIM. „CĂNUȚĂ IONESCU” URLAȚI	8	0	0	0	1	1	0	1	4	1	0	0	0	0	0
	ȘC. GIM. MĂGURELE	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CHIROIU IONIDIA ID= 32	ȘC. GIM. VALEA PLOPULUI	6	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NUCȘOARA	5	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POSEȘTI	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUGHEA DE JOS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA COPĂCENI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA VITIOAREI	15	0	0	1	3	4	1	2	1	3	0	0	0		
BACIU ANCA ESTERA T= 33 ID= 24	COLEGIUL „FERDINAND I” MĂNECIU	29	4	1	0	2	6	1	2	2	3	2	1	3	1	1
	ȘC. GIM. MĂNECIU PĂMÂNTENI	4	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
 Str.Berceni, nr. 42A,
 Tel/Fax: 0244281949
 e-mail: scspec.valeni@gmail.com

M= 9																
CĂTĂNESCU ELENA T= 37 ID= 22 M= 15	LICEUL AGROMONTAN „ROMEO CONSTANTINESCU” VĂLENII DE MUNTE	29	0	0	0	0	0	1	5	6	1	1	6	3	6	0
	ȘCOALA PRIMARĂ NR. 2 VALEA GARDULUI	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ȘCOALA PRIMARĂ NR. 4 VĂLENII DE MUNTE	4	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Total = 274 ID = 227 M= 47	30	274	11	8	9	27	42	37	25	33	30	16	12	14	9	1

În cele 30 unități școlare integratoare sunt 274 elevi integrați. Se remarcă faptul că numărul unităților școlare arondate a crescut de la 28 la 30.

**ID = intervenție directă, M= monitorizare;*

3.4. Rezultate :

3.4.1. Situația școlară pe anul școlar 2023-2024:

Nr · Cr t.	CLASA	DISCIPLINA								MEDII			
		LIMBĂ ȘI COMUNICARE				MATEMATICĂ				S/ 5- 6,99	B/ 7- 8,99	FB/ 9-10	SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ
		FB/ 8-10	B/6- 7,99	S/ 5- 5,99	I	FB/ 8-10	B/ 6- 7,99	S/ 5- 5,99	I				
1.	PREG/ a I-a S	2	6	2	-	3	5	2	-	2	4	4	-



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

2.	a II-a S	-	2	5	-	-	2	5	-	4	3	-	-
3.	a IV-a	4	3	3	-	4	2	4	-	-	6	4	-
4.	a III/ IV-a	1	4	6	-	2	3	6	-	5	4	2	1
5.	a V-a	2	1	5	-	2	-	6	-	5	1	2	-
6.	a VI-a	1	5	5	-	1	5	5	-	5	5	1	-
7.	a VII-a	2	5	6	-	2	5	6	-	7	6	-	-
8.	a VII/ VIII-a S	1	3	9	-	-	4	9	-	4	7	2	-
9.	a VIII-a	4	1	-	-	4	1	-	-	-	2	3	-
10.	a IX/ X-a S	3	4	8	-	3	3	9	-	4	8	3	-

3.4.2. La sfârșitul anului școlar 2023-2024, situația frecvenței elevilor este următoarea:

Nr. Crt.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE/ ELEV
1.	PREG/ a I-a S	-	-	-	-
2.	a II-a S	-	-	-	-
3.	a IV-a	449	423	26	-
4.	a III/ IV-a	-	-	-	-
5.	a V-a	120	120	-	-
6.	a VI-a	70	70	-	-
7.	a VII-a	2402	2007	395	-
8.	a VII/ VIII-a	-	-	-	-
9.	a VIII-a	270	-	270	-
11.	a IX/ X-a	63	63	-	-
Total absențe pe școală		3374	2683	691	5,57



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Total absențe/ elev: 27, 20

Total absențe nemotivate/ elev: 5, 57

3.5. Rezultate :

3.5. 1. Situația școlară a elevilor audienți ucrainieni pe anul școlar 2023-2024:

Nr. Crt .	CLASA	DISCIPLINA								MEDII			
		LIMBĂ ȘI COMUNICARE				MATEMATICĂ				S/ 5- 6,99	B/ 7- 8,99	FB/ 9-10	SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ
		FB/ 8-10	B/6- 7,99	S/ 5- 5,99	I	F B/ 8- 10	B/ 6- 7,99	S/ 5- 5,99	I				
1.	Preg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	a II-a B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	a I-a + a II-a S	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-
4.	a III-a + a IV-a A S	2	3	-	-	-	4	1	-	-	3	2	-
5.	a III-a + a IV-a B S	1	1	2	-	1	1	2	-	2	1	1	-
6.	a V-a M	-	2	1	-	-	-	3	-	2	1	-	-
7.	a V-a S	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-
8.	a VI-a M	3	-	2	-	2	3	-	-	1	3	1	-
9.	a VII-a M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	a VIII-a A M	1	-	5	-	2	2	2	-	4	1	-	-
11.	a VIII-a B M	-	4	2	-	-	3	3	-	5	1	-	-
12.	a VIII-a + a IX-a S	-	5	1	-	-	4	2	-	-	6	-	-



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

13.	a X-a S	-	1	2	-	1	2	-	-	-	1	2	-
-----	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.5.2. La sfârșitul anului școlar 2023-2024, situația frecvenței elevilor este următoarea:

Nr. Crt.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE/ ELEV
1.	Preg.	-	-	-	-
2.	a II-a B	-	-	-	-
3.	a I-a + a II-a S	-	-	-	-
4.	a III-a + a IV-a A S	-	-	-	-
5.	a III-a + a IV-a B S	-	-	-	-
6.	a V-a M	-	-	-	-
7.	a V-a S	-	-	-	-
8.	a VI-a M	-	-	-	-
9.	a VII-a M	-	-	-	-
10.	a VIII-a A M	-	-	-	-
11.	a VIII-a B M	-	-	-	-
12.	a VIII-a + a IX-a S	-	-	-	-
13.	a X-a S	-	-	-	-
Total absențe pe școală		-	-	-	-

Total absențe/ elev: -

Total absențe nemotivate/ elev: -



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

IV. Resurse materiale

Obiective

1. Realizarea unei proiecții bugetare realiste care să acopere necesitățile școlii privind baza materială
2. Conservarea și îmbunătățirea bazei materiale a școlii;
3. Continuarea demersurilor la Consiliul Județean Prahova pentru demararea proiectului de extindere a spațiului necesar pentru desfășurarea activităților instructiv- educative și terapeutic-recuperatorii, și a spațiului necesar pentru servire a mesei;

Aspecte pozitive:

- ✓ Realizarea unei proiecții bugetare, pe baza analizei nevoilor identificate, a planului de achiziții.
- ✓ Obiecte de inventar în valoare de 61665,54 ron;
- ✓ Reparații curente 18483,72 ron;
- ✓ Pregătire profesională: 20491 ron;
- ✓ Realizarea achizițiilor pentru asistență medicală, medicina muncii- 74096 ron
- ✓ Asigurarea serviciilor de mentenanță în valoare de 833 ron;
- ✓ Investiții în valoare de 144 240;
- ✓ Achiziționarea în timp util, pe baza referatelor de necesitate a materialelor didactice, rechizite, materiale pentru igienizare și întreținere spații școlare.
- ✓ Realizarea la termen a inventarului școlii și a subinventarelor, fără a fi constate lipsuri între scriptic și faptic.
- ✓ Monitorizarea și controlul activităților comisiilor de achiziții și recepție.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Aspecte negative:

- ✓ Nerealizarea unui proiect de atragere de fonduri extrabugetare.
- ✓ Lipsa cantinei pentru servirea mesei: datorită reformării sistemului rezidențial de protecție, respectiv a serviciului social rezidențial destinat copiilor aflați în dificultate, Centrul de Servicii Comunitare „Sfânta Maria” Vălenii de Munte se desființează. Astfel de la 1 septembrie 2023 nu avem spațiu alocat pentru servirea mesei deoarece toate demersurile realizate au rămas doar la nivel declarativ.

Oportunități:

- ✓ Rectificarea bugetară care să asigure fondurile financiare necesare până la sfârșitul anului 2024
- ✓ Realizarea de economii la unele capitole bugetare, fapt ce va permite realizarea de achiziții suplimentare celor prevăzute pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii.
- ✓ Realizarea de lucrări de întreținere, reparații și modernizare, prin utilizarea personalului nedidactic existent în unitate.

Amenințări:

- ✓ Posibilitatea neaprobării rectificării de buget (aplicarea prevederilor HG 904/ 2014 privind drepturile la hrană și îmbrăcăminte a copiilor/elevilor cu CES).

Soluții pentru diminuarea aspectelor negative:

- Monitorizarea cheltuielilor pentru asigurarea sumelor necesare funcționării
- Identificarea agenților economici ce pot face sponsorizare instituției și realizare unui proiect de atragere de fonduri extrabugetare.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

V. Parteneriate si programe

Obiective

1. Implicarea instituțiilor de interes local în activitatea școlii prin realizarea de protocoale de parteneriat
2. Realizarea unor schimburi de experiență utile și eficiente pentru procesul instructiv-educativ prin realizarea unor parteneriate cu alte instituții de învățământ sau de cultură din județ sau din țară
3. Diseminarea proiectelor educaționale pe site-ul școlii

Aspecte pozitive:

- ✓ Realizarea de parteneriate educaționale (școli de masă, Parohia Ortodoxă, Muzeul de Istorie) în număr de 38 conform centralizării realizate;
- ✓ Participarea la cercurile pedagogice.
- ✓ Diseminarea activităților în mediul virtual;
- ✓ Activitățile din cadrul SNAC
- ✓ Funcționarea Centrului de Resurse și Informare pentru Părinți (CRIP) are ca obiectiv - Dezvoltarea unui parteneriat viabil între școală - familie prin valorificarea experienței de bune practici din instituție.
- ✓ Realizarea concursului interjudețean „ Strada, prieten sau dușman!” , ediția a VII-a înscris în calendarul activităților educative interjudețene .
- ✓ Organizarea festivalului concurs „ Viața bate teatrul” , ediția a VIII-a;

Aspecte negative:

- ✓ Motivație scăzută a cadrelor didactice de a se implica în proiecte.
- ✓ Lipsa fondurilor pentru realizarea cât mai multor activități extrașcolare în locații diverse.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Oportunități:

- ✓ Posibilitatea de identificare a unor parteneri care să sprijine financiar realizarea activităților extrașcolare.
- ✓ Preocuparea manifestă atât a unor cadre didactice cât și a părinților de a efectua activități educative extrașcolare.
- ✓ Oferta generoasă a spațiului geografic și cea culturală a județului Prahova.
- ✓ Posibilitatea realizării și de alte parteneriate educaționale decât cele existente.

Amenințări:

- ✓ Lipsa finanțării;

Soluții pentru diminuarea aspectelor negative:

- Diseminarea proiectelor pe site-ul școlii
- Realizarea de sponsorizări

VI. Imagine

Obiective

1. Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea școlii și conturarea unei imagini pozitive a școlii în rândul comunității locale
2. Consolidarea prestigiului școlii în comunitatea locală

Aspecte pozitive:

- ✓ Realizarea ofertei școlii/pliant
- ✓ Accesibilizarea site-ului școlii: <https://www.cseivaleniidemunte.ro/>
- ✓ Actualizarea panourilor de prezentare din incinta școlii.
- ✓ Promovarea imaginii prin activitatea prof. itineranți în școlile de masă unde activează



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Aspecte negative:

- ✓ Insuficienta utilizare a site-ului școlii ca spațiu de promovare a activității din unitatea școlară.
- ✓ Slaba coordonare și monitorizare a echipei desemnată cu întreținerea site-ului școlii.

Oportunități:

- ✓ Cadre didactice creative, care au cunoștințe PC
- ✓ Realizări atât în planul strict al activității didactice cât și în cel al activității educative.
- ✓ cercurile pedagogice.

Soluții pentru diminuarea aspectelor negative:

- Planificarea unor acțiuni de diseminare
- Implicarea partenerilor educaționali pentru realizarea unei mai eficiente publicități ofertei și imaginii școlii.
- Organizarea și realizarea centrului de resurse și informare pentru părinți.

VII. Parteneriate și proiecte europene

1. **Proiectul „Școli Motivante Adaptate Ritmului Tehnologic Ph-SMART”** finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, apelul de proiecte „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” Proiectul include dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și pentru cei cu cerințe educaționale speciale, respectiv , echipamente digitale de ultimă generație, mobilier, materiale didactice și echipamente de specialitate.
2. Programul Cheie 1 - Fondul pentru modernizare, apel de proiecte - „ **Surse regenerabile de energie și stocarea energiei** - "Comunitatea - Inovare — Dezvolatre - Resurse Energetice Sustenabile I.D. — **R.E.S. 3"** în colaboarere cu Consiliul Județean Prahova.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

CONCLUZII

- ✓ Documentele de proiectare managerială, atât la nivelul managementului general cât și la nivelul managementului specific, au fost adaptate la necesitățile școlii.
- ✓ Monitorizarea și controlul activităților desfășurate, în toate compartimentele de activitate, au evidențiat responsabilitate, capacitatea de a identifica soluții pentru rezolvarea în timp util a dificultăților.
- ✓ Activitatea comisiilor s-a derulat în sensul atingerii obiectivelor și s-a centrat pe educația – recuperarea - compensarea educabililor.
- ✓ Există o repartizare inegală a responsabilităților și sarcinilor în cadrul membrilor colectivului școlii, aspect cauzat de lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitatea și viața școlii.
- ✓ Nevoia de suport suplimentar pentru a facilita o interacțiune pozitivă între elevii cu dizabilități și cei ucraineni audienți cu dizabilități.
- ✓ Interacțiunea cu elevii ucraineni audienți cu dizabilități are un impact semnificativ asupra cadrelor didactice, influențându-le abordarea pedagogică, percepțiile și competențele.
- ✓ Creșterea competențelor în domeniul incluziunii educaționale. Interacțiunea cu elevii ucraineni audienți cu dizabilități poate încuraja cadrele didactice să se implice mai mult în promovarea incluziunii educaționale și în crearea unui mediu școlar mai incluziv și mai accesibil pentru toți elevii.
- ✓ Limitări în evaluare și monitorizare: Dificultățile de comunicare pot afecta capacitatea cadrelor didactice de a evalua și monitoriza progresul și nevoile elevilor ucraineni audienți cu dizabilități în mod corespunzător. Cadrele didactice au dificultăți în înțelegerea și interpretarea răspunsurilor și comportamentelor elevilor și în furnizarea feedbackului adecvat.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- ✓ Impactul asupra mediului de învățare: Supraaglomerarea și stresul adăugat afectează mediul de învățare și climatul școlar în general. Elevii simt că nu primesc suficientă atenție și sprijin din partea cadrelor didactice, iar acest lucru duce la o scădere a motivației și angajamentului lor în școală.
- ✓ Potențialul pentru conflicte și tensiuni: O creștere bruscă a numărului de elevi cu dizabilități, a generat tensiuni și conflicte între elevi, părinți și cadrele didactice.
- ✓ Presiune suplimentară asupra personalului didactic: Adăugarea a 50 de elevi ucraineni audienți cu dizabilități într-un colectiv deja mare de 122 de elevi români cu dizabilități severe crește presiunea și responsabilitatea asupra personalului didactic și administrativ. Aceștia sunt supuși la un stres suplimentar și au dificultăți în gestionarea sarcinilor și cerințelor multiple.
- ✓ Necesitatea de predictibilitate: Pentru mulți copii cu dizabilități profunde, severe și asociate, rutina și predictibilitatea sunt extrem de importante pentru a se simți în siguranță și confortabil. Schimbările neprevăzute sau frecvente în rutină pot să îi perturbe și să îi facă să se simtă anxioși sau copleșiți.
- ✓ Calitatea educației are de suferit: Lipsa materialelor didactice adecvate și a unei comunicări eficiente afectează calitatea educației oferite elevilor cu dizabilități. Aceștia nu primesc suportul și resursele de care au nevoie pentru a învăța și a se dezvolta în mod optim.
- ✓ Impactul asupra progresului elevilor audienți ucraineni cu dizabilități: Elevii audienți ucraineni cu dizabilități ar putea să nu beneficieze de oportunitățile și sprijinul necesar pentru a-și atinge potențialul maxim în cadrul școlii. Lipsa materialelor și a comunicării eficiente ar putea împiedica progresul lor academic și dezvoltarea lor personală și social.
- ✓ Compartimentele contabilitate și secretariat au realizat lucrările la timp.
- ✓ Relaționarea și comunicarea, în rândul personalului angajat din unitate, au fost în general bune, iar conflictele apărute au fost soluționate.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

OBSERVAȚII FINALE, FACTORI DE SUCCES, DOMENII ÎN CARE SUNT NECESARE ÎMBUNĂTĂȚIRI:

Supraaglomerarea și resursele insuficiente prin adăugarea a 50 de elevi audienți ucrainenii cu dizabilități, **solicită resursele școlii, personalul didactic și didactic auxiliar, facilitățile și materialele de învățare.** Aceasta suparasolicitare duce la o reducere a calității serviciilor educaționale și a asistenței oferite elevilor cu dizabilități existenți, având în vedere că resursele trebuie împărțite între un număr mai mare de elevi și totodată apar dificultăți în gestionarea claselor și a documentelor școlare. Cadrele didactice sunt copleșite de nevoile diverse ale elevilor și au dificultăți în asigurarea unei educații individualizate și adecvate pentru fiecare elev. În acest context se remarcă apariția riscului de izolare și excludere, deoarece elevii cu dizabilități ar putea să se simtă izolați și excluși atunci când nu primesc sprijinul și atenția necesară din partea cadrelor didactice. Lipsa comunicării eficiente ar putea duce la dificultăți în formarea legăturilor sociale și în integrarea lor în comunitatea școlară.

De asemenea în anul școlar 2023-2024 s-a desfășurat **activitatea de evaluare externă periodică**, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările ulterioare, prin care se atestă nivelul de calitate prin obținerea calificativelor Bine, Foarte Bine cu un punctaj de 70, la 24 indicatori de performanță prevăzuți de legislația în vigoare. Astfel se confirmă îndeplinirea nivelului de calitate stabilit prin standardul de acreditare, conform atestatului privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte pentru nivelurile preșcolar, primar gimnazial raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate (standarde de calitate), nr. 14 093/19.12.2023.

La prezentul raport managerial, se atașează rapoartele responsabililor de comisii.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

DIRECTOR,
PROF. LIXANDRU IOANA IULIANA



RAPORT ASUPRA ASISTENȚELOR LA ORE

Anul școlar 2023 - 2024

În anul școlar 2023-2024, conform ROFUIP modificat prin ordinul ministrului educației 4183 din 4 iulie 2022, cu modificările și completările ulterioare pentru aprobarea regulamentului - cadrul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), am efectuat un număr de 21 asistențe în M_1 - M_2 și 20 asistențe în M_3 - M_4 .

Constatări / Aprecieri:

În urma asistențelor efectuate am constatat următoarele:

- Cadrele didactice asistate au prezentat portofoliile, proiecte didactice bine realizate/mai puțin bine (am făcut corecțiile necesare și le-am adus la cunoștință în special la indicatorii de performanță -operaționalizare). Materiale didactice corespunzătoare temei propuse (unele neconforme cu subiectul urmărit – fișe de lucru necorespunzătoare cu sarcina de lucru).
- Se remarcă dificultăți în operaționalizarea obiectivelor, utilizarea criteriilor de cuantificare, în identificarea tipului de lecție și în definirea corectă a etapelor acesteia. Superficialitatea prezentă în proiectarea didactică este evidențiată și de proiectele de lecție realizate în același format copy-paste este evidentă mai ales la cadrele didactice debutante.
- Activitățile/Lecțiile au fost bine organizate din punct de vedere al echipamentelor folosite, al materialelor didactice utilizate (planșe, suporturi de text), al dispunerii acestora în spațiul sălii de clasă;
- Asimilarea conținuturilor se bazează pe strategii didactice care operaționalizează obiectivele propuse pe un sistem de resurse variat.
- Adaptarea curriculumului și a materialelor didactice: Curriculumul și materialele didactice au fost în mare parte adaptate pentru a ține cont de nevoile și abilitățile elevilor ucraineni audienți cu dizabilități. Aceste adaptări au inclus utilizarea materialelor vizuale și tactile, furnizarea de instrucțiuni clare și concise, și oferirea de suport suplimentar pentru înțelegerea și asimilarea informațiilor.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- În unele cazuri, tratarea superficială a proiectării unităților de învățare, urmând modele neadaptate resurselor proprii, nevoilor reale de învățare ale elevilor și experienței de viață a acestora;
- Cât privește organizarea/ eșalonarea materiei în unele planificări anuale, aceasta nu este modulată adecvat pe structura anului școlar;
- Deficitară abordare diferențiată a elevilor, în sensul lipsei de consistență a unor sarcini de lucru care să sprijine remediarea, în cazurile existente, dar să susțină și progresul celor cu potențial bun;
- Nu sunt activați toți elevii după propriile lor capacități, deși numeric este permisiv;
- Ignorarea, pe alocuri, a alternării timpilor de învățare cu preocuparea captării atenției, în momentul diminuării ei;
- Ignorarea, pe alocuri, a alternării timpilor de învățare cu preocuparea captării atenției, în momentul diminuării ei. – Uneori, elevii sunt implicați în acțiuni colaterale învățării, nefiind evidentă preocuparea de a ține sub control înțelegerea de către fiecare a sarcinilor de învățare.
- Monitorizarea mai atentă a activității elevilor din bănci, pe timpul rezolvării frontale a unor sarcini de învățare
- Dificultăți în comunicare: Bariera de limbă reprezintă una dintre cele mai mari provocări pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi ucraineni audienți cu dizabilități. Cadrele didactice nu cunosc limba ucraineană, nu mai au acces la un translator sau la alte resurse de interpretare, comunicarea eficientă cu majoritatea elevilor din această categorie poate fi dificilă sau chiar imposibilă.
- În ceea ce privește achizițiile cognitive și deprinderile de lucru ale copiilor, am constatat că majoritatea prezintă interes pentru informare, relaționând cu profesorul verbal/nonverbal (după potențial).
- Cadrele didactice luate în discuție au urmărit permanent stimularea motivației elevilor pentru activitate, căutând să le capteze atenția, să le dezvolte interesul pentru participarea activă la lecție.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Aspectele prezentate demonstrează faptul că aceste cadre didactice dețin competențe profesionale și metodice suficiente și eficiente pentru desfășurarea în condiții optime a lecțiilor organizate cu elevii cu deficiențe mintale.
- Majoritatea cadrelor au insistat pe activitatea diferențiată pliată pe achizițiile cognitive, potențialul psihomotor și intelectual al elevilor.
- Ca și calități care definesc statutul de profesor al acestor cadre, am remarcat faptul că sunt sociabile (de la maxim la minim), unele sunt comunicative, prezentând registre diverse de limbaj, împletesc atitudinea fermă cu toleranța, iar altele sunt emotive, mai puțin flexibile, mai puțin organizate în transmiterea și prelucrarea informațiilor.
- Creșterea competențelor în domeniul incluziunii educaționale: Interacțiunea cu elevii ucraineni audienți cu dizabilități poate încuraja cadrele didactice să se implice mai mult în promovarea incluziunii educaționale și în crearea unui mediu școlar mai incluziv și mai accesibil pentru toți elevii. Ei pot să devină mai conștienți de beneficiile incluziunii și să adopte practici pedagogice și strategii de gestionare a clasei care să sprijine participarea activă și implicarea tuturor elevilor.

Recomandări:

- ✓ Optimizarea corelației planificare - proiectarea unităților de învățare - proiecte de lecție, în ceea ce privește consecvența competențelor/obiectivelor curriculare stabilite- **termen permanent**
- ✓ Utilizarea corectă a terminologiei curriculare în documentele de proiectare - **termen permanent**
- ✓ Diversificarea metodelor de învățare prin alternarea metodelor frontale cu cele individuale, a celor clasice cu cele moderne, activ-participative, urmărindu-se diferențierea sarcinilor de lucru astfel încât, în timpul orelor, să fie implicați toți elevii - **termen permanent**
- ✓ Adaptarea permanentă a conținuturilor la nivelul fiecărei clase, facilitarea înțelegerii prin multe exemple și aplicații care să vizeze, în primul rând, fixarea noțiunilor și deprinderilor fundamentale, în strictă concordanță cu programa actuală– **termen permanent**
- ✓ Gestionarea mai atentă și dozarea timpilor de joc didactic, alternativ activităților de învățare propriu-zisă – **termen permanent**
- ✓ Introducerea consecventă a timpilor de joc didactic, alternativ activităților de învățare propriu-zisă, nu doar la sfârșitul lecțiilor– **termen permanent**



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- ✓ Adaptarea evaluării la diferite contexte și nevoi ale școlii – **termen permanent**
- ✓ Susținerea învățării prin adaptarea la diversitatea și cerințele elevilor – **termen permanent**
- ✓ Adaptarea conținuturilor la cerințele elevilor ucrainieni audienți aflați în risc de excludere școlară; **termen permanent**
- ✓ Promovarea rezultatelor și a practicilor de predare, intervenție și terapeutic- recuperatorii, astfel încât să răspundă nevoilor și stilurilor diferite ale elevilor - **termen permanent**

Am consiliat fiecare cadru didactic în parte, prezentându-le punctele tari, punctele slabe și recomandările considerate necesare în momentul respectiv (ora asistată).

Director,
Prof. psihopedagog
LIXANDRU IOANA IULIANA

RAPORT PRIVIND ACTIVITATE ȘI ASISTENȚELE LA ORE

An școlar 2023-2024

Psihopedagogie specială

Prezentul raport cuprinde o prezentare succintă a activității profesorilor de psihopedagogie specială, din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte în anul școlar 2023-2024.

Aspecte constatate:

- Activitatea profesorilor de psihopedagogie specială s-a desfășurat conform Planificării activităților nr 2004.1/27.09.2023

Nr. crt	Luna	ACTIVITATE/ TEMA	Responsabil	Dovezi
1.	IX, X	Elaborarea planificărilor calendaristice anuale/ semestriale	Profesorii Pps	Pr.vb.nr.11/19 62/29.09.2023
2.	X	Avizarea și predarea documentelor de proiectare didactică Evaluare inițială - probleme identificate și măsuri	Profesorii Pps	Pr.vb.nr.12/19 62/24.10.023



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

		remediale		
3.	XI	Lecție demonstrativă interdisciplinară – "Toamna mândră, darnică"	Prof Pps Dița Iris Ionelia	Pr.vb.nr.13/19 62/28.11.2023
4.	XII	Referat: " Dezvoltarea socioemotionala a elevilor cu CES" Lecție demonstrativă: "Decorațiune de iarnă" Quilling	Prof Pps Vasile Cristina Și Moise Madalina	Pr.vb.nr.14/19 62/7.12.2023
5.	I	Lecție demonstrativă interdisciplinară" Somnoroase păsărele" - M. Eminescu "Trăsături comparative ale elevilor cu C.E.S. integrați versus elevi învățământ special "	- Prof Pps Chivu Ileana Și Ene Larisa	Pr.vb.nr.15/19 62/31.01.2024
6.	II	Referat : "Terapia ABA –Nevoia de consiliere" Lecție demonstrativă – "Proiectarea lecției de formare de priceperi și deprinderi "	- Prof Pps Ramona Enache Și Mihăilă Andreea Cristina	Pr.vb.nr.16/19 62/28.02.2024
7.	III	Lecție demonstrativă - Mărțișorul colorat Referat –" Educație plastică- tehnici și procedee"	-Prof Pps Niculescu Otilia Și Iordache Larisa	Pr.vb.nr.18/19 62/26.03.2024
8.	IV	Lecție demonstrativă - "Tradiții de Paște" Referat: " Formarea abilităților "	- Prof Pps Onea Georgiana	Pr.vb.nr.19/19 62/16.04.2024
9.	V	Referat: „Lectura după imagini" Referat - Documentele de proiectare didactică Întâlnire de lucru: Proiectarea didactică – sugestii în realizarea/stabilirea modelului CSEI Vălenii de Munte	- Prof Pps Lupu Tania Grațîela -Prof.Pps Voinescu Angelica	Pr.vb.nr.20/19 62/29.05.2024
10.	VI	- Administrarea și prelucrarea testelor sumative - Completarea și predarea Fisei de înregistrare a progresului;	- Profesorii Pps	Pr.vb.nr.21/19 62/21.06.2024

- Participarea la lecțiile demonstrative s-a realizat atât fizic, cât și prin intermediul aplicației online Google Meet.
- În primele două săptămâni de școală, în conformitate cu „ Foaia de parcurs pentru anul 2011/ 2012” profesorii psihopedagogie specială și prof ce aveau PCO au realizat testele inițiale la disciplinele stabilite în Foaia de parcurs, precum și baremul de corectare, coform modelelor oferite de MECTS
- Testarea inițială s-a desfasurat în a treia săptămână a anului școlar, iar recapitularea și testarea sumativă în ultimele trei săptămâni ale anului școlar



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Întocmirea planificarilor calendaristice (anuale și semestriale) în acord cu noile programe și predarea lor, profesorului delegat, conform datei stabilite în C.P.
- Toate cadrele didactice au parcurs materia planificată, aplicând metode și procedee active - participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.
- Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare-învățare-evaluare, standardele de competență precum și specificul clasei de elevi.
- În lecțiile desfășurate la clasă, cadrele didactice au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.
- În activitatea la clasă, față în față și online (pentru cazurile medicale), pentru atingerea obiectivelor propuse au folosit o împletire a metodelor și mijloacelor, moderne și tradiționale și au valorificat, în cadrul lecțiilor, întreaga dotare existentă în sala de clasă.
- Profesorii s-au preocupat de asigurarea manualelor/ materialelor adecvate fiecărei clase/discipline prin recondiționarea celor vechi existente sau după caz, achiziționarea personală/ donații, dar și prin realizarea unui auxiliar destinat activității cu elevii audienți.
- S-au valorificat toate spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor/claselor de elevi la resursele de învățare.
- Mediile la finalul anului școlar au fost încheiate din note obținute atât prin ascultare cât și prin testarea scrisă/ practică. Mediile anuale au fost încheiate conform ORDIN_4183_2022.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, am fost delegată să realizez 11 asistențe la ore. Numele cadrelor didactice și disciplinele de studiu observate au fost stabilite de către directorul instituției, prin documele înregistrate cu nr. 2005/ 27.09.23 și 77/10.01.2024.

Conform Anexei nr 5 din OMEC nr. 6106/2020, aspectele vizate, în evaluarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, au fost:



1. Evaluarea activității cadrului didactic,
2. Evaluarea activității elevilor
3. Competențe dobândite
4. Alte componente și observații

Asistențele s-au desfășurat în regim fizic, conform graficului de asistențe afișat.

În cadrul asistențelor a fost completată Fișa de observare a lecției iar la final, profesorul asistat a luat cunoștință de aprecierile și recomandările făcute de cadru didactic delegat.

În cadrul asistențelor realizate s-a constatat:

1. Evaluarea activității cadrului didactic,	
Aspecte pozitive	Aspecte de ameliorat
☺ Majoritatea cadrelor didactice sunt titulare ☺ Planificarea/ proiectarea activității didactice în concordanță cu cerințele inspectorului de specialitate ☺ Foarte bună spăpânire/ cunoaștere a disciplinei și conținutului predat ☺ Includerea abordării practice a disciplinei, în limita permisă de particularitățile elevilor ☺ Trecerea de la o etapă la alta a fost reușită, fără întreruperi, urmând o înlanțuire logică a conținuturilor vizate ☺ Concordanță între activitatea didactică- planificare-proiectare ☺ Explicații clare și adaptate nivelului de înțelegere al tuturor elevilor din clasă ☺ Metodele și mijloace utilizate au fost o împletite între tradițional și interactiv ☺ Evaluarea a fost realizată pe tot parcursul lecției ☺ Respectarea particularităților clasei de elevi ☺ Sarcini diferențiate pe parcursul activității ☺ În majoritatea asistențelor s-a observat cunoașterea și disponibilitatea utilizării în cadrul lecțiilor a dotărilor existente la clasa ☺ Feedback oferit constant elevilor	☹ 3/11- Proiectarea activității nu este conform tipului de lecției indicat ☹ 2/11- Greșirea / Omisiunea resursei temporale din proiectarea didactică ☹ Majoritar - Omisiunea din proiectare a elementelor de tratare diferențiată a elevilor, deși acestea au existat în desfășurarea lecției ☹ 1/11- Prezența în proiectare: obiectiv cadru, obiective de referință, competențe derivate ☹ 1/11- nerespectarea structurii primei părți a proiectului; structură stabilită la nivelul unității ☹ Majoritar - Lipsa comportamentelor cognitive observabile și măsurabile în formularea obiectivelor operaționale
2. Evaluarea activității elevilor	
☺ Comunicarea/ relaționarea profesor-elev a fost optimă desfășurării activității didactice	



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

☺ Implicarea tuturor elevilor în desfășurarea lecțiilor, în munca de echipă, în realizarea de activități cu sarcini de lucru diferențiate cu scopul eficientizării procesului didactic ☺ În majoritatea cazurilor au fost identificate (cu ajutorul copiilor) noi contexte în care pot fi utilizate noile informații/deprinderi ☺ Permanent dialog profesor-elevi/ elevi/elevi ☺ Participarea activă/ cu interes/ încântare la activitate	
3.Competențe dobândite – de bază	
☺ De lectură ☺ De comunicare în Lb română ☺ Sociale/ civice ☺ De înțelegere a mesajului oral, scris ☺ Cunoștințe de vocabular specifice Ed muzicale ☺ Explorarea mediului înconjurător ☺ Financiare	
4. Alte componente și observații	
☺ Comunicare afectivă profesor-elev, în majoritatea asistențelor realizate ☺ Relații sigure și pline de încredere la nivelul clasei, între profesor și elevi, dar și între elevi ☺ În majoritatea claselor s-a putut observa tendința unui mediu de cooperare/ ambianță relaxantă, plăcută	

Cadru didactic delegat/ Responsabil,
Prof.pps. Voinescu Angelica

RAPORT ASUPRA ASISTENȚELOR LA ORE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Profesori Educatori

Potrivit Ordinului nr. 5447/31.08.2020 am fost delegată să evaluez activitatea la clasă pentru 5 profesori-educatori ,după cum urmează:

1. Profesor – educator Dumitru Daniela
2. Profesor – educator Comerzan Cristina
3. Profesor – educator Rusu Adriana Claudia
4. Profesor – educator Soare Natalia



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

5. Profesor – educator Urlețeanu Magdalena

Constatări / Aprecieri:

În urma asistenței efectuate am constatat următoarele:

- Toate cadrele didactice asistate au întocmit planificările anuale, pe baza cărora au elaborat proiecte de activitate .
- Conținutul activităților a fost adecvat, în raport de particularitățile psihoindividuale ale elevilor.
- Am vizat mai ales proiectarea activităților, în speță maniera în care au fost stabilite obiectivele operaționale , deoarece consider că atâta timp cât proiectarea este corectă , desfășurarea propriu-zisă are un parcurs educațional corect.
- Strategiile didactice utilizate au fost alese corect, astfel încât toate cadrele didactice au folosit o gamă variată de materiale si mijloace care să atragă și să implice elevii. De asemenea metodele și procedeele , atât cele tradiționale cât și cele moderne au fost alese în funcție de tipul de lecție.
- Cadrele didactice au dovedit că pot adapta conținutul activităților la nevoile elevilor, diminuand sau amplificând cerințele, astfel încât aceștia să manifeste interes și implicare pe tot parcursul orei desfășurate.
- Am observat dorința de perfecționare și implicare totală a unor cadre didactice care au ieșit din rutină și au desfășurat activități model, lucru care m-a impresionat în mod plăcut.

Recomandări:

- Studiu aprofundat al bazei teoretice care să faciliteze proiectarea didactică.
- Utilizarea unor tehnici variate de lucru pe nivele cu elevii.
- Folosirea într-o mai mare măsură a echipamentelor existente în sălile de clasă.
- Elaborarea cu mai mare atenție a proiectelor de activitate.

Întocmit de către înv. educator ,
Fenechiu Simona



RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM

În anul școlar 2023- 2024, Comisia pentru Curriculum și- a propus următoarele activități:

- elaborarea planului managerial anual și a planurilor operaționale semestriale;
- realizarea/ aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor.
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDȘ) realizat în urma analizei de nevoi/ oportunități educaționale la nivelul educabililor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDȘ pentru anul școlar 2024-2025;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul școlii;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- elaborarea proiectului activității extrașcolare și a concursurilor școlare - realizat sub coordonarea directorului;
- organizarea activităților extracurriculare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare,
- realizarea orarului școlii în funcție de planurile cadru, planurile de învățământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice,
- realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore și a rapoartelor primite de la responsabilii de catedre;
- realizarea documentației solicitate de MEN și ISJ Prahova;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ) și programelor școlare pentru toate clasele;
- asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor curriculare,
- monitorizarea modului de realizare în demersul didactic a relațiilor între obiective, conținuturi, strategii,
- monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecții la toate disciplinele,
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- procurarea documentelor curriculare;
- procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ MEN, I.S.J. Prahova;
- elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare etc.);
- utilizarea curriculumului național aprobat de MEN pentru fiecare nivel de școlarizare.
- consultarea O.M. pentru curriculum tradițional care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ prescolar/primar/ gimnazial,
- respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului național, pentru învățământul prescolar/primar/ gimnazial,
- adecvarea curriculumului la decizia școlii la structura etnică a populației școlare și la cerințele educației interculturale/pentru diversitate.

Astfel, în cadrul comisiei a fost studiat planul cadru pentru fiecare ciclu de învățământ, s-au urmărit programele școlare și s-au adaptat în funcție de cerințele elevilor, programe ce au stat la baza întocmirii planificărilor anuale și calendaristice.

Planificarile calendaristice au fost întocmite și predate la timp, acestea fiind verificate, vizate și înregistrate de membrii comisiei de curriculum. Cadrele didactice au realizat planificări care să asigure parcurgerea integrală a programelor școlare, planificări al căror conținut a fost adaptat la nivelul real al fiecărei clase, la particularitățile individuale ale elevilor.

Planificările au fost bine structurate, dar și suficient de flexibile, permițând adaptările și modificările necesare pentru a le asigura tuturor copiilor posibilități optime de învățare și dezvoltare. Planificările includ în planurile zilnice o varietate de activități pentru a satisface diversele nevoi, abilități și stiluri de învățare. Atât planificarea anuală, cât și planificarea unităților de învățare promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de abordare a curriculum-ului.

- Cadrele didactice au realizat proiecte didactice care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului astfel:
 - au planificat unități tematice în care conținuturile sunt strâns legate între ele și care contribuie la o învățare semnificativă,



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- experiențele de învățare planificate de cadrele didactice sunt integrate și favorizează explorarea în mod global (și nu fragmentat) a mai multor domenii de cunoaștere, ajutându-i pe copii să stabilească legături dintre lucruri.

Utilizarea auxiliarelor curriculare - cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de MEN, în concordanță cu cerințele programei școlare specifice ciclului de învățământ la care predă (acestea se regăsesc în dosarul de curriculum, sub forma de tabel, pe clase și cicluri de învățământ).

Activitățile stabilite la nivelul comisiilor metodice s-a desfășurat conform programului stabilit, fiind detaliată în procesele verbale. Cadrele didactice au manifestat disponibilitate în folosirea calculatorului în cadrul activităților desfășurate cu elevii pe parcursul întregului an școlar.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost diseminate în ședințele cu părinții. Îndrumați de cadrele didactice, școlarii și preșcolarii au fost implicați în diverse activități extracurriculare și extrașcolare. S-au organizat serbări, parteneriate, simpozioane, festival de teatru, activități sportive. S-au întreprins activități de observare a elevilor, discuții cu părinții, elevii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Elaborarea proiectului CDS (curriculum la decizia școlii) s-a realizat în raport cu interesele elevilor cât și cu cerințele părinților, urmărindu-se ca acesta să fie adecvat aptitudinilor și posibilităților elevilor. În cadrul comisiei pentru curriculum au fost prezentate opțiunile propuse de cadrele didactice și analizate în vederea aprobării lor. Atât opțiunile propuse, cât și cele aprobate sunt consemnate în procesul verbal al comisiei. Informarea regulată a elevilor și/ sau a părinților acestora privind progresul realizat și rezultatele școlare s-a realizat prin informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat și rezultatele școlare. La ședințele cu părinții, s-a prezentat oferta disciplinelor opționale, aceștia alegând ceea ce corespunde necesităților copiilor și nevoilor de formare ale acestora. Toate acestea fiind consemnate în procesele verbale de la clasă privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2024-2025.

În realizarea activităților de evaluare s-a avut în vedere:



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare în vigoare.
- Notarea prin calificative/ note a rezultatelor evaluării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, pentru elevii ciclului primar/ gimnazial, pe baza descriptorilor de performanță și a standardelor curriculare specifice fiecărei discipline în parte.
- Consemnarea calificativelor obținute de elevi în documentele școlare oficiale, ca rezultat al mai multor evaluări curente sau ca rezultat al evaluărilor sumative, în perioade stabilite de cadrul didactic și de legislația în vigoare.
- Notarea ritmică a calificativelor/ notelor parțiale în catalog și carnetele elevilor, ca rezultate ale evaluărilor curente ale elevilor, conform legislației în vigoare.
- Aplicarea sistemului de notare prevăzut de legislația în vigoare pentru tipul respectiv de instituție de învățământ sau, în lipsa acesteia, conform unui sistem propriu.
- Înregistrarea unui număr de minim 4 (patru) calificative/ note în catalog și carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ cu o oră pe săptămână, de minim 5 (cinci) calificative/ note în catalog și carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ cu doua ore pe săptămână, de minim 8 (opt) calificative/ note în catalog și carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ cu 5 (cinci) pe săptămână.
- Mediile elevilor se încheie o singura dată, la finalul anului, prin adunarea notelor și împărțirea la numărul lor, iar media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu doua zecimale, prin rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele/ modulele și de la purtare.
- Diseminarea informațiilor privind succesul și insuccesul școlar al elevilor din ciclul prescolar/primar/ gimnazial, tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (elevi, profesori, părinți), prin acțiuni și modalități diverse.
- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și identificarea cauzelor absenteismului la elevii ciclului prescolar/primar/ gimnazial, prin intermediul unor metode și instrumente interne, la nivelul fiecărei clase de elevi, de către cadrele didactice responsabile.
- Urmărirea ratei de abandon școlar, la nivelul instituției/ciclului prescolar/primar/ gimnazial, prin raportarea periodică, nominală și/ sau numerică, a elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate successive.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Înregistrarea măsurilor specifice aplicate pentru fiecare situație problematică în parte, de către personalul didactic și factorii abilitați, în documentele de evidență internă ale școlii.

În anul școlar 2023-2024, la nivelul unității școlare s-a stabilit desfășurarea unor activități demonstrative, susținere de referate astfel:

Nr. Crt.	PROFESORI	ACTIVITATEA PROPUȘĂ/ TEMA	PERIOADA
1.	1.1 Profesor psihopedagogie specială Diță Iris	Lecție demonstrativă interdisciplinară – ” Toamna mandră, darnică”	Noiembrie 2023
	1.2 Profesor psihopedagogie specială Moise Mădălina Elena și Iordache Larisa Loredana	Referat: ” Dezvoltarea socioemoțională a elevilor cu CES” Lecție demonstrativă: ”Decorațiune de iarnă ” Quilling	Decembrie 2023
	1.3 Profesor psihopedagogie specială - Chivu Ileana și Ene Larisa	Lecție demonstrativă interdisciplinară ”Somnoroase păsărele” - M. Eminescu ”Trăsături comparative ale elevilor cu C.E.S. integrați versus elevi învățământ special”	Ianuarie 2024
	1.4 Profesor psihopedagogie specială Ramona Enache și Mihăilă Andreea Cristina	Referat: ”Terapia ABA –Nevoia de consiliere ”Lecție demonstrativă – ”Proiectarea lecției de formare de priceperi și deprinderi ”	Februarie 2024
	1.5 Profesor psihopedagogie specială Niculescu Otilia și Iordache Larisa	Lecție demonstrativă- Mărțișorul colorat Referat –”Educație plastică- tehnici și procedee”	Martie 2024
	1.6 Profesor psihopedagogie specială Onea Georgiana	Lecție demonstrativă -”Tradiții de Paște” Referat: ”Formarea abilităților”	Aprilie 2024
	1.7 Profesor psihopedagogie specială Lupu Tania Grațiela și Voinescu Angelica	Referat: „Lectură după imagini,” Referat - Documentele de proiectare didactică Întâlnire de lucru: Proiectarea didactică – sugestii în realizarea/stabilirea modelului CSEI Vălenii de Munte	Mai 2024



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

2.	2.1 Profesor educator Ioniță Adina și Bratu Nicoleta	Activitate de dezvoltare senzorio-motorie	Noiembrie 2023
	2.2 Profesor educator Băjenaru Cătălina și Rusu Adriana Claudia	"Exerciții de coordonare oculo-motorie: manipulare după criterii formă, mărime, culoare" – lecție demonstrativă	Decembrie 2023
	2.3 Profesor educator Dumitru Daniela și Andrei Georgiana	"Formarea și educarea unor abilități de întreținere și igienă corporală" – lecție demonstrativă	Ianuarie 2024
	2.4 Profesor educator Urleteanu Magdalena și Tudor Raluca	"jocuri distractive" – lecție demonstrativă	Februarie 2024
	2.5 Profesor educator Măncilă Anna –Maria și Bugheanu Anca	"Modalități de prevenire a violenței în rândul adolescenților" – lecție demonstrativă	Martie 2024
	2.6 Profesor educator Gortoescu Alexandra și Comerzan Cristina	" Jocuri de rol privind modul in care trebuie sa se comporte membrii grupului în situații date: Să mergem la cinematograful. Referatul cu titlul: Importanta jocului de rol in învățământul special. "	Aprilie 2024
	2.7 Profesor educator Soare Nicoleta Natalia și Fenechiu Simona Roxana	Activitate demonstrativă	Mai 2024
3.	3.1 Profesor logoped Anghel Laura Maria	"Evaluarea și intervenția în domeniul limbajului și comunicării la elevii cu CES" - Activitate demonstrativă	Modulul I
	3.2 Profesor kinetoterapie Niculescu Andreia Roxana	Activitate demonstrativă	Modulul II
	3.3 Profesor logoped Ogluz Cristina	Jocul în dezvoltarea auzului fonematic.	Modulul III
	3.4 Profesor psihodiagnoză Gomoescu Ruxandra	"Politețea –activitate demonstrativa"	Modulul IV
	3.5 Profesor logoped Alecu Elena	Activitate demonstrativă- Citirea conștientă.	Modulul V



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

4.	4.1 Profesor itinerant Baci Esteră și Voicilas Eugenia	" Dezvoltarea abilităților socio- emoționale la elevii cu CES.."	Modulul I
	4.2 Profesor itinerant Chiroiu Ionidia și Manea Liviu Nicolae	" Dezvoltarea parteneriatului în vederea optimizării procesului de integrare școlară a elevilor cu CES."	Modulul II
	4.3 Profesor itinerant Catanescu Elena și Băjan Mădălina	" Activitate de stimulare cognitivă pentru grup neomogen de elevi cu CES.."	Modulul III
	4.4 Profesor itinerant Serban Anita Constantina	" Utilizarea metodelor interactive în vederea dezvoltării limbajului."	Modulul IV
	4.5 Profesor itinerant Badea Doinița - Eliza și Ene Sanda Monica	" Promovarea exemplurilor de bună practică în activitatea de sprijin."	Modulul V

Acestea s-au desfășurat conform graficului, consemnate în procese verbale și depuse la dosarul comisiei de curriculum.

Profesor- educator Fenechiu Simona Roxana - responsabil activitatea metodică a profesorilor educatori face următoarele aprecieri:

- membrii comisiei au participat cu interes la întâlnirile organizate, s-au mobilizat și au desfășurat activități demonstrative dovedind pricepere, perfecționare și interes în activitatea desfășurată, întocmind documentele școlare corect, cu seriozitate. Cadrele didactice debutante s-au străduit să proiecteze corect d.p.d.v pedagogic toate documentele necesare bunei desfășurări a activității la clasă.
- întreaga activitate didactică de Terapie Educațională Complexă și Integrată a fost supervizată de către responsabilul comisiei de Curriculum, prof. Măncilă Anna Maria și de către directorul instituției, profesor Lixandru Ioana Iuliana.
- În consecință, în calitate de responsabil al Comisiei Metodice a profesorilor Educatori, consider că activitatea noastră s-a desfășurat în bune condiții, în conformitate cu prevederile legale.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Profesor psihopedagogie speciala Voinescu Angelica - activitatea profesorilor de psihopedagogie specială s-a desfășurat conform Planificării activităților, nr 2004.1/27.09.2023.

- Participarea la lecțiile demonstrative s-a realizat atât fizic, cât și prin intermediul aplicației online Google Meet.
- În primele două săptămâni de școală, în conformitate cu „Foaia de parcurs pentru anul 2011/2012”, profesorii psihopedagogie specială și profesorii care aveau PCO au realizat testele inițiale la disciplinele stabilite în Foaia de parcurs, precum și baremul de corectare, conform modelelor oferite de MEETS
- Testarea inițială s-a desfășurat în a treia săptămână a anului școlar, iar recapitularea și testarea sumativă în ultimele trei săptămâni ale anului școlar
- Întocmirea planificărilor calendaristice (anuale și semestriale) în acord cu noile programe și predarea lor, profesorului delegat, conform datei stabilite în C.P.
- Toate cadrele didactice au parcurs materia planificată, aplicând metode și procedee activ - participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.
- Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare-învățare-evaluare, standardele de competență precum și specificul clasei de elevi.
- În lecțiile desfășurate la clasă, cadrele didactice au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate; aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.
- În activitatea la clasă, față în față și online (pentru cazurile medicale), pentru atingerea obiectivelor propuse au folosit o împletire a metodelor și mijloacelor, moderne și tradiționale și au valorificat, în cadrul lecțiilor, întreaga dotare existentă în sala de clasă.
- Profesorii s-au preocupat de asigurarea manualelor/ materialelor adecvate fiecărei clase/discipline prin recondiționarea celor vechi existente sau după caz, achiziționarea personală/ donații, dar și prin realizarea unui auxiliar destinat activității cu elevii audienți.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- S-au valorificat toate spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor/claselor de elevi la resursele de învățare.
- Mediile la finalul anului școlar au fost încheiate din note obținute atât prin ascultare cât și prin testarea scrisă/ practică. Mediile anuale au fost încheiate conform OMEC 5447/2020 cu modificările și completările ulterioare, OME 213/15.03.2023 art.109 (alin.1 și alin.4).

Profesor itinerant și de sprijin Badea Doinita Eliza - În anul școlar 2023-2024 au fost efectuate un număr de nouă activități în cadrul Comisiei pentru curriculum de către profesorii itineranți și de sprijin.

PUNCTE TARI

- Din constatările menționate în procesele verbale, reiese faptul că profesorii dovedesc o bună și foarte bună stăpânire a întocmirii documentelor școlare (proiecte de lecție, fișe de lucru, fișe de evaluare) și a utilizării unor metode și strategii didactice moderne și tradiționale care au condus la atingerea obiectivelor propuse.
- Varietatea materialelor, încurajările și sprijinul acordat elevilor pe tot parcursul activităților desfășurate au demonstrat că și acești elevi pot să-și ducă la îndeplinire cu succes sarcinile primite și să se implice activ.
- Elevii au fost încurajați să participe activ la activitățile didactice atât în sălile de clasă, cât și în sala de resurse.
- Interesul cadrelor didactice pentru gradul de înțelegere al elevilor este unul ridicat.
- Procesul de predare-învățare-evaluare a fost adaptat în totalitate stilurilor proprii de învățare ale elevilor cu CES.

PUNCTE SLABE

- Imposibilitatea cadrelor didactice de a implica activ toți părinții în procesul educativ.
- Implicarea în mai mare măsură a tuturor elevilor în realizarea autoevaluării și evaluării în grupa din care fac parte.
- Numărul foarte mare de elevi integrați și numărul mare de școli arondate unui profesor itinerant și de sprijin.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Dificultăți ale profesorilor în organizarea întâlnirilor în cadrul Comisiei pentru Curriculum.

Profesorii diriginți au fost monitorizați și îndrumați în ceea ce privește **completarea cataloagelor** la începutul anului școlar conform Proceduri Operaționale nr 03.31 ediția I, Revizia II, data 08.11.2018. În completarea acestora s-a ținut cont de:

- Înscrierea disciplinelor conform planului de învățământ,
- Precizarea cadrelor didactice ce predau discipline/ module, conform încadrării,
- Înscrierea elevilor cu consemnarea numărului din registrul matricol,
- Înscrierea datelor personale ale elevilor la sfârșitul catalogului,
- Încheierea situației școlare (medii generale, absențe),
- Consemnarea sancțiunilor și altor situații (retragere, transferare),
- Completare situației statistice anuale,
- Completarea numărului de înregistrare pe prima pagină a catalogului.

Profesorii clasei sunt responsabili pentru consemnarea corectă a notelor, absențelor și pentru încheierea situației școlare a elevilor clasei, conform Normelor, precizate în Anexa 1, respectând prevederile ROFUIP privind Evaluarea.

Încheierea mediilor elevilor la sfârșitul anului școlar 2023-2024, s-a realizat în acord cu OMEC 5447/2020 cu modificările și completările ulterioare, OME 213/15.03.2023 art.109 (alin.1 și alin.4). Situațiile speciale au fost consemate în procesul verbal de monitorizare întocmit la sfârșitul anului școlar.

Analiza SWOT a activității

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Elaborarea tuturor documentelor școlare conform metodologiei în vigoare • Gestionarea eficientă a resurselor alocate; • Participarea unui număr mare de elevi la concursuri și competiții școlare;	• Insuficiența manualelor la anumite discipline și deteriorarea acestora; • Deși exista o dotare TIC bună (cabinet AEL, acces la internet), materialele nu sunt întotdeauna integrate în procesul instructiv-educativ din motive tehnico-administrative



• Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de MEN, în concordanță cu cerințele programei școlare • Deschiderea activităților spre implicare, parteneriate și responsabilizare în viața comunității. • Nivelul ridicat de siguranță în școală prin existența unui sistem de supraveghere video, acces cartela, paza, • Obiectivele propuse sunt în conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactice și răspund nevoilor școlii și ale colectivului de elevi; • Dezvoltării de competențe de comunicare și din aria socio-umană, precum și pregătirea cadrelor didactice prin participarea la grade didactice si cursuri de perfectionare, • Oferirea de servicii de asistență și consiliere psihologică calificate prin personal calificat; • Existența unor parteneriate cu diverse instituții (CCD Ph, CJRAE, agenți economici, cabinete medicale, politie, pompieri, ONG-uri, școli și grădinițe din județ și din țară, ș.a.) care facilitează dezvoltarea de competențe cu accent pe	cât și a lipsei accesului la internet la fiecare clasă, • Monopolizarea ofertei educaționale de către discipline opționale devenite clasice, • Motivare scăzută a cadrelor didactice pentru activitatea de formare și perfecționare continuă .
--	---



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

integrarea în societate.	
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
• scăderea interesului părinților pentru scopul real al educației (supliment financiar), • lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație, • limitarea activităților din lipsa fondurilor, • interesul scăzut a unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie, educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educational, • număr tot mai mare de elevi pe clasă.	• reglementări legale clare pentru integrarea elevilor cu CES • deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: poliția și jandarmia. • implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității; • cursuri specializate ale cadrelor didactice în vederea modernizării actului educațional; • Implicarea părinților în modernizarea actului educațional; • diversificarea activităților școlare prin implicarea elevilor în activități de socializare (ex. Ziua Educației, Săptămâna Iei, Săptămâna altfel, Ziua Copilului) • implicarea în activități comune de voluntariat cu parteneri educaționali.

Întocmit de,
Prof. educator Măncilă Anna-Maria

Data: 30.06.2024



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII Anul școlar 2023 – 2024

Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a unității școlare. Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Comisia de evaluare și asigurare a calității este compusă din: prof. Ene Larisa Mariana – coordonator comisie, prof. Vasile Cristina – responsabil platformă, prof.-ed. Soare Natalia Nicoleta – responsabil Subcomisie monitorizare C.E.A.C., prof. itinerant și de sprijin Badea Doinița – reprezentant sindicat, d-na. Cioinaru Angela - reprezentant din partea părinților, reprezentant din partea Consiliului Județean. Componența a fost aprobată ca urmare a propunerilor venite din partea cadrelor didactice, în Consiliul Profesorat din luna septembrie.

Activitatea comisiei s-a desfășurat având la bază legislația în vigoare:

- Legea învățământului preuniversitar 198/2023;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME Nr. 4183/2022;
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar, aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 decembrie 2005.
- H.G. nr. 155/2022 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.
- Hotărârea nr. 631/11 mai 2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- HOTĂRÂRE nr. 649 din 11 mai 2022 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație

Activitățile realizate pe parcursul anului școlar au fost desfășurate în conformitate cu obiectivele propuse în planul de îmbunătățire al comisiei:

Domeniul A: Capacitate instituțională

1. *Asigurarea securității persoanelor prezente în unitate pe tot parcursului desfășurării programului instructiv-educativ.*

Obiective:

- Realizarea unui mediu favorabil desfășurării în condiții optime a actului educațional, pe tot parcursul programului;
- Cunoașterea normelor și a procedurilor de acțiune în caz de insecuritate/accident;
- Reducerea riscului de accidente/epidemii/situații de criză prin organizare de dezbateri, acțiuni cu organele abilitate.

2. *Cresterea calității actului educațional-terapeutic prin diversificarea materialului didactic auxiliar și prin organizarea de activități ce implică utilizarea tablelor interactive*

Obiective:

- Elaborarea unui set de materiale didactice auxiliare necesare activităților educativ-compensatorii- recuperatorii;
- Realizarea unui auxiliar didactic cu conținut interactiv
- Îmbunătățirea manualului de bune practici existent în școală.

3. *Atragerea de resurse financiare (buget, sponsorizări) și valorificarea acestora în scopul creșterii calității procesului instructiv-educativ*

Obiective:

- Continuarea preocupării conducerii școlii pentru îmbunătățirea dotării spațiilor școlare, prin analiza în mod continuu a nevoilor unității sub acest aspect;
- Implicarea cadrelor didactice în atragerea de sponsori;
- Valorificarea resurselor financiare existente în asigurarea bazei materiale
- Desfășurarea de activități în camera senzorială



- Utilarea laboratorului de informatică

Domeniul B: Eficacitate educațională

1. Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă.

Obiective:

- Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

2. Îmbunătățirea calității actului de evaluare a elevilor.

Obiective:

- Evaluarea obiectivă a elevilor;
- Formularea clară a obiectivelor și a itemilor;
- Informarea elevilor/părinților cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item;
- Elaborarea măsurilor remediale;
- Proiectarea didactică a activității de învățare a elevului; planificarea calendaristică.

3. Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar

Obiective:

- Atragerea unui număr mare de elevi/părinți/profesori în activitățile din proiect;
- Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv educativ.

4. Analiza ofertei cursurilor CCD Prahova și alegerea cursurilor potrivite nevoilor cadrelor didactice.

- Înscrierea și participarea la cursuri.
- Susținerea și încurajarea perfecționării prin grade didactice.
- Participarea cadrelor didactice la un curs de formare, având ca scop integrarea senzorială

Obiective:

- Dezvoltarea profesională a întregului personal prin participare la cursuri de formare continuă care să contribuie la sporirea eficacității și să ofere cadrelor didactice posibilitatea reflecției asupra propriei practici.

5. Implicarea elevilor în activități de prevenire a comportamentelor neadecvate în rândul elevilor

Obiective:



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Organizarea de activități de terapie comportamentală și dezvoltare personală în vederea dezvoltării abilităților cheie și a creșterii motivației pentru învățare.
- Elaborarea planului operational al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

6. Implicarea activă a tuturor membrilor personalului în procesul de îmbunătățire continuă a calității

Obiective:

- Elaborarea planurilor de activitate/operaționale ale comisiilor ținând cont de prioritatea privind îmbunătățirea calității la nivel de școală
- Realizarea activităților conform planurilor de activitate.
- Elaborarea cu responsabilitate a rapoartelor de activitate, care să demonstreze cu dovezi realizarea activităților propuse în scopul îmbunătățirii calității

7. Implicarea cadrelor didactice, în parteneriate cu agenți economici în vederea îmbunătățirii competențelor practice.

Obiective:

- Selectarea proiectelor care interesează elevul;
- Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect;
- Folosirea competențelor acumulate ca suport în procesul instructiv educativ.

Domeniul C: Managementul calității

1. Stabilirea ofertei educaționale în funcție de obiectivele strategice ale școlii și de nevoile de dezvoltare ale elevilor

Obiective:

- Menținerea standardelor educaționale și promovarea valorilor morale.

2. Îmbunătățirea evaluării calității activității corpului profesoral

Obiective:

- Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii calității și a transparenței procesului de evaluare.

3. Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Obiective:

- Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea

Pentru anul școlar 2023-2024, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a propus:

- ✓ să implementeze sistemul de management al calității prin îmbunătățirea întregii activități din școală;
- ✓ să întocmească planul de îmbunătățire și operațional;
- ✓ să elaboreze o strategie adecvată de îmbunătățire a calității prin asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitate locală);
- ✓ să realizeze revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare;
- ✓ să realizeze evaluarea internă a unității pe baza standardelor de funcționare și a celor de calitate.

În luna septembrie 2023, au fost planificate activitățile pentru anul școlar 2023-2024, activități cuprinse în Planul anual de acțiune al CEAC, astfel:

- stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru,
- planificarea activității pentru asigurarea calității educației, precum și componența celor patru subcomisii (subcomisia pentru elaborarea chestionarelor și a fișelor de evaluare, subcomisia privind verificarea modului de completare și verificare a documentelor oficiale, subcomisia de elaborare, aplicare și verificarea orarului unității și de selectare, păstrare și verificare a materialelor, subcomisia pentru elaborarea/revizuirea procedurilor operationale);
- întocmirea planului operațional; a planului de îmbunătățire;
- monitorizarea portofoliilor cadrelor didactice și ale elevilor;
- monitorizarea completării cataloagelor școlare;
- monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare;
- monitorizarea portofoliilor comisiilor cu caracter permanent;
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității educației;
- sortarea, păstrarea, verificarea materialelor și a dovezilor.

În luna octombrie 2023, responsabilul CEAC și membrii comisiei au finalizat Raportul Anual de Evaluare Internă, au stabilit activitățile cuprinse în planul de îmbunătățire și în planul operațional, toate fiind aprobate în Consiliul de Administrație.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

În aceeași perioadă a fost inițializat RAEI pentru anul școlar 2023 – 2024. S-a completat în aplicație electronică baza de date și documentele școlii și s-au monitorizat activitățile propuse în planul de îmbunătățire pentru creșterea calității educației la unitatea.

Au fost întocmite, aplicate și interpretate chestionare pentru cadre didactice și părinți. Chestionarele au avut ca obiectiv identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti, cu privire la serviciile oferite de școală. Acolo unde a fost necesar s-au reactualizat procedurile existente și s-au elaborat altele utile la nivel de școală.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a unității.

S-au întocmit permanent procese verbale pentru activitățile desfășurate în cadrul comisiei, s-au realizat la timp monitorizarea portofoliilor profesorilor, monitorizarea orarului, monitorizarea portofoliilor comisiilor, monitorizarea cataloagelor, conform graficului existent.

În perioada 07 – 08.11.2023 am primit vizita din partea ARACIP pentru evaluare externă periodică – expert ARACIP – Badea Ana fiind evaluați pe baza celor 24 de indicatori: cu calificativul „BINE” pentru I06 (Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare) I07 (Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare) și calificativul „FOARTE BINE” pentru ceilalți 22 de indicatori.

Pentru realizarea unei evaluări interne cât mai corecte, membrii comisiei au menținut colaborarea permanentă cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii; au revizuit procedurile și le-au adus la cunoștință tuturor celor implicați; au aplicat și valorificat în continuare chestionare de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală; au participat la dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru. Beneficiind de sprijin permanent și colaborare continuă cu directorul unității, comisia și-a desfășurat activitatea în condiții foarte bune, membrii comisiei s-au implicat în activități, și-au îndeplinit responsabilitățile, iar cadrele didactice au colaborat eficient răspunzând cu promptitudine la solicitările responsabilului comisiei.

Toate documentele mai sus menționate se găsesc în portofoliul CEAC nr. 1808/08.09.2023.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI

- implicarea cadrelor didactice în reactualizarea procedurilor ca urmare a modificărilor apărute;
- colaborarea foarte bună dintre membrii comisiei și cadrele didactice ale unitatii;
- postarea la timp a documentelor pe platformă;
- monitorizarea permanenta a activității desfășurate în unitate,
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților si personalului unității în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală;
- elaborarea documentelor în conformitate cu graficul stabilit;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară.

OPORTUNITĂȚI

- site-ul ARACIP și al ISJ-ului pentru consultare și informare;
- dorința de perfecționare a competențelor impuse de legea asigurării și evaluării calității;
- acces informațional;
- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii.

PUNCTE SLABE –

AMENINȚĂRI

- modificări frecvente în legislație

Pentru anul școlar următor, membrii comisiei își propun o colaborare benefică cu toți factorii implicați în activitatea instituției, în vederea desfășurării în bune condiții a procesului instructiv-educativ.

Se vor avea în vedere și vor fi cuprinse în planul de îmbunătățire al comisiei, toate activitățile de îmbunătățire/evaluare propuse de cadrele didactice

Data, 17.06.2024

Responsabil CEAC,
prof. PPS: Ene Larisa Mariana



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII COMISIEI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

Prezentarea comisiei:

Comisia de securitate și sănătate în muncă din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte este constituită din următorii membrii:

Comerzan Cristina - coordonator

Diță Iris Ionelia - membru

Băjenaru Cătălina Elena – membru

Ilie Vasilică Violeta - membru

Comisia PSI:

Ene Larisa Mariana - coordonator,

Soare Natalia - membru,

Vasilescu Lucia - membru,

Stanciu Cristian - membru

1. Legislația actuală:

Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte, a funcționat în conformitate cu prevederile art. 179-181 din legea 53/2003- Codul Muncii republicat, art. 18 alin. (1) - (3) din Legea 319/2006 - privind securitatea și sănătatea în muncă cu modificările și completările ulterioare, cu HG. 1425/2006 - normele metodologice de aplicare a Legii 319/2006, cap IV, Legea 307/2006- Apărarea împotriva incendiilor, Legea 481/2004- Protecția Civilă.

2. Obiectivele din planul managerial/operațional/planul de activități

- Analiza și propuneri privind politica de sănătate și securitate în muncă și planul de prevenire și protecție;
- Urmărirea realizării planului de prevenire și protecție
- Păstrarea în bune condiții a căilor de evacuare și folosirea corectă de către persoanele abilitate a mijloacelor din dotare (stingătoare, surse de apă, hidranți interiori);



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Verificarea și întreținerea corespunzătoare a instalațiilor utilitare;
- Reactualizarea și afișarea planurilor de evacuare a școlii;
- Instruirea elevilor și a cadrelor didactice privind normele de sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență;
- Realizarea unui parteneriat între Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte și ISU Prahova;
- Organizarea și desfășurarea unor concursuri pe teme de SSM și pentru situații de urgență.

3. Activități propuse și activități realizate:

Activități propuse:

- Cunoașterea legislației privind securitatea și protecția în muncă și pentru situații de urgență și normele privind instituirea de măsuri sanitare.
- Întocmirea / reactualizarea documentelor de organizare și desfășurare a activității (program de măsuri, planuri de protecție (de evacuare, de intervenție), procurarea și completarea fișelor de instructaj pentru personalul școlii).
- Elaborarea planului managerial al activităților de SSM și pentru situații de urgență.
- Elaborarea Planului de curățenie și dezinfecție
- Asigurarea condițiilor de securitate la incendiu.
- Verificarea mijloacelor de primă intervenție la incendiu (stingătoare portative, hidranții interiori).
- Verificarea și întreținerea corespunzătoare a instalațiilor utilitare (electrice, de încălzire).
- Marcarea căilor de evacuare prin indicatoare de securitate.
- Reactualizarea și afișarea planurilor de evacuare a școlii.
- Instruirea elevilor / personalul didactic, nedidactic și auxiliar din școală prin procese - verbale privind regulile de sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență.
- Prezentarea în cadrul orelor de dirigenție a unor teme de educație puse la dispoziție de ISU Prahova.
- Organizarea unor exerciții de evacuare a școlii în cazul unor dezastre.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Organizarea unei activități privind stingerea și prevenirea incendiilor prin invitarea unui ofițer de la ISU Prahova.
- Amenajarea panourilor școlii cu materiale legate de activitatea comisiei.
- Organizarea activității cercului de elevi „Prietenii pompierilor”,
- Organizarea activității ”Nu tremur la cutremur” - exerciții practice.

Activități realizate:

- Completarea fișelor individuale pentru personalul didactic, nedidactic și didactic auxiliar;
- Întocmirea proceselor-verbale privind instruirea instructiv generală;
- Întocmirea proceselor-verbale privind instruirea instructiv-periodică;
- Instructajul lunar PSI
- Elaborarea procedurii operaționale pentru comisia ssm;
- Elaborarea procedurii în caz de calamități naturale;
- Elaborarea procedurii de prevenire și stingere a incendiilor;
- Completarea instrucțiunilor privind ssm în școală;
- Elaborarea materialului pentru Fișa de instruire colectivă
- Instruirea personalului angajat al altor instituții și societăți comerciale care prestează activități de muncă în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte conform Fișei de instruire colectivă
- Elaborarea planului managerial al activităților de SSM și pentru situații de urgență.
- Elaborarea Planului de curățenie și dezinfecție
- Asigurarea condițiilor de securitate la incendiu.
- Verificarea mijloacelor de primă intervenție la incendiu (stingătoare portative, hidranții interiori).
- Verificarea și întreținerea corespunzătoare a instalațiilor utilitare (electrice, de încălzire).
- Marcarea căilor de evacuare prin indicatoare de securitate.
- Instruirea elevilor / personalul didactic, nedidactic și auxiliar din școala prin procese - verbale privind regulile de sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență.
- Prezentarea în cadrul orelor de dirigenție a unor teme de educație privind regulile de sănătate, situații de urgență



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Organizarea unor exerciții de evacuare a școlii în cazul unor dezastre.
- Amenajarea panourilor școlii cu materiale legate de activitatea comisiei.
- Organizarea unei activități privind stingerea și prevenirea incendiilor prin invitarea unui ofițer de la ISU Prahova.
- Organizarea în data de 20.12.2023 a activității "Voluntari în fapte bune" în colaborare cu Serviciul de Ambulanță Județean Prahova unde s-au demonstrat practic tehnici de acordare a primului ajutor.
- Organizarea în data de 07.02.2024 activității "Temperatura corporală" în colaborare cu asistentul medical al unității, Proces verbal 275/08.02.2024
- Organizarea unei activități de instruire privind primul ajutor a personalului didactic, nedidactic și a elevilor de către ISU Prahova, Detașamentul de Pompieri Vălenii de Munte, Proces verbal 29/02.02.2024
- Organizarea unei activități privind stingerea și prevenirea incendiilor în colaborare cu ISU Prahova, Detașamentul de Pompieri Vălenii de Munte, Proces verbal 239/02.02.2024
- Organizarea unei activități de instruire privind tehnicile de acordare a primului ajutor medical în data de 27.02.2024 cu participarea ISU Prahova – Săptămâna Protecției Civile.
- Organizarea activității cercului de elevi „Prietenii pompierilor”, Proces verbal nr. 1022/24.05.2024
- Organizarea exercițiilor practice "Nu tremur la cutremur" în datele 10.11.2023, 14.3.2024

Cadrele medicale din incinta cabinetului școlar și-au adus contribuția în mod prompt la derularea în condiții optime a procesului instructiv educativ prin acordarea sprijinului la solicitările semnalate.

Conform prevederilor legale art.13 lit B din legea 319/2006 au fost întocmite planuri de prevenire și protecție cu scopul de a minimaliza apariția riscurilor. Au fost evaluate riscurile pe fiecare domeniu de activitate prin identificarea factorilor de risc. După efectuarea instruirii, fișa de instruire a fost semnată de către lucrătorul instruit și de persoanele care au verificat instruirea. Fișa de instruire se păstrează de către responsabilul comisiei și este însoțită de o fișă medicală completată de Medicina Muncii, în urma examenului efectuat la începutul anului școlar. În urma evaluării riscurilor



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

pentru fiecare post de lucru s-au stabilit măsuri de prevenire și protecție. au distribuit pliante cu reguli și măsuri P.S.I. care sunt afișate în sălile de clasă.

Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă și Pentru Situații de Urgență s-a ocupat de informarea, prelucrarea cadrului legislativ în vigoare privind sănătatea și securitatea în muncă, de instruirea personalului didactic, nedidactic și didactic auxiliar, evaluarea riscurilor, prevenirea și stingerea incendiilor.

În datele de 27.10.2023, 10.11.2023, 23.01.2024, 14.03.2024, 15.05.2024 s-au efectuat exerciții de simulare cutremur/incendiu.

La exerciții au participat elevii, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, părinții elevilor și personalul medical și au avut ca scop:

1. Pregătirea personalului unității pentru a conduce aplicarea măsurilor de protecție, pe timpul și imediat după producerea unui incendiu;
2. Pregătirea elevilor pentru aplicarea regulilor de comportament, pe timpul și imediat după producerea unui incendiu;
3. Însușirea unor procedee simple de acordare a primului ajutor și transport al răniților de către personalul didactic și elevi.

5. Analiza Swot

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- asigurarea cu dotarea necesară prevenirii și stingerii incendiilor și a securității în muncă; - asigurarea documentației obligatorii conform legislației în vigoare pentru acest domeniu; - sprijin din partea conducerii școlii în toate situațiile; - asigurarea sănătății elevilor cu personal medical calificat	- insuficient personal angajat care să aibă pregătirea de specialitate în domeniul SSM - existența riscului de cădere de la înălțime datorat lipsei grătilor sau a altor măsuri de siguranță la ferestrele de la etajele superioare. - trusele de prim ajutor ar trebui plasate pe fiecare etaj unde se desfășoară activitate de muncă.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
- nerespectarea regulilor de prevenire și stingerea incendiilor și a normelor de sănătate și securitate în muncă poate duce la provocarea unor tragedii cu urmări grave	- interes crescut față de această activitate din partea conducerii școlii; - disponibilitate de colaborarea ISU Prahova



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

6. Propuneri de îmbunătățirea activității pentru anul școlar următor:

- urmărirea respectării regulilor stabilite și a normelor în vigoare;
- organizarea de activități cu participarea reprezentanților ISU Prahova

7. Concluzii:

Comisia de sănătate și securitate în muncă a respectat legislația în vigoare și a întocmit documentele comisiei.

Data 14.06.2024

Întocmit:
Prof. ed. Comerzan Cristina – Maria



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT C.C.I.M. PENTRU ANUL SCOLAR 2023-2024

În temeiul prevederilor art.(5), alin(2¹) din Ordonanța Guvernului 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar cu modificările și completările ulterioare, subsemnata, Ioniță Adina Mihaela, în calitate de responsabil al comisiei de monitorizare al CCIM, consider că Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte dispune de un sistem de control inter/managerial a cărui concepere și aplicare permite, conducerii și Consiliului de Administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern / managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor. Precizez că aprecierile cuprinse în prezentul raport au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării, precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Acțiuni întreprinse:

- au fost stabilite obiectivele generale și specifice ale instituției, activitățile și indicatorii de performanță;
- s-a realizat controlul intern privind angajamentele bugetare;
- s-a monitorizat întreaga activitate astfel încât să se desfășoare în condiții de eficiență, eficacitate și fără abateri de la regulamente;
- nu au fost situații de discontinuitate a activității;
- s-a monitorizat realizarea indicatorilor de performanță;
- s-a actualizat registrul general al riscurilor la nivelul unității de învățământ, au fost adoptate măsuri de minimizare a acestora;
- s-au revizuit Procedurile Operationale;

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern / managerial, prevăzute în O.S.G.G. 600/2018 pentru aprobarea Codului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că, la data de 31 decembrie 2023, sistemul de control intern/managerial al Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice.

S-a transmis la data de 18.12.2023 către Consiliul Județean Prahova următoarele documente:

- Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, anexa 4.2
- Situația centralizatoare privind stadiul dezvoltării sistemului de control intern / managerial, anexa 3 capitolul I, Situația centralizatoare, privind stadiul dezvoltării sistemului de control intern / managerial, anexa 3 capitolul II;
- Raportul anual asupra sistemului de control intern/managerial pentru anul 2023, Registrul riscurilor la nivelul unității, Lista procedurilor operaționale elaborate;

Responsabil C.C.I.M.,
Prof., Ionita Adina Mihaela



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

**RAPORT ANNUAL COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA
VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI
PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII
An școlar 2023-2024**

La începutul anului școlar 2022-2023, la nivelul C.S.E.I., Orasul Vălenii de Munte s-a constituit **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**, avându-se în vedere Strategia Națională privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar elaborate de MECS, legea nr.35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile școlare și Legea nr. 272/2004 privind drepturile copilului.

Conform Ordinului ministrului educației și cercetării 4.340/2020, potrivit prevederilor generale din procedură, C.P.E.V. preia atribuțiile grupului de acțiune antibullying din școală, atribuțiile acestei comisii fiind stabilite de ordinul 6.134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ, O.M.E.C. nr. 4343/27 mai 2020 privind aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor art.65, art. 67 și ale art.69 din Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/4.07.2023

Comisia a avut următoarea componență:

prof. RUSU ADRIANA CLAUDIA -responsabil

Membrii:

Prof.ed. MĂNCILĂ ANNA MARIA

Prof.itinerant BACIU ESTERA ANCA

Prof.ed. SOARE NICOLETA NATALIA

Prof.PPS. MOISE MĂDĂLINA

Prof. itinerant ȘERBAN ANITA

Prof.psihodiagnoză GOMOESCU RUXANDRA

Prof. PPS DIȚA IRIS

Prof. PPS LUPU TANIA GRAȚIELA

Prof. ed. FENECHIU SIMONA

Prof.ed. BRATU NICOLETA

La nivelul C.S.E.I., Or. Vălenii de Munte, există o permanentă preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-consiliul local).

C.S.E.I., orașul Vălenii de Munte, a depus eforturi permanente pentru asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit și sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene, promovând prin activități diverse principiile școlii, ca școală prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea culturală, o școală în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și excludere generate de originea etnică, deficiențe fizice sau mentale, origine culturală sau socio-economică sau limba maternă.

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a avut în acest an școlar, **scopul** de :

- ❖ Construire a unui sistem eficient pentru prevenirea și combaterea discriminării, violenței și corupției în cadrul C.S.E.I.Vălenii de Munte
- ❖ Promovarea interculturalității
- ❖ Dezvoltarea relațiilor de prietenie cu copiii aparținând minorităților conlocuitoare
- ❖ Reducerea nivelului comportamentelor agresive și pasive și creșterea nivelului comportamentelor asertive
- ❖ Medierea conflictelor rezultate dintr-un act/ faptă de discriminare, violență, corupție

Obiectivele generale urmărite de Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității au fost :

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de alta natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare;
- ❖ Evaluarea dimensiunilor fenomenului de violență în cadrul C.S.E.I. Vălenii de Munte
- ❖ Promovarea integrității, transparenței instituționale și a bunei desfășurări a activităților specifice
- ❖ Identificarea grupurilor țintă și a factorilor interesați, respectarea și aplicarea legii și protecția copiilor discriminați, conștientizarea problemelor discriminării, îmbunătățirea educației în ceea ce privește prevenirea și combaterea discriminării.

Obiectivele Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul școlii au urmărit :



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar și a necesității derulării unor programe de prevenire și combatere a acesteia;
- ❖ Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență și discriminare, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- ❖ Monitorizarea organizării unor activități recreative la nivelul unității de învățământ;
- ❖ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia;
- ❖ Monitorizarea actelor de violență, faptelor care încalcă prevederile regulamentului intern, evidența actelor de violență, întocmirea rapoartelor în urma unor evenimente grave;
- ❖ Elaborarea unui raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea și combaterea violenței ;
- ❖ Responsabilizarea elevilor cu comportament violent prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ, evitarea centrării exclusiv pe sancțiuni și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice ;
- ❖ Identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat;
- ❖ Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, în toate etapele procesului de asistență a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție , monitorizarea cazurilor semnalate), organizarea de întâlniri în școală, vizite în familii, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, părinților și a cadrelor didactice.
- ❖ Consilierea psihologică a elevilor, cadrelor didactice, părinților privind gestionarea situațiilor de violență
- ❖ Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru participarea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;
- ❖ Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitățile de învățământ și comunitățile locale, privind prevenirea și reducerea violenței, al absenteismului și promovarea interculturalității.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

În cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității am întocmit regulamentul conform legislației antidiscriminare în vigoare, procedura operațională de prevenire, monitorizare și combatere a fenomenului de violență și segregare în școală, procedura operațională privind prevenirea corupției și promovarea integrității, procedura operațională privind prevenirea și identificarea situațiilor de incompatibilitate și conflicte de interese, procedura operațională privind interdicțiile după încheierea angajării în cadrul C.S.E.I , Vălenii de Munte, procedura privind supravegherea video prin sistem CCTV, planul de integritate și planul operațional al comisiei la nivelul instituției.

Activitatea anului școlar 2023-2024 s-a desfășurat conform planului operațional întocmit la începutul anului școlar, activitățile realizate în cadrul comisiei fiind selectate în funcție de nevoile elevilor, urmărind formarea și dezvoltarea la elevi a unui comportament tolerant și democratic bazat pe lipsa manifestărilor de rasism, antisemitism, violență, discriminare, stereotipuri și prejudecăți etc.

În acest scop au fost vizate următoarele domenii de deprinderi:

- ♣ pregătirea elevilor pentru deschidere spre dimensiunea interculturală a existenței lor;
- ♣ dezvoltarea capacității elevilor de a recunoaște diversitatea în diferitele ei forme;
- ♣ formarea elevilor ca persoane capabile să aprecieze diferite culturi, să respecte și să valorizeze pozitiv diferențele culturale;
- ♣ dezvoltarea capacității elevilor de a comunica și de a coopera cu persoane care aparțin diferitelor culturi, în condițiile operării cu reprezentări corecte referitoare la diferențele dintre etnii, rase, culturi, genuri, confesiuni, categorii sociale, grupuri profesionale etc.;
- ♣ dezvoltarea abilităților de a trăi împreună cu ceilalți în bună conviețuire interculturală.

A fost întocmit Inventarul măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției precum și indicatorii de evaluare pentru anul școlar 2023-2024, Planul de integritate la nivelul unității de învățământ care vizează măsurile cu privire la educația anticorupție, conform OMEN 1544/26 septembrie 2013, realizat în baza prevederilor art.6.din HG nr. 583/2016 privind aprobarea Strategiei Naționale Anticorupție pentru perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a resurselor de verificare, a



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public.

Planul de integritate în anul școlar 2023-2024 a cuprins următoarele obiective specifice:

1. Remedierea vulnerabilităților specifice instituțiilor publice prin implementarea sistematică a măsurilor preventive
2. Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor
3. Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației
4. Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente

La nivelul Comisiei a fost elaborată o fișă de semnalare a incidentelor conform anexei 2 din OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice privind violența psihologică-bullying

Direcțiile majore de acțiune ale Comisiei pentru Combaterea și Prevenirea Discriminării cu privire la combaterea și prevenirea tuturor formelor de discriminare sunt:

- Implementarea principiului tratamentului egal și al egalității de șanse elevilor C.S.E.I. Valenii de Munte, conform prevederilor Legii învățământului nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Constituției României și a Ordonanței Guvernului nr. 137 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, adoptată în anul 2000,
- Ordinul nr. 286 din 29 august 2007 privind aprobarea Strategiei naționale de implementare a măsurilor de prevenire și combatere a discriminării (2007 – 2013),
- Ordinul nr. 1540 din 19 iulie 2007 cu anexele 1.2. și 3, Notificarea nr. 28463, OMECT 1529/18.07.2007, OMECTS 5671/10.09.2012, privind interzicerea segregării școlare a copiilor romi și aprobarea Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi, Procedura pentru constituirea și funcționarea Comisiei pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității emisă de ISJ Prahova.
- Ordonanța nr. 137 din 31 august 2000 republicată privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare,



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Hotărârea nr. 1258 din 13 august 2004 privind aprobarea Planului național de acțiune pentru combaterea discriminării în vederea construirii unui model durabil de egalitate, echilibru și securitate pentru toți elevii;
- Ordin nr. 4343/ 2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art.7 alin 1 și art.56, alin 1 și ale pct.6.1. din anexa la Legea educației naționale nr.1/2011 privind violența psihologică- bullying.

În luna decembrie- 2023, C.P.E.V. a depus un proiect în cadrul Programului demarat de Ministerul Educației ”Împreună prindem curaj ”, proiect denumit Cercul Siguranței și care s-a desfășurat la nivelul instituției din luna ianuarie până în luna iunie 2024.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei răspund cerințelor formulate în Legea Educației Naționale din 2011, precum și în OMECT nr. 1529/18.07.2007 privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculumul național.

În anul școlar 2023-2024, au fost organizate și derulate activitățile educative conform planului managerial.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- Întocmirea regulamentului conform legislației antidiscriminare în vigoare, revizuirea procedură operațională de prevenire, monitorizare și combatere a fenomenului de violență și segregare în școală, procedură operațională privind prevenirea corupției și promovarea integrității, procedură operațională privind prevenirea și identificarea situațiilor de incompatibilitate și conflicte de interese , procedură operațională privind interdicțiile după încheierea angajării în cadrul C.S.E.I, Vălenii de Munte, procedură privind supravegherea video prin sistem CCTV, Planul managerial, Planul de integritate și Planul operațional al comisiei la nivelul C.S.E.I.or.Vălenii de Munte.

Septembrie- octombrie 2023

Portofoliu Comisie nr. 2099/06.10.2023

- Activitatea ”*Spune NU violenței*”, care a avut ca scop formarea unor deprinderi de comportare civilizată în școală, familie, societate. **Noiembrie 2023**

Proces verbal nr. 2098/06.10.2023

- Activitate demonstrativă ”*Te rog, multumesc, cu plăcere*”-activitate pentru pregătirea antidiscriminatorie a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

de conviețuire socială, care a avut ca scop formarea unei atitudini responsabile și a unui comportament adecvat, educarea și informarea elevilor cu privire la consecințele unui comportament neadecvat;

Decembrie 2023

Proces verbal nr.2895/22.12.2023

- Activitate interactivă care a marcat Ziua Internațională a Nonviolenței în școli : ”*Pace și nonviolență în școala mea*” - ce a avut ca obiectiv principal adoptarea unei atitudini pozitive față de nonviolență, toleranță, acceptare, respect. . **Ianuarie 2024**

Proces verbal nr.259/06.02.2024

- Activitate de conștientizare a calității relațiilor interumane ”*Campionatul bunelor maniere*”- organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; Prezentarea unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor antidiscriminatorii; **Februarie/ Martie 2024**

Proces verbal nr. 604/1.04.2024

-Campania R.E.S.P.E.C.T. (responsabilitate, educație, siguranță, prevenție, emoție, comunicare și toleranță) - activitate pentru conștientizarea respectului și a grijii față de sine și față de ceilalți. **Aprilie 2024**

Proces verbal nr. 850/ 26.04.2024

-Activitate de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență) –”*Fii schimbarea pe care ți-o dorești în lume*”!. **Aprilie 2024**

Proces verbal nr. 850/ 26.04.2024

-Activitate pe tema prevenției violentei și conștientizare a cauzelor ce determină un comportament violent, tipurile de violență, violența în școală, combaterea violenței.-”*Copil ca tine sunt și eu*”!- **Mai 2024**

(activitatea denumită ” *Cum mă comport? De la violență în familiela violența în școală*”, a avut drept scop promovarea atitudinilor de non-violență atât acasă cât și la școală; conștientizarea riscurilor asociate comportamentelor agresive; conștientizarea relațiilor dintre elevi-cadre didactice-personal auxiliar .)



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Proces verbal nr. 917/10.05.2024

-Activitatea cu tema "Emoțiile mele contează", care a avut scopul de a dezvolta abilități socio-emoționale și de reglare emoțională în momente de stres. - **Iunie 2024**

Proces verbal nr. 1127/ 06.06.2024

ANALIZA SWOT:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Număr redus de elevi care au fost implicate în acte de violență;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Număr crescut de elevi care au participat la activități;
- Majoritatea elevilor s-au dovedit a fi respectuoși, comunicativi și și-au îndeplinit sarcinile școlare în vederea realizării activităților

PUNCTE SLABE:

- Nivelul scăzut de conștientizare a problemei violenței școlare la nivelul părinților;
- Implicarea membrilor comisiei;
- Întârzierea predării anumitor documente justificative ale activităților desfășurate în cadrul comisiei datorită volumului mare de documente necesare procesului instructiv-educativ;
- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.
- Unele carențe privitoare la comunicarea realizării activităților;

AMENINȚĂRI:

- Oferta negativă a străzii și a mass-mediei;
- Situția economico-socială precară/ mediu de proveniență defavorizat al elevilor/ părinților acestora;
- Volumul mare de timp și efort pe care îl presupun proiectarea și desfășurarea activităților ;
- Lipsa timpului petrecut de părinți /asistenți sociali și maternali împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Creșterea numărului de acte de violență din comunitate

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția și Poliția Comunitară, Asistența socială.
- Sprijin din partea partenerilor externi

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.
- O mai bună utilizare a informațiilor din dosarele personale;
- Motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru desfășurarea unui număr și mai mare de activități;

În finalul raportului analizei activității comisiei menționez următoarele:

Membrii comisiei s-au implicat în activitățile propuse, au întocmit procesele verbale aferente acestora.

Au fost întocmite trei referate pentru semnalarea evenimentelor petrecute în interiorul instituției (*referat nr. 2373/ 07.11.2023, referat nr. 2176/ 12.10.2023, referat nr. 505/19.03.2024, referat nr.2343/30.10.2023*), un raport de cercetare privind evenimentul înregistrat în școală (*nr. 2098 /06.10.2023*), trei fișe de înregistrare a actelor de violență la nivelul instituției.

Registrul pentru evidența situațiilor de violență raportate la nivelul unității de învățământ (*nr. 2905/27.12.2023*) cuprinde patru fișe de înregistrare a cazurilor de violență (*fișa nr.1988/23.09.2023*, încheiată cu internarea elevei la Spitalul Clinic "Al. Obregia", București, în perioada 22.09-19.10/2023, *fișa nr. 2176/12.10.2023* ,încheiată cu transferul școlar al elevei la Școala Voila, Câmpina, *fișa nr. 483/15.03.2024* și *fișa nr. 800/22.04.2024* încheiate prin ameliorarea comportamentelor agresive ale elevilor implicați).

Au fost identificate monitorizate și descurajate acele cazuri de elevi cu comportament deviant care tulburau procesul de învățare, agresau elevii sau produceau distrugerii de bunuri și au fost



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

întocmite planuri de măsuri de prevenire și de combatere a violenței pentru fiecare elev care prezintă tulburări de comportament (*Plan măsuri nr. 2104/06.10.2023, plan măsuri 2105/ 06.10.2023, plan măsuri nr. 2343/ 30.10.2023*).

Fenomenul de violență nu are o amploare mare la nivelul școlii noastre, numărul elevilor cu abateri de comportament este mic, iar printr-o monitorizare permanentă și o implicare deosebită a tuturor factorilor educaționali în viața elevilor, sperăm ca aceste evenimente să fie din ce în ce mai rare.

Data:13.06.2024

Responsabil Comisie
Prof.ed. RUSU ADRIANA CLAUDIA



RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ Anul școlar 2023-2024

În anul școlar 2023-2024 componența Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică este următoarea: prof. Alecu Elena responsabilă comisiei, membre sunt doamnele profesoare Bratu Nicoleta, Gortoescu Gabriela Alexandra, Badea Doinița Eliza și Dița Iris Ionelia.

La începutul anului școlar, prof. Alecu Elena a participat la activitatea de instruire a responsabililor CFDCD organizată de CCD Prahova și ISJ Prahova.

Am realizat planul managerial al comisiei și planul de îndrumare pentru profesorii debutanți.

Au fost îndrumate doamnele profesoare pentru realizarea dosarelor în vederea înscrierii la ISJ Prahova pentru susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice :

- Pentru definitivat: Băjenaru Cătălina, Băjan Mădălina;
- Preînscriere grad didactic II : Cătănescu Elena Georgiana;
- Înscriere la gradul didactic II : Șerban Anita Constantina, Vasile Cristina;
- Preînscrie la gradul didactic I : Moise Mădălina , Urlețeanu Magdalena;
- Înscriere la gradul didactic I : Măncilă Anna Maria, Gomoescu Ruxandra Elisabeta .
- A susținut inspecția specială și a obținut gradul didactic I dna profesoară Ilie Violeta.

Toate doamnele profesoare au susținut și promovat inspecțiile curente IC1 și IC2, Măncilă Anna Maria și Gomoescu Ruxandra au participat la Colocviul de admitere la gradul didactic I.

Au fost analizate dosarele cadrelor didactice care au încheiat perioada de formare continuă de 5 ani, și a fost realizată centralizarea acumulării numărului de credite profesionale transferabile (minim 90), în intervalul legal prevăzut, respectiv Anexa 5 pentru CCD Prahova.

S-au emis adeverințe pentru finalizarea perioadei de formare pentru : Dița Iris Ionelia, Ioniță Adina Mihaela , Soare Natalia Nicoleta, Voinescu Angelica, Badea Doinița Eliza.

Voicilaș Eugenia, Manea Liviu Nicolae nu au îndeplinit condiția de formare deoarece nu au acumulat 90 de credite profesionale transeferabile în ultimii cinci ani, perioadă legal prevăzută.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Au fost analizate doasarele depuse de cadrele didactice pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite ca urmare a participării la programe pentru abilitare funcțională.

Ca urmare a verificării documentelor depuse de un număr de 6 cadre didactice care au absolvit programe pentru abilitare funcțională, s-a decis recunoașterea și echivalarea solicitărilor, conform situației : Alecu Elena 5 CTP, Badea Doinița Eliza 5 , Lupu Tania Grațîela 11, Niculescu Otilia 5, Iordache Larisa Loredana 8, Ogluz Cristina 5.

1. Programe de masterat:

1. „Psihopedagogia Școlii Incluzive”, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației. Șerban Anita;
2. ” Psihologie clinică ”, Universitatea Transilvania Brașov, Baciú Estera;
3. ” Psihologia Muncii, Transporturilor și Serviciilor ”, Universitatea București, Dița Iris Ionelia.

2. Cursuri de perfecționare :

1. „Abordarea dificultăților senzoriale”, furnizor SenzoAutism București, desfășurat în mai – iunie 2024, finanțat de CSEI, Orașul Vălenii de Munte : Alecu Elena, Anghel Laura, Bratu Nicoleta, Comerzan Cristina, Chivu Ileana, Gomoescu Ruxandra, Ioniță Adina, Lupu Tania, Niculescu Andeia, Niculescu Otilia, Ogluz Cristina, Soare Natalia, Voinescu Angelica, Urlețeanu Magdalena;
2. Programul național de formare profesională continuă ”Învăț și zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU 449/4/16/128671 Ogluz Cristina, Niculescu Otilia;
3. Educația formală și nonformală în prevenția și combaterea abandonului școlar – Asociația PROFEDU Ogluz Cristina, Niculescu Otilia;
4. Curs organizat de CCD Prahova domeniul Educație fizică și sport „Formarea competențelor motrice, cognitive generale și psihomotrice în educația fizică la elevii din ciclul primar” Niculescu Andeia



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

5. „Dezvoltarea expresivității corporale și motrice la elevii din ciclul gimnazial prin utilizarea mijloacelor specifice gimnasticii acrobatice, desfășurat în data de 24.11.2023 3 ore, Niculescu Andreia
6. Consilier pentru dezvoltare personală, Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare - C.E.S., organizator SC Confident Business Training SRL, Fenechiu Simona;
7. „Fii prof de 10...”, - Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION - 12 ore Soare Natalia;
8. Prevenirea abandonului școlar și rolul cadrelor didactice în creșterea șanșelor de integrare școlară a copiilor la risc de abandon școlar, cu precădere a celor cu CES, Asociația Romanian Angel Appeal, 23.01.2024; Lixandru Ioana Iuliana;
9. Managementul resurselor umane din sistemul de învățământ, 12 ore , CCD Prahova, ianuarie-aprilie 2024; Lixandru Ioana Iuliana;
10. Quest: Ghid elaborat de copii pentru a vă îmbunătăți activitatea profesională, Platforma Child Protection Hub, <http://childhub.org>, OAK Foundation, Austrian Development Cooperation, 13 martie 2024.Lixandru Ioana Iuliana;
11. Program de specializare cu durată de 80 ore pentru ocuparea funcției de Inspector în domeniul SSM ,Comerzan Cristina Maria;
12. ”Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar”. Organizator Asociația ProfEdu/ 20CPT , Voicilaș Eugenia;
13. ”Metode moderne de lucru în învățământul primar” -2h -Tot ce vrei să știi despre AI -10h Voinescu Angelica;
14. „Instrumente de predare-învățare-evaluare cu ajutorul tehnologiilor informaționale computerizate” 20 credite, Asociația Profedu , Gomoescu Ruxandra;
15. „Educație remedială, instrumente și soluții pentru îmbunătățirea accesului la educație ” 21 credite, Asociația Centrul Regional, Gomoescu Ruxandra;
16. ”EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC Solution.- durata 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și webinar (27 .01.2024) Rusu Adriana;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

17. ”Dependența de internet”-în format e-Learning-Ascendia/ Directoratul Național de Securitate Cibernetică/ Poliția Română.(03.12.2023) Rusu Adriana;
18. ”Securitatea digitală a copiilor”-în format e-Learning-Ascendia/ Directoratul Național de Securitate Cibernetică/ Poliția Română.(03.12.2023) Rusu Adriana;
19. Cum sa faci activități memorabile prin educația STEam-organizat de Asociatia Atelier de Cuvinte, nr.467/13.11.2023 Măncilă Anna Maria;
20. Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar- Holtis nr.8626469b/31.05.2024, Măncilă Anna Maria;
21. Cum să faci activități memorabilele prin educația STE(A)M Asociația Atelier de cuvinte, Ene Larisa;
22. Profesorul digital - utilizarea platformelor online în activitatea didactică Asociația „Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți,, Ene Larisa;
23. „Tot ce vrei să știi despre AI,, Asociația,, Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți Ena Larisa.

3. Cercuri pedagogice

1. „ Jocul ca modalitate de învățare și instrument pentru dezvoltarea personalității copiilor cu CES,, , organizat de CSEI, Orașul Breaza,, 17.05.2024, participanți :Ene Larisa, Moise Mădălina, Urlețeanu Magdalena, Vasile Cristina, Gomoescu Ruxandra;
2. ”Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea relațiilor interpersonale și a personalității elevilor cu CES- organizat de CSEI, Orașul Valenii de Munte,5.02.2024, participanți: Măncilă Anna Maria, Rusu Adriana, Ene Monica, Cătănescu Elena Georgiana, Voinescu Angelica, Baciuc Estera, Alecu Elena, Bratu Nicoleta, Ioniță Adina, Diță Iris Ionelia, Iordache Larisa, Comerzan Cristina, Vasile Cristina, Gomoescu Ruxandra, Fenechiu Simona participare cu referat, Niculescu Andreia, Niculescu Otilia, Ogluz Cristina, Lixandru Ioana Iuliana, Soare Natalia, Lupu Tania Grațela.
3. ”Instrumente compensatorii pentru elevii cu tulburări specifice de învățare (hărți mentale, hărți conceptuale, 05.04.2024 / organizat de CSEI Nr.1, Municipiul Ploiești și CJRAE PH, participanți: Voicilaș Eugenia, Ilie Violeta, Baciuc Estera, Alecu Elena, Șerban Anita, Chiroiu Ionidia.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

4. ”Strategii de comunicare cu familia/ aparținători elevilor cu CES, integrați în școală de masă ”. 26.01.2024,/ organizat de CSEI, Comuna Filipeștii de Târg, participanți Voicilaș Eugenia, Niculescu Andreia, Șerban Anita.

Puncte tari :

1. Interes crescut pentru obținerea gradelor didactice;
2. Interes crescut pentru cursurile finanțate de școală.

Puncte slabe:

1. Participarea la cursurile din oferta CCD;
2. Consilierea cadrelor didactice debutante de către profesorii îndrumători;

Amenințări

1. Insuficiența fondurilor pentru programe de formare.
2. Interesul scăzut al cadrelor didactice debutane și suplinitoare pentru dezvoltarea profesională.

Oportunități

Nu am identificat.

Responsabil comisie,
Prof. Alecu Elena



RAPORT DE EVALUARE - PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE An școlar 2023-2024

I. Desemnare Coordonator proiecte și programe :

Art. 60 (1) ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este, de regulă, un cadru didactic titular, propus de consiliul profesoral și aprobat de către consiliul de administrație, în baza unor criterii specifice aprobate de către consiliul de administrație al unității de învățământ.

II. Context legislativ:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Anexă la O.M.E.N.C.Ș. nr. 5034/29.08.2016 1 Metodologie de organizare a Programului național „Școala altfel”
- Metodologie - Cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- LEGE nr. 477 din 8 noiembrie 2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice
- ORDIN Nr. 4183/ 2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Adresa ME 27589 din 07.04.2021 privind desfășurarea activității extrascolare
- Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte

III. Obiectivele generale ale activităților școlare și extrașcolare din anul 2023-2024 au fost:

1. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin realizarea obiectivelor activităților extrașcolare și prin modernizarea abordării învățării în context nonformal;
2. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E., referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul instituției, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism, prin aplicarea principiilor siguranță personală
4. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice prin activități de educație cultural-artistică și științifică.

IV. *Grupul țintă vizat:*

- Primar: prescolari, elevii claselor pregătitoare – Xs, învățământ special și special integrat, cadrele didactice din centrul școlar
- Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea.

V. *ȚINTĂ P.D.I.*

- Creșterea gradului de implicare al părinților în viața școlii de la 20% la 80% pe parcursul a patru ani.

VI.

În luna septembrie (11.09.2023) a avut loc sedința de informare, la nivelul instituției.

Coordonatorul proiecte și programe prezintă, cadrelor didactice prezente, din ORDINul nr. 4183/2022 pentru aprobarea R.O.F.U.I.P., art. 60, 61,62,63 privind Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I.nr.5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.

În cadrul ședinței de lucru sunt identificate necesitățile și sunt stabilite responsabilitățile, în mod democratic, prin libera exprimare, după cum urmează:

- Prof. ed. Soare Natalia - diseminare informații privind proiecte, cursuri, simpozioane,...cuprinse în C.A.E.N., C.A.E.R., C.AE.J....;
- Prof ed. Soare Natalia și prof pps Ene Larisa - centralizare parteneriate încheiate cu alte instituții;
- Prof participanți - diseminare informații privind rezultatele obținute;
- Activitatea de secretariat se realizează de către cei ce desfășoară activitate;
- Prof pps Niculescu Otilia și prof Ttl Ogluz Cristina - încheiere acorduri cu instituțiile locale



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Coordonatorul PAEE prezintă Planul Managerial pentru anul școlar în curs și transmite pe grupul instituției de WhatsApp, linkul Google forms:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dMZBaQNBuauG6FrrPP8q98c9wBBgF6j-Rhq4h1wJ1bg/edit?usp=sharing>

ce cuprinde propuneri de activități/ teme pentru Programul Activităților Educative Școlare și Extrașcolare (PAEE) pentru anul școlar 2023-2024.

Cadrele didactice sunt rugate să își completeze numele în dreptul activității la care doresc să participe și după caz să propună teme/activități noi, pe care doresc să le desfășoare anul acesta școlar.

În urma completării formularului a fost întocmit Programul Activităților Educative Școlare și Extrașcolare; acesta a aprobat în C.A. având nr. 6223/09.2023

În cadrul ședinței a fost stabilit că: informarea privind programul PAEE se va realiza prin postare pe grupul instituției, iar Parteneriatele educaționale se vor încheia în funcție de tipul activității și disponibilitatea cadrelor didactice interesate.

Pe parcursul anului școlar, lunar, au fost desfășurate activitățile cuprinse în Programul Activităților Educative Școlare și Extrașcolare, conform scenariului planificării realizate în luna septembrie; aceste activități s-au desfășurat în mediul școlar, în exteriorul școlii sau la domiciliul elevilor și au fost finalizate cu scrierea proceselor verbale după cum urmează :

- 23 septembrie Ziua Mondială a Curățeniei - pr.vb. nr. 2/2145.10/22.09.2023
- Ziua Mondială a Educației - pr.vb. nr. 3/2145.10/4.10.2023, 6.10.2023, 2134/9.10.2023
- Scrierea și înscrierea unor proiecte educaționale în CAEN
- SĂPTĂMÂNA VERDE - pr.vb. nr. 4/2145.10/27.10.2023, 2350/31.10.2023
- Ziua Mondială a Bunăvoinței - pr.vb. nr. 5/2145.10/ .11.2023
- Saptamana Iei - pr.vb. nr. 6/2145.10/29.11.2023, 2064/29.11.2023
- Crăciunul – darul bucuriei - pr.vb. nr. 7/2145.10/22.12.2023, 2894/22.12.2023
- Ziua Internațională a Voluntarilor - pr.vb. nr. 8/2145.10/20.12.2023
- Ziua Națională a Culturii și ziua de naștere a lui Mihai Eminescu - pr.vb. nr. 9/2145.10/15.01.2024, 178/23.01.2024



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală - pr.vb. nr. 10/2145.10/30.01.2024, 259/06.02.2024
- Dragobetele – sarbatoarea iubirii la români - pr.vb. nr. 11/2145.10/16.02.2024, 400/05.03.2024
- Simulare de incendiu/ cutremur - pr.vb. nr. 12/2145.10/16.05.2024
- Ziua Internațională a Pădurilor - - pr.vb. nr. 13/2145.10/21.03.2024, 597.1/20.03.2024
- Martie cu soare! - pr.vb. nr. 14/2145.10/5.03.2024, 597/ 29.03.2024
- Festival-concurs de teatru "Viata bate teatrul" - pr.vb. nr. 15/2145.10/24.04.2024
- Scoala altfel - pr.vb. nr. 16/2145.10/26.04.2024, 849.1/26.04.2024
- Ziua Mondială a Sănătății - pr.vb. nr. 17/2145.10/7.04.2024, 849/26.04.2024
- Ziua Europei, a Independenței României si a orasului - pr.vb. nr. 18/2145.10/9.05.2024
- Nu sunt de vânzare! - pr.vb. nr. 19/2145.10/21.05.2024, 1063/31.05.2024
- Ziua Copilului - pr.vb. nr. 20 /2145.10/31.06.2024, 22/ 2145.10/3.06.2024, 1187/13.06.2024
- Ziua Internațională împotriva Consumului si Traficului de Droguri - pr.vb. nr. 21/2145.10/14.06.2024
- Ziua Internațională de conștientizare a Autismului- pr.vb. nr. 23/ 2145.10/3.06.2024

Aceste activități au vizat acțiuni de tipul:

- de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare, a fenomenelor de trafic de persoane și corupție,
- cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale,
- de asigurare a condițiilor de bunăstare și protecție a mediului /acțiuni de îngrijire a mediului,
- de cunoaștere și respectare a regulilor de menținere și protejarea sănătății și a regulilor de comportament social,
- de cunoaștere/ apreciere a valorilor locale, nationale,
- de continuarea activităților tradiționale ale școlii (Săptămâna Iei, Dragobetele, Mărțișor, 8 Martie, Ziua copilului ...), de organizarea de serbări școlare cu diferite ocazii,
- de dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale,
- ed. inter și multiculturală,



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- de optimizarea relației de comunicare cadre didactice – părinți.

Toate aceste activități au fost finalizate cu scrierea proceselor verbale în registrul de procese verbale nr. 2145.10/10.10.2023 sau la secretariatul instituției în cazul activităților desfășurate la domiciliul elevilor.

Doamna profesoară pps Chivu Ileana a realizat Auxiliarul resursă “Săptămâna Verde“, înregistrat cu numărul 2145.8/23.10.2023.

Exceptând activitățile cuprinse în Calendarul activităților aprobat la nivelul instituției, conform datelor completate de cadrele didactice în link-ul Google Sheets, https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zZvdoeVwy2j3JmtsQtXeLThg_ZQH_JSOGIr76ySeh1Y/edit?usp=sharing, în acest an, au fost desfășurate numeroase alte activități educative școlare și extrașcolare: scriere de proiecte, participări la concursuri cuprinse în C.A.E.N/ C.A.E.R./ C.A.E.J, participări la concursuri / proiecte educaționale avizate I.S.J sau la proiecte extrașcolare realizate la nivelul instituției, activități (ce nu au fost cuprinse în programul instituției la începutul anului sau în CAEN/CAER/CAEJ sau ISJ), după cum urmează:

ACTIVITĂȚI educative școlare și extrașcolare 2023-2024 -NIVEL PREȘCOLAR			
I Scriere Concurs inclus în C.A.E.N, C.A.E.R., C.A.E.J			
	NUME PROIECT , POZIȚIE/NR ÎN CALENDAR	NUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR/ ECHIPĂ	
1	-	-	-
II.	Participare la CONCURSURI CUPRINSE ÎN C.A.E.N, C.A.E.R., C.A.E.J (nume, organizator,...)	NUME PRENUME PARTICIPANT-cadru didactic	PREMIU/ DIPLOMĂ PARTICIPARE- nr înreg și inițialele copiilor
1	CONCURS JUDEȚEAN ” POVESTE DE CRĂCIUN”, NR 14655/10.2023 CAEJ DÂMBOVIȚA	Ioniță Adina Mihaela	M.L. p.II ;V.D.A.-p.II - nr.inreg.3010
		Bratu Nicoleta	M.T.A.-P.II ;P.M.-p.II - nr.inreg.3010
2	CONCURS JUDEȚEAN „VREAU SA CRESC MARE SI VOINIC!” ,C.A.E.J.,POZITIA 49 ORGANIZAT DE GRADINITA STEP BY STEP CU PP SI PN „LICURICI”PLOIESTI	Ioniță Adina Mihaela	M.N.-p.p.
		Bratu Nicoleta	T.R.-p.p.
3	CONCURSUL NATIONAL „AMINTIRI DIN COPILARIE”ORGANIZATOR DCOALA GIMNAZIALA BRANESTI CAER 2023 poz.950	Bratu Nicoleta	M.T. - p I
		Ionita Adina Mihaela	P.M. - p I



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

III.	CONCURSURI / PROIECTE EDUCAȚIONALE AVIZATE I.S.J (nume, organizator,.....)	NUME PRENUME CADRU DIDACTIC- participant	PREMIU/ DIPLOMĂ PARTICIPARE- nr înreg și inițialele copiilor
1.	-	-	-
IV.	<u>ALTE PROIECTE/ ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE-ce nu au fost cuprinse în Programul instituției la începutul anului sau în CAEN/CAER/CAEJ , ISJ, -nume activitate/Proiect, ORGANIZATOR</u>	PARTICIPANT/ COORDONATOR	DIPLOME/PREMI, nr. înr./ nr. proces verbal
1	-	-	-

ACTIVITĂȚI educative școlare și extrașcolare 2023-2024 - NIVEL PRIMAR			
I	Scriere Concurs inclus în C.A.E.N, C.A.E.R., C.A.E.J		
	NUME PROIECT , POZIȚIE/NR ÎN CALENDAR	NUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR/ ECHIPĂ	
1	-	-	-
II.	Participare la CONCURSURI CUPRINSE ÎN C.A.E.N, C.A.E.R., C.A.E.J (nume, organizator,....)	NUME PRENUME PARTICIPANT-cadru didactic	PREMIU/ DIPLOMĂ PARTICIPARE- nr înreg și inițialele copiilor
1	PROIECT JUDEȚEAN „MĂRȚIȘORUL - UN DAR AL PRIMĂVERII,,/CAEJ/POZ.40	Băjenaru Cătălina Elena	în așteptare
		Andrei Georgeta	în așteptare
2	PROIECT REGIONAL „FANTEZII DE PRIMĂVARĂ,,/CAER/POZ. 384 Colegiul National Carmen Sylva, Petrosani- Hunedoara-	Rusu Claudia Adriana	în așteptare
		Onea Georgiana	în așteptare
		Chivu Ileana	în așteptare
		Mancila Anna Maria	în așteptare
3	PROIECT JUDEȚEAN "GRAIUL NATURI,,/CAEJ/POZ. 92	Șerban Anita Constantina	Diplomă de participare (Nr. 122/28.03.2024) - V.T. , Premiul I (Nr.121/28.03.2024) - G.L.A.
4	CONCURS INTERJUDEȚEAN „ LUMINA ÎNVIERII,,/CAER/POZ.371	Șerban Anita Constantina	În așteptare
5	FESTIVAL -CONCURS REGIONAL DE ARTĂ DRAMATICĂ ..VIAȚA BATE	Șerban Anita Constantina	Premiul II (814/23.04.2024) -D.A.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	TEATRUL" /C.A.E.R/ POZ. 1467	Cătănescu Elena	814/23.04.2024
		Chivu Ileana	Premiul I nr. 814/23.04.2024
6	CONCURS JUDEȚEAN ” POVESTE DE CRĂCIUN”, NR 14655/10.2023 CAEJ DÂMBOVIȚA	Rusu Adriana Claudia	3010/29.12.2023
		Chivu Ileana	Premiul I (3010/29.12.2023) -S.A.
		Andrei Georgeta	Premiul I (3010/29.12.2023) -S.A.
		Enache Ramona	3010/29.12.2023
		Ogluz Cristina	3010/29.12.2023
		Ene Sanda Monica	3010/29.12.2023
		Băjenaru Cătălina Elena	3010/29.12.2023
		Tudor Raluca	Premiul I (3010/29.12.2023) S.N.J./ T.K.
		Iordache Larisa Loredana	Premiul I (3010/29.12.2023) O.T.L. /L.V.
		Gomoescu Ruxandra	Premiul al II-lea (3010/29.12.2023) DEM,b B.M.C.
		Ilie Violeta	Premiul al II-lea (3010/29.12.2023) <u>P.A.</u> , B.S.
7	CONCURS INTERJUDEȚEAN -STRADA, PRIETEN SAU DUȘMAN?,CPEERI, poz. 1435	Iordache Larisa Loredana	I- T.A., NR.5998-408/17/27.05.2024
		Tudor Raluca Nicoleta	S.N.J. Nr.1102/ 6.06.2024
		Chivu Ileana	dipl. M. nr. 269/16.03.2024
8	CONCURS INTERJUDEȚEAN „ MĂRȚIȘORUL - SIMBOL AL PRIMĂVERII” /CAERI Nr. 24953/01.02.2024, poziția 1415	Ilie Violeta	Premiul III, B.S., Nr.354/193/11.03.2024, PP - <u>P.A.</u> Nr.354/245/11.03.2024
		Andrei Georgeta	Premiul 3 (354/194/11.03.2024)-S.A.
III.	CONCURSURI / PROIECTE EDUCATIONALE AVIZATE I.S.J (nume, organizator,.....)	NUME PRENUME CADRU DIDACTIC-participant	PREMIU/ DIPLOMĂ PARTICIPARE- nr înreg și inițialele copiilor
1	PROIECT LOCAL „ TRECI PE VERDE,,aprobat de ISJ Ialomița cu nr.16123/30.10.2023	Șerban Anita Constantina	Mențiune (Nr. 124/01.04.2024) - G.L.A , Premiul III (Nr.124/01.04.2024) - V.T.
2	Proiect Consolidarea sistemului național al programelor de educatie parentala pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs și alte	Rusu Adriana Claudia	Certificat de participare din 31.05.2024 toti elevii participant
		Mancila Anna Maria	Certificat de participare din 31.05.2024 toti elevii participant



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	hub-uri educaționale Asociația Holtis și UNICEF -	-	-
IV.	<u>ALTE PROIECTE/ ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE-ce nu au fost cuprinse în Programul instituției la începutul anului sau în CAEN/CAER/CAEJ , ISJ, -nume activitate/Proiect, ORGANIZATOR</u>	PARTICIPANT/ COORDONATOR	DIPLOME/PREMII, nr. înrg./ nr. proces verbal
1	CONCURS ȘCOLAR INTERNAȚIONAL „BUCURIA ÎNVIERII - Tradiții și obiceiuri de Florii și de Paște ” organizat de Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro	Șerban Anita Constantina	Premiul I (Nr. 193-13/ 22.03.2024) - G.L.A , Premiul II (Nr. 193-13/ 22.03.2024) - V.T
2	Proiect ”Cercul sigurantei” înscris în Programul National ”Impreuna prindem curaj”-program de prevenire a violentei si a infractiunilor in mediul scolar- Ordin nr. 6.631/10.11.2023	Coordonator -Rusu Adriana Claudia Membru- Mancila Anna Maria	6.631/10.11.2023 6.631/10.11.2023

ACTIVITĂȚI educative școlare și extrașcolare 2023-2024 - NIVEL GIMNAZIAL			
I	Scriere Concurs inclus în C.A.E.N, C.A.E.R., C.A.E.J		
	NUME PROIECT , POZIȚIE/NR ÎN CALENDAR	NUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR/ ECHIPĂ	
1	PROIECT JUDEȚEAN „TRADITII SI OBICEIURI ROMANESTI” 56/428/25.01.2024	Soare Natalia Voinescu Angelica Ene Larisa Mariana Moise Madalina Anghel Laura	56/428/25.01.2024 56/428/25.01.2024, adv. 6999.4/10.04.2024 56/428/25.01.2024 56/428/25.01.2024 56/428/25.01.2024
2	CONCURS INTERJUDEȚEAN ”STRADA, PRIETEN SAU DUȘMAN”, CPEERI poz. 1435	Voinescu Angelica; Lupu Tania Grațiela Comerzan Cristina Vasile Cristina Manea Mara Ioana	1110/06.06.2024- membru în comisia de elaborare subiecte concurs 1105/06.06.2024-asistent 1105/06.06.2024 Asistent 1110/06.06.2024- membru în comisia de elaborare subiecte concurs, decizia nr. 27/30.05.202 1105/06.06.2024-asistent



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

		Moise Madalina Elena	1105/6.06.2024-asistent
II.	Participare la CONCURSURI/PROIECTE CUPRINSE ÎN C.A.E.N, C.A.E.R., C.A.E.J (nume, organizator,....)	NUME PRENUME PARTICIPANT-cadru didactic	PREMIU/ DIPLOMĂ PARTICIPARE- nr înreg și inițialele copiilor
1	PROIECT JUDEȚEAN „TRADITII SI OBICEIURI ROMANESTI” 56/428/25.01.2024	Soare Natalia Nicoleta	DP - 699.28/10.04.2024 V.B., DP - 699.29/10.04.2024 BDM
		Voinescu Angelica	DP- 699.35/10.04.2024 I.I.M.
		Ene Larisa Mariana	DP-R.C.S/699.31/10.04. 2024, DP-G.C./699.32/10.04.2024
		Lupu Tania Grațiela	DP-T.B/699.33/10.04. 2024
		Ilie Violeta	DP - C.A.F.-699.34/10.04.2024
2	CONCURS JUDEȚEAN ” POVESTE DE CRĂCIUN”, NR 14655/10.2023 CAEJ DÂMBOVIȚA	Voinescu Angelica	I- V.V., I- C.P., I-S.Ș. = nr 3010/29.12.2023
		Soare Natalia Nicoleta	I- B.M.D., I- Z.S., I-S.B. = nr 3010/29.12.2023
		Ene Larisa Mariana	P I - S.C, L.S. - 3010/29.12.2023
		Fenechiu Simona Roxana	Z.S- Premiul I-3010/29.12.2023
		Vasile Cristina	P I - N.D - nr 3010/29.12.2023
		Dița Iris Ionelia	I.A.M, B.A, D.R.- Premiul II- 3010/29.12.2023
		Bughianu Anca	I- C.S.- 3010/29.12.2023
		Niculescu Otilia	B.D-Premiul al II-lea - 3010/29.12.2023
		Măncilă Anna Maria	B.A -Premiul al II-lea - 3010/29.12.2023
		Moise Mădălina Elena	T.S,V.- Premiul al II-lea- 3010/29.12.2023
		Gomoescu Ruxandra Elisabeta	D.E.M., B.M.C. PREMIUL AL II-LEA,nr 3010/29.12.2023
		Comerzan Cristina Maria	BA, CF , IA PREMIUL I – nr. 3010/29.12.2023
		Alecu Elena	N.D.A.M, , R.S. Pr. al II-lea- nr.3010/29.12.2023
		Ilie Vasilica Violeta	P.A., PREMIUL II, nr.3010/29.12.2023
		Urlețeanu Magdalena Nicoleta	B.D-Premiul al II-lea - 3010/29.12.2023
		Lupu Tania Grațiela	T.B- I, Z. S.-I, G.D-I /CLS A a X a, 3009/29.12.2023



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

3	CONCURS INTERJUDEȚEAN "STRADA, PRIETEN SAU DUȘMAN", CPEERI poz. 1435	Voinescu Angelica	M - B.M.D. nr-5998-408/9/27.05.2024
		Lupu Tania Grațiela	I- Z.S. nr.5998-408/18/27.05.2024
		Comerzan Cristina Maria	I.A. PREMIUL II nr. 5998-408/4/27.05.2024
		Vasile Cristina	II - R.S - nr. 5998-408/19/27.05.2024, DP-N.D-nr. 1102/06.06.2024
		Manea Mara Ioana	III-T.B. nr.5998/408/9/27.05.2024
		Frîncu Oana Cornelia	DP - B.A.C, L.A.C.C nr. 1102/06.06.2024
		Ilie Violeta	MENTIUNE - D.R. nr. 5998-408/10/27.05.2024, PP - M.M., nr. 1102/06.06.2024
4	CONCURS INTERJUDEȚEAN " MĂRȚIȘORUL SIMBOLUL PRIMĂVERII, CPEERI nr. 24953/1.02.2024, poz 1415"	Voinescu Angelica	M- C.P., nr- 354/233/03.2024
		Soare Natalia Nicoleta	M -S.Ș. nr. 354/230/11.03.2024
		Diță Iris Ionelia	P-III- D.R., NR.354/196/11.03.2024
		Lupu Tania Grațiela	M-G.D., NR.354/234/11.03.2024
		Frîncu Oana Cornelia	M-NDAM, NR. 354/231/11.03.2024, P-RȘA, NR. 354/245/11.03.2024
		Ene Larisa Mariana	M-SC/354/222/11.03.2024
		Comerzan Cristina	T.B. - MENTIUNE nr. 354/225/11.03.2024, CF, IA Diplomă de participare nr. 354/245/ 11.03.2024
		Gomoescu Ruxandra	C.M.V.,PREMIUL I,nr 354/140/11.03.2024
5	PROIECT JUDEȚEAN "GRAIUL NATURII,,/CAEJ/POZ. 92	Șerban Anita Constantina	Premiul II (Nr. 121/28.03.2024) - P.I.G.
6	PROIECT „MAGIA PRIMĂVERII,, C.A.E.R. nr. 3468/29.01.2024/poz. 768	Soare Natalia Nicoleta	ÎN AȘTEPTARE
7	PROIECT REGIONAL „FANTEZII DE PRIMĂVARĂ,,/CAER/POZ. 384	Soare Natalia Nicoleta	ÎN AȘTEPTARE
		Frîncu Oana Cornelia	ÎN AȘTEPTARE
		Voinescu Angelica	ÎN AȘTEPTARE
		Ene Larisa Mariana	ÎN AȘTEPTARE
		Diță Iris Ionelia	ÎN AȘTEPTARE
		Măncilă Anna Maria	ÎN AȘTEPTARE



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

8	PROIECT JUDEȚEAN „MĂRȚIȘORUL - UN DAR AL PRIMĂVERII,,/CAEJ/POZ.40	Soare Natalia Nicoleta	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Dița Iris Ionelia	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Vasile Cristina	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Lupu Tania Grațiela	G.D.,T.B - ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Gomoescu Ruxandra-Elisabeta	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Ene Larisa Mariana	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Voinescu Angelica	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Frîncu Oana Cornelia	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Fenechiu Simona	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Comerzan Cristina	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Vasile Cristina	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Niculescu Andreia	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
		Alecu Elena	ÎN AȘTEPTARE, acord parteneriat nr. 324/15.02.2024
9	CONCURS JUDEȚEAN „SIMFONIA TOAMNEI,,	Soare Natalia Nicoleta	ÎN AȘTEPTARE
		Lupu Tania Grațiela	G.D,T.B,Z.S.,D.-participare fără rezultate
		Vasile Cristina	ÎN AȘTEPTARE
10	CONCURS INTERJUDEȚEAN „LUMINA ÎNVIERII,,/CAER/POZ.371	Șerban Anita Constantina	În așteptare
III. CONCURSURI / PROIECTE EDUCATIONALE AVIZATE I.S.J (nume, organizator,.....)		NUME PRENUME CADRU DIDACTIC-participant	PREMIU/ DIPLOMĂ PARTICIPARE- nr înreg și inițialele copiilor
1	PROIECT LOCAL „ TRECI PE VERDE,,aprobat de ISJ Ialomița cu nr.16123/30.10.2023	Șerban Anita Constantina	Premiul I (124/01.04.2024) - P.I.G.
IV.	<u>ALTE PROIECTE/ ACTIVITĂȚI educative școlare și extrașcolare-ce nu au fost cuprinse în Programul instituției la</u>	PARTICIPANT/ COORDONATOR	dovezi = DIPLOME/PREMII, nr. înrg./ nr. proces verbal



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	<u>începutul anului sau în CAEN/CAER/CAEJ, ISJ, -nume activitate/Proiect, ORGANIZATOR</u>		
1	PROIECT NAȚIONAL ȘCOALA ECOTERRIENILOR/ASOCIATIA ECOTIC	Soare Natalia Nicoleta	ADEV 18.06.2024
		Ene Larisa Mariana	ADEV 18.06.2024
		Voinescu Angelica	ADEV 18.06.2024
		Comerzan Cristina	ADEV 18.06.2024
		Vasile Cristina	ADEV 18.06.2024
2	PROIECT „LECTIE NATIONALA - PREVENIREA BULLYING-ULUI IN MEDIUL SCOLAR/ASOCIATIA HOLTIS UNICEF	Soare Natalia Nicoleta	Cod. nr. 2aa40158/31.05.2024
3	PROIECT EDUCAȚIONAL,, ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ,, -CONCURS NAȚIONAL,, AMINTIRI DIN COPILĂRIE,, CU PREZENȚĂ INTERNAȚIONALĂ, CAER , POZIȚIA 950	Diță Iris Ionelia	ACORD NR.341/06.11.2023, DIPLOMĂ PROF.NR.342/4.12.2023, <u>ADEV.NR.344/04.12.2023</u> , ADEV NR.345/22.12.2023
4	PROIECT EDUCAȚIONAL INTERȘCOLAR,, ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOLI,,	Diță Iris Ionelia	<u>PV.NR.217/30.01.2024</u>
		Comerzan Cristina	PV.NR.217/30.01.2024
5	PROIECT NAȚIONAL „IMPORTANȚA PARTENERIATULUI FAMILIE- ȘCOALĂ,, - ATELIER DE CREEȚIE,, CEȘAPTE ANI DE ACASĂ ! NR.12919/24.02.2024	Diță Iris Ionelia	PV-NR.12919/24.02.2024 ,ADEV NR.8309/ 11075/ 9231/ 10153/24.02.2024 DIPLOMĂ NR.11997/ 24.02.2024
6	PROIECT NAȚIONAL „, DIN SUFLET PENTRU MAMA,,	Diță Iris Ionelia	ADEV. NR. 4794/ 3525/2256,987/ 24.02.2024 PV. 7332/ 24.02.2024
7	CONCURS INTERDISCIPLINAR,, SUPERELEV,, ETAPA REGIONALĂ - SMART EDUCAȚION, NR.SEO 213/29.11.2023	Diță Iris Ionelia	<u>DIPLOMĂ NR.213, 214, /29.11.2023</u> <u>ADEV.NR.SEO 212/29.11.2023</u>
8	PROIECT NAȚIONAL,, INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE- PREDATRE-ÎNVĂȚARE- EVALUARE,, -S.C. EDITURA D,ART MEDIA SRL	Diță Iris Ionelia	<u>PV.NR.7452/05.01.2024</u> ADEV. 997,3579, 4870,2288/ 05.01.2024
9	ESENȚIAL -PROIECT EDUCAȚIONAL- SIMPOZION NAȚIONAL,, ÎNVĂȚARE PRIN JOC/EXEMPLE DE BUNE PRACTICI-	Diță Iris Ionelia	PV. NR.13498/ 20.11.2023 DIPLOMA NR.12429/ <u>ADEV.NR</u> 10291, 1136029.11.2023
10	PROIECT NAȚIONAL „MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE,, -PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII, -ESENȚIAL MEDIA	Diță Iris Ionelia	CONTRACT NR.4846/30.01.2024, PV.7410/ <u>ADEV.NR.3564/1000,</u> 2282,/ 30.01.2024



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

11	PROIECT „LECTIE NATIONALA - Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice! /ASOCIATIA HOLTIS UNICEF	Soare Natalia Nicoleta	CERTIF. nr. 8f349aa4/20.06.2024
		Ene Larisa Mariana	CERTIF. nr. 7e1b905d/20.06.2024
		Voinescu Angelica	CERTIF. nr. eb972c8f/20.06.2024
12	PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL „ECO - PAȘI SPRE MÂINE„/ASOCIAȚIA ATELIER DE CUVINTE ȘI ASOCIAȚIA ÎNVĂȚĂTORILOR DIN JUDEȚUL NEAMȚ	Soare Natalia Nicoleta	ACORD PARTENERIAT 726/12.04.2024

-colectarea datelor s-a realizat pe trei niveluri: preșcolar, primar, gimnazial, conform criteriilor ARACIP;

Doamnele prof. Niculescu Otilia si Ogluz Cristina s-au preocupat de încheierea Protocoalelor de colaborare cu școlile integratoare și cu diferite instituții de cultură din oraș, iar doamnele profesoare Soare Natalia Nicoleta și Ene Larisa Mariana au colectat și centralizat Acordurile de parteneriat încheiate pe parcursul anului școlar.

Conform anexei 1 la Ordinul M.E.C.I.nr.5132/10.09.2009 profesorii diriginți au desfășurat săptămânal cf. graficului nr 2280/23.10.2024, activități de suport educațional și consiliere pentru părinți și lunar, o oră de activități extrașcolare, înregistrate cu nr. 2198/13.10.2023; orele respective au fost consemnate în condica de prezentă a cadrelor didactice. Planificarea anuală a activității extrașcolare a fost predată, de fiecare diriginte, la începutul anului responsabilul Proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Activitățile de suport educațional au fost desfășurate săptămânal, conform programării stabilite la începutul anului, și au avut ca teme: acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare, acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă sau au fost discutate/ dezbătute temele propuse de părinte.

Toate activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate la nivelul instituției s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un numar mare de elevi și cadre didactice.

În general, pe durata anului școlar 2023-2024, cadrele didactice și-au achitat responsabilitățile asumate: au întocmit probele-verbale în urma activităților desfășurate, după caz au colectat dovezi privind realizarea/ participarea/ desfășurarea diferitelor activități (dovezile se găsesc în portofoliul



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

cadrelor didactice), au diseminat informațiile de înscriere/ participare la concursuri/ proiecte/ simpozioane/ etc inițiate de ei sau de alte instituții școlare (informații dobândite din surse externe școlii).

Catalogăm activitatea din anul școlar 2023-2024 ca fiind Foarte bună.

Puncte tari	Puncte slabe
- continuarea programului « Săptămâna IEI » prin scrierea și înscrierea proiectului Tradiții și obiceiuri românești și aprobarea în CPEEJ nr 428/ 25.01.2024, poziția 56; - realizarea Simpozionului copiilor- Tradiții și obiceiuri locale, în cadrul proiectului nr 428/ 25.01.2024; - realizare broșură online - Tradiții și obiceiuri locale, înregistrată cu codul ISBN 978-973-0-40173-8. -colectarea datelor privind participările la diferite activități educative școlare și extrașcolare prin intermediul link-ul Google Sheets; - colectarea datelor pe trei niveluri: preșcolar, primar, gimnazial, conform criteriilor ARACIP; - colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile de cultură, publice din oraș; - numarul foarte mare de cadre didactice implicate în activitățile educative școlare și extrașcolare; - două proiecte înscrise în Calendarul Activităților Educative 2024: - proiect intejudețean, Strada, prieten sau dușman?, ediția a VII-a, organizat de Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte în parteneriat cu Școala Gimnazială Ing. Gh. Pănculescu Vălenii de Munte; anul acesta CSEI fiind organizator; - Festival –Concurs Regional De Arta Dramatica „Viața Bate Teatrul” înscris în CPEERI, poz 1467; - Mediatizarea unei activități extrașcolare- Festival– Concurs Regional De Arta Dramatica „Viața Bate Teatrul”, în comunitate prin mass-media; - realizarea Auxiliarului resursă “Săptămâna Verde”; - participare la 13 concursuri înscrise în CAEN/ CAER/	-lipsa suportului financiar în desfasurarea diferitelor activități educative școlare și extrașcolare (excursii, concursuri, ...); -lipsa unui buget destinat premierii/ recompensării participanților la diverse activități extrașcolare; -utilizarea unui limbaj vulgar, cu accente violente între elevi (în spațiul școlar și în afara școlii) -ce afectează calitatea activităților; - slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii/ dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; - minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți, exprimată prin slaba implicare; - un număr redus de propuneri făcute de cadrele didactice pentru constituirea programului de activități educative; - s-a constatat neimplicarea, tuturor membrilor stabiliți inițial prin PAEE, în desfășurarea activităților; -dovezi nedepuse (procese verbale/ fotografii /programe/ proiecte educative.....) la mapa pentru Proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pentru o mare parte din activitățile declarate/desfășurate de cadrele didactice; -cadre didactice care nu au completat link-ul Google Sheets de colectare a datelor, deși au participat la activități extrașcolare pe



CAEJ - participarea la 2 concursuri / proiecte educaționale avizate I.S.J; - participarea la 14 proiecte/ concursuri naționale ce nu fac parte din Calendarul național; - premii obținute, de elevii instituției, în urma participării la concursuri înscrise în CAEN/ CAER/ CAEJ, concursuri / proiecte educaționale avizate I.S.J; - desfășurarea activităților propuse în Programul PPEE; - existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora; - încheierea Protoalelor de colaborare cu școlile integratoare, cu diferite instituții din localitate și cu instituții de învățământ din țară; - climat destins, de colaborare, între cadrele didactice; - interes deosebit din partea elevilor și cadrelor didactice pentru derularea de activități educative școlare și extrașcolare; - diversitatea activităților la care au participat; - crearea, la nivelul instituției, a unui grup de comunicare online și diseminare a rezultatelor; - disponibilitate în perfecționare/ autoperfecționare;	parcursul anului;
Oportunități - interesul instituțiilor locale de implicare în acțiuni organizate în parteneriat cu instituția noastră; - existența unor oferte locale importante privind activitățile educative pentru elevi - valorificarea potențialului elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;	Amenințări - nerespectarea termenelor de trimitere a rezultatelor obținute în urma participării la diverse concursuri înscrise în CAEN/ CAER/ CAEJ, concursuri / proiecte educaționale avizate I.S.J, de către școlile partenere; - influența negativă a culturii de cartier și a internetului asupra comportamentului unor elevi ; - inexistența unor instrumente de stimulare a coordonatorilor de proiecte; - dezavantajul dat de structura programului școlar din învățământul special, care nu permite, prea mult, dezvoltarea componentei



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	educative extrașcolare.
--	-------------------------

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Voinescu Angel



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

LISTĂ PARTENERIATE 2023-2024:

Nr. crt.	Denumire Document	Nr. înregistrare
1.	Acord De Parteneriat Asociația "Learn For You!"	1740/21.08.2023
2.	Protocol De Colaborare Școala Gimnazială, Comuna Gura Vitioarei	3779/23.10.2023
3.	Protocol De Colaborare Școala Gimnazială Traian Săvulescu, Izvoarele	5813/19.10.2023
4.	Protocol De Colaborare Liceul Teoretic Brâncoveanu Voda, Urlati	6236/19.10.2023
5.	Protocol De Colaborare Școala Gimnazială Inginer Gh. Pănculescu, Vălenii De Munte	3090/26.10.2023
6.	Parteneriat CMI Dr. Niculescu Andreia Roxana	537/16.10.2023
7.	Parteneriat Editura Arabela	3936/30.10.2023
8.	Protocol De Colaborare Școala Profesională, Comuna Starghiojd	1652/11.10.2023
9.	Protocol De Colaborare Școala Gimnazială, Sat Poseștii Pământeni, Comuna Poșesti	2847/25.10.2023
10.	Protocol De Colaborare Romeo Constantinescu, Vălenii De Munte	8830/07.11.2023
11.	Parteneriat Școala Gimnazială Gheorghe Titeica Cilibia	2530/23.11.2023
12.	Acord De Parteneriat Școala Gimnazială Specială Nr 4, București	2559/24.11.2023
13.	Parteneriat CJRAE Ilfov	2560/24.11.2023
14.	Parteneriat Școala Gimnazială Perieti	179.1/23.01.2024
15.	Parteneriat Training For Kids	2708/07.12.2023
16.	Parteneriat Școala Gimnazială Perieti	179/23.01.2024
17.	Parteneriat Ziarul " Esențial în educație"	4846/30.01.2024
18.	Parteneriat "Impreună Se Poate"	176/25.03.2024
19.	Parteneriat Colegiul National Nicolae Iorga	794/22.04.2024
20.	Parteneriat Platforma Educațională Profesorde10.Ro	913/10.05.2024
21.	Parteneriat Gradinița Nr. 191, București	769/18.04.2024
22.	Parteneriat Liceul Carol I, Plopeni	1921/23.05.2024
23.	Protocol De Colaborare Școala Gimnazială Comuna Târgșoru Vechi Sat Strejnicu	1204/30.05.2024
24.	Acord De Parteneriat G.P.N. Nr. 1, Orașul Vălenii De Munte	1721/18.10.2023
25.	Acord De Parteneriat Consiliul Județean Prahova	2575/27.11.2023
26.	Acord De Parteneriat CJRAE - PH SI ISJ - PH	607/04.03.2024
27.	Acord De Parteneriat Training For Kids Srl	1/01.02.2024
28.	Acord De Parteneriat Asociația Atelier De Cuvinte	636/432/22.03.2024
29.	Acord De Parteneriat Școala Gimnazială Razvad Dambovita	242/24.11.2023
30.	Acord De Parteneriat Liceul Tehnologic Tănase Constantin Izvoarele	2757/12.10.2023
31.	Acord De Parteneriat Csei Orizont Oradea	757/31.10.2023
32.	Acord De Parteneriat Asociația Preventis	495/18.03.2024
33.	Acord De Parteneriat Școala Gimnazială Ing. Gh. Pănculescu Orașul Vălenii De Munte	1448/31.05.2024



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

34.	Acord De Parteneriat Școala Gimnazială Ing. Gh. Pănculescu Orașul Valenii De Munte	1447/31.05.2024
35.	Acord De Poarteneriat Centrul Educațional „Pro Didactica”	1062/31.05.2024
36.	Acord De Parteneriat GPP Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril	277/28.04.2024
37.	Acord De Parteneriat Editura Copilaria București	341/06.11.2023
38.	Acord De Parteneriat Pfa Urzeala Liviu Florin	795/22.04.2024



RAPORT FINAL PROGRAM ” SĂPTĂMÂNA VERDE”

Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023

ARGUMENT

De ce o „Săptămână verde”?

Pentru că poluarea și schimbările climatice ne afectează pe toți, iar ele sunt consecințe ale comportamentului nostru! Pământul are nevoie de noi, iar școala este locul în care copiii pot învăța, împreună, să aibă mai multă grijă de el!

Pentru că se creează contexte pentru activități în comun - preșcolari, elevi, cadre didactice, părinți, iar aceste contexte sunt nu doar mijloace de învățare, ci și căi de formare a unei culturi școlare bazate pe încredere, respect, colaborare, susținere reciprocă și comunicare eficientă.

1. Programul ” Săptămâna verde” s-a desfășurat în perioada 23-27.10.2023 în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte.

2. Numărul de activități derulate: 160 (80 în intervalul 8-13 și 80 în intervalul 12-16 , la care au participat 110 elevi + 50 audienți și 36 de cadre didactice și invitați- reprezentanți ai instituțiilor partenere.

3. Tipul de activități derulate: Activități de plantare, realizarea de diferite obiecte din materiale reciclate, lecții în natură, dezbateri, vizionări de documentare, colectare separată a deșeurilor.

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): Toate cadrele didactice și elevii prezenți în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte.

5. Parteneri implicați (numele instituției): Centrul Școlar de Educație Incluzivă Orașul Vălenii de Munte, Ocolul Silvic Vălenii de Munte, Muzeul „Natura Văii Teleajănelui”, meșter olar Gura Vitioarei.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Muzeul „Natura Văii Teleajănelui”, orașul Vălenii de Munte.

7. OBIECTIVELE URMĂRITE:

a. Familizarea elevilor cu noțiuni precum schimbări climatice, efect de seră, poluare, exploatarea resurselor naturale ș.a.;

b. Crearea de legături de tip cauză-efect între activitățile umane (producție, consum, delăsare) și degradarea mediului înconjurător (poluare, pierderea biodiversității, schimbări climatice);

c. Înțelegerea importanței ocrotirii și salvării naturii, trezirea interesului pentru natură, adoptarea unor conduite ecologice corecte;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- d. Conștientizarea efectului pe care îl are poluarea asupra planetei Pământ;
- e. Identificarea factorilor de mediu care ne afectează pe noi, oamenii, și sănătatea noastră;
- f. Antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului.

8. Modalități de evaluare a activității:

Identificarea de soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea deșeurilor menajere, confecționarea unor obiecte din materiale biodegradabile sau reciclabile pentru a înțelege procesul de refolosire, întocmirea unei liste de cumpărături cu alimente sustenabile și sănătoase, activități de colectare a deșeurilor în vederea prevenirii poluării agresive.

Chestionar, debriefing Cum a fost experiența ? și expoziție cu produsele realizate .

9. Rezultate înregistrate:

- a. Descoperirea unor aptitudini noi.
- b. Deschiderea unor noi perspective;
- c. Îmbogățirea capacităților de lucru și învățare în echipă;
- d. Înțelegerea unui subiect și abilitatea de a veni cu idei pe marginea acestuia;
- e. Comunicarea cu cei din jur;
- f. Valorificarea mediului înconjurător/ a noilor tehnologii în activitățile școlare.

10. Analiza SWOT

a. Puncte tari

- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate,
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat,
- Stabilirea unui raport eficient între cadrul didactic și elev, dar și între elev și alți elevi;
- Identificarea/ desfășurarea unor activități care să stimuleze creativitatea și capacitățile senzoriale ale elevilor;
- Crearea unor circumstanțe interactive și în același timp relaxante;
- Obținerea unui feedback pozitiv din partea elevilor și familiei acestora.

b. Puncte slabe

- Pentru realizarea obiectivelor stabilite, s-au identificat două puncta slabe în ceea ce privește resursele:
- Lipsa unui buget alocat pentru eventuale deplasări prevăzute în cadrul parteneriatelor,



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Lipsa spațiului pentru desfășurarea unor activități mai ample.

c. Oportunități

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități,
- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade,
- Creșterea motivației de a participa la activități a elevilor;
- Stimularea interesului elevilor pentru un stil de viață care să ofere beneficii sănătății lor și mediului înconjurător;
- Insuflarea elevilor a faptului că procesul de învățare se poate extinde dincolo de porțile unității de învățământ;
- Consolidarea colaborării cu instituțiile implicate sau vizitate în activități.

d. Amenințări

- Vreme nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

11. Recomandări, sugestii:

- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri extra-bugetare.
- Închirierea unor parteneriate cu instituții de interes astfel încât elevii să beneficieze de gratuității.
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală.

12. Anexe:

Anexele și fotografiile se regăsesc în mapele de activitate ale cadrelor didactice implicate.

Membrii echipei de coordonare a programului „Săptămâna verde”, Decizie nr.51.1/11.09.2023

- Prof. Psihopedagog Lixandru Ioana Iuliana- director,
- Prof. P.P.S. Diță Iris Ionelia- responsabil de mediu,
- Prof. P.P.S. Voinescu Angelica – coordonator de proiecte,
- Prof. Psihopedagog Anghel Maria Laura – membru comisie de orar,
- Prof. Psihopedagog - Gomoescu Ruxandra- consilier școlar,
- Părinte : Ștefan Oana - reprezentant Comitetul de părinți.

Elaborat de: Prof. P.P.S. Diță Iris Ionelia- responsabil de mediu
Prof. Psihopedagog Anghel Maria Laura- membru



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În perioada 22-26.04.2024 la Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte s-a desfășurat Săptămâna „Școala Altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare. Planificarea activităților s-a realizat urmând prevederile metodologice, ordinul nr.5034 din 29.08.2016. În planificarea activităților s-au urmarit pașii existenți în metodologie, fiind consultați inițial elevii și apoi părinții în cadrul ședințelor tematice desfășurate de profesori diriginți.

Au fost derulate activități educaționale care au avut drept scop contribuirea la dezvoltarea competențelor de învățare formală, informală și non-formală și a abilităților emoționale, în rândul preșcolarilor și al elevilor. Cadrele didactice au venit cu idei bazate pe propunerile elevilor și ale părinților.

Schimbările care au loc în plan social și educațional impun de la o zi la alta o regândire a demersului educativ, impusă de nevoia de a găsi noi strategii și resurse pentru a crea premisele personalității unui om pregătit, liber, capabil să se adapteze cu ușurință într-o societate aflată în schimbare. Educației îi revine rolul de a forma personalități care să se integreze schimbările și să fie capabile de performanțe calitativ superioare. Când vorbim despre educație, nu trebuie să se piardă din vedere faptul că orice activitate umană este supusă unei legi suverane: adaptarea individului la mediul său, dar și a colectivului din care face parte.

Scopul activităților desfășurate este de a dobândi deprinderi, capacități și abilități. Acestea pot fi realizate și prin activități de tip extrașcolar și extracurricular. În învățământul special, tipurile de activități din cadrul programului “Școala altfel” nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și, evident, din perspectiva stării de bine și a bunei dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiaților acestora și a partenerilor noștri din comunitate.

Activitățile propuse acoperă domenii variate de interes, de la sfera cultural-artistică și sportivă, până la domeniul tehnico-științific și de cercetare. Sunt prevăzute acțiuni de voluntariat și responsabilitate socială, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Activitățile educative extrașcolare și extracurriculare, desfășurate în această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

Conținutul si organizarea programului

În cadrul proiectului „Să știi mai multe, să fii mai bun”, elevii au participat la numeroase activități, vizionare de filme tematice si piese de teatru „Lampa lui Aladin” - teatrul Geoly Art, organizarea și participarea la Festivalul de teatru „Viața bate teatrul” înscris în CAER, activitate demonstrativă cu medicul stomatolog Niculescu Andreia, vizita medicului stomatolog Tilmaciu Lavinia, vizita elevilor de la Colegiul Național „N.Iorga”, jocuri, ieșiri cu clasa, vizita la Muzeul Văii Teleajănelui, desene, picturi, lucrări din diferite materiale cu teme Pascale, Ziua Porților Deschise. S-au desfășurat activități culturale, ecologice, recreative, concursuri literare, concursuri de cultură generală, desene și colaje specifice pădurii, vizionare filme, vizite virtuale, jocuri de rol, ateliere tematice, jocuri interactive, dramatizari, cumulate în zile bine stabilite și denumite sugestiv.

S-a urmarit organizarea unor activități care sa permită realizarea obiectivelor educaționale care, în programul normal din perioada cursurilor nu se pot derula. Activitățile desfășurate au fost coordonate de cadrele didactice, care au luat toate măsurile necesare pentru asigurarea supravegherii si securității copiilor.

Scopul programului:

Scopul acestui program vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității, implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

Acest program își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități deosebite de lucru în echipă sau individual în cadrul unor activități extrașcolare atractive și diversificate. De asemenea, își propune o mai bună relaționare a copiilor între ei, cât și cu cadrele didactice

Obiectivele urmărite:

- Educarea motricității;
- Dezvoltarea spiritului de competiție



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Dezvoltarea capacității de relaționare prin joc didactic
- Exersarea comunicării verbale și nonverbale
- Identificarea unor comportamente adecvate/neadecvate
- Cunoașterea interculturalității prin raportare la alte popoare
- Experimentarea diferitelor tipuri de jocuri
- Creșterea interesului pentru activități practice
- Formarea deprinderilor de comportament civic, de educație rutieră
- Cunoașterea și valorificarea obiceiurilor și tradițiilor populare
- Transmiterea experienței adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică /colaj după o scenă din poveștile citite
- Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hranire, condiție fizică, sport etc.
- Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii.
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT: joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.
- Lectura, o altă opțiune a cititului online: studierea unor site-uri și biblioteci virtuale.
- Educarea comportamentului moral civic de înțajutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunătae, generozitate.
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale.
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală /legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportive



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul eleviilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen
- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei.
- Formarea unei atitudini moral civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizat;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.
- Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală.
- Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos.
- Identificarea alimentelor sănătoase
- Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- Dezvoltarea competenței de comunicare
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator
- Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.

Grup tinta:

- preșcolari și școlarii

Beneficiari directi:

- preșcolari și școlarii

Beneficiari indirecti

- școlari
- părinții
- cadre didactice
- comunitatea

Tipurile de activitati

- activități culturale;
- activități sportive;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare;
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.

Formele de organizare ale tematicii propuse sunt următoarele:

- competiții organizate la nivelul școlii
- activități de voluntariat/interes comunitar
- excursii tematice
- proiecte comunitare
- vizite tematice
- vizionari de filme și spectacole

Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel”
- desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare,
- științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor,
- jocuri de orientare;
- premii, diplome
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru,
- discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor
- decorațiuni
- mediatizarea pe site-ul școlii și în presă;

Rezultate înregistrate:

- Exersarea individuală a unui meniu sănătos;
- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Participarea activă a unor părinți la activitățile educative desfășurate
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie) ;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități ;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice
- Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Atingerea obiectivelor propuse în cadrul programului;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate prin popularizare pe site-ul școlii și în presă;
- Valorificarea potențialului activ și creativ al elevului;
- Colaborarea foarte bună cu instituțiile locale;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Desfășurarea unor activități (în afară spațiului școlii) pe placul elevilor ce au presupus costuri minime.
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- Activitățile s-au realizat în concordanță cu opțiunile elevilor și părinților;
- Crearea unui climat psihoafectiv propice trăirii unei stări de bine;
- Lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- Implicarea activă a elevilor în desfășurarea tuturor activităților;
- Colaborarea eficientă între cadrele didactice;
- Dotările claselor care au permis buna desfășurare a activităților propuse;

Puncte slabe:

- Lipsa unui mijloc de transport școlar gratuit;
- Insuficiența spațiilor sau spații improprii de derulare a unor activități;
- Imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale;

Oportunități:

- Activitățile desfășurate în parteneriat au favorizat interacțiunea elevilor cu specialiști din diferite domenii de activitate;
- Diseminarea unor bune practici
- Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii și implicarea activă prin parteneriatele realizate;
- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Posibilitatea vizitării monumentelor istorice și a obiectivelor turistice din oraș;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.
- Ieșirea din tiparul curricular și promovarea imaginii școlii în comunitate;

Amenințări:

- Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Descurajarea elevilor participanți la activitățile la care nu primesc recompense (diplome, premii etc.).
- Găsirea resurselor financiare pentru dezvoltarea unor proiecte inițiate în această perioadă.
- Vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;

CONCLUZII:

Educabilii, principalii beneficiari ai acestui program național au ocazia să socializeze, să-și valorifice diferitele talente, să-și dezvolte spiritul creativ și simțul responsabilității, să-și descopere noi competențe. Cu fiecare an se lărgeste mai mult paleta de activități și se caută noi parteneri educaționali, astfel ca oferta „Școlii Altfel” să fie din ce în ce mai atractivă.

Acțiunile valorificate în cadrul programului Școala Altfel și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin vizionare teatru, spectacole, jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare filme, prezentări PowerPoint. Prin derularea responsabilă a programului, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

Copiii au rămas numai cu amintiri plăcute în urma acestor activități minunate, făcând schimb de opinii despre cele văzute și aflate, fiind foarte entuziasmați și cu dorința de a se implica și pe viitor.

RECOMANDĂRI ȘI SUGESTII DE AMELIORARE A PROGRAMULUI:

- Realizarea unor proiecte educative pe baza unor activități care au avut succes în Săptămâna Altfel în rândul elevilor, cadrelor didactice și comunitate
- Existența unor mijloace de transport care să vină în sprijinul elevilor în momentul deplasării către diverse obiective,
- Contracte de sponsorizare pentru un plus de deschidere în învățarea "altfel";

Coordonator,
Prof. Ionita Adina Mihaela



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII COMISIEI INTERNE DE EXPERTIZĂ COMPLEXĂ AN ȘCOLAR 2023- 2024

La nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte, funcționează Comisia Internă de Expertiză Complexă, înființată prin decizia directorului unității de învățământ. Comisia funcționează pe întreaga perioadă a anului școlar. Ea se întrunește săptămânal în ședințe ordinare.

Comisia are următoarea componență:

- ✓ coordonator prof. PPS Niculescu Otilia;

Membrii:

- ✓ prof. Psihopedagog Alecu Elena,
- ✓ prof.PPS Onea Georgiana,
- ✓ prof.Kinetoterapeut Niculescu Andreia,
- ✓ prof.Psihodiagnoctician Gomoescu Ruxandra,
- ✓ Asistent. social Duca Aurelia,
- ✓ Medic școlar.

Activitatea comisiei se desfășoară pe baza legislației în vigoare:

1. OMMFPSPV nr.1985/04.10.2016, OMS nr.1305/17.11.2016, OMENCs nr. 5805/23.11.2016, privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap ,a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.
2. OMECTS nr. 5573/2011 art. 39, 73, 83, 90, 92, 94.
3. OMECTS nr. 5555/2011 capitolul IV; art.10 – 18.

Regulament de organizare și funcționare și Plan de activități:

Activitatea Comisiei Interne de Expertiză Complexă din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte, urmărește îndeplinirea indicatorilor standardelor de calitate. Comisia Interna de Expertiză Complexă are ca scop principal realizarea unei evaluări complexe (fizice, psihologice, intelectuale și sociale) a copilului/tânărului cu CES în vederea sprijinirii Comisiei de evaluare și orientare școlare și profesională din cadrul CJRAE- PH în luarea unor decizii corecte, în interesul suprem al copilului



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Activitatea comisiei s-a concretizat în următoarele:

- întocmirea Regulamentului de functionare și Planificarea activității comisiei CIEC din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte - coordonator;
- a asigurat repartizarea pe clase, ani de studiu a elevilor cu CES din învățământul special la începutul anului școlar; elevi nou veniți pe parcursul anului, un număr de 11 elevi, după criterii obiective: diagnostic, grad de deficiență, nivel psihointelectual, gradul de integrare socio-școlară;
- a asigurat repartizarea copiilor cu CES integrați în învățământul de masă cadrelor didactice itinerante și de sprijin în vederea asigurării serviciilor de sprijin educațional, în baza certificatelor de orientare școlară și profesională la începutul și pe parcursul anului școlar;
- au fost evaluați complex în cadrul CIEC un număr de 66 elevi, în vederea reînnoirii Certificatului de expertiză și orientare școlară și profesională;
- a urmărit realizarea/revizuirea planului de servicii individualizat al elevului cu CES, nou veniți în CSEI, Or. Vălenii de Munte în vederea avizării de către CJRAE/ anual director;
- pe parcursul anului școlar a asigurat consiliere persoanelor care solicitau:
 - ✓ informații privind documentele către CJRAE în vederea obținerii
 - ✓ certificatului de expertiză și orientare școlară și profesională;

Pe tot parcursul anului școlar CIEC a realizat o bună colaborare, a asigurat schimbului de informații și documente și de asemenea a pregătit și a transmis dosarele elevilor în vederea orientării școlare către COSP din cadrul CJRAE- PH. CIEC a sprijinit/fundamentat din punct de vedere psihopedagogic reevaluarea absolvenților de clasă a VIII-a – 4 dosare, grădiniță - 4 dosare (1 dosar în lucru, printele a programat târziu evaluarea la neuropsihiatru și psiholog), 4 - dosare clasă a IV-a, 2 dosare incomplete.

Apreciez activitatea depusă de către membrii comisiei, în vederea întocmirii documentației și atribuțiilor specifice.

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- asigurarea legăturii cu CJRAE Prahova;
- comunicarea eficientă cu cadrele didactice din școală/ itinerante;
- monitorizarea elevilor din învă. special și integrat din zona de acțiune;
- existența consemnărilor referitoare la cuprinderea elevilor în școli în centralizatoare distincte;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- existența evidentei elevilor cu CES pe grade de deficiență, încadrare în grad de handicap si coeficient de inteligență;
- evaluarea continuă a elevilor din înv. special;
- respectarea legislației în vigoare;
- colaborarea cu instituțiile partenere;
- îndeplinirea atribuțiilor în termenele stabilite;
- consilierea cadrelor didactice itinerante privind educația incluzivă.

PUNCTE SLABE:

- consilierea suplimentară a părinților/ reprezentanților legali în afara programului comisiei cu toate că programul comisiei este transparent;
- dosare care nu respecta data de elaborare/întocmire, o lună înainte de data de expirare a CEOS (condiționate de monitorizarea documentelor de către părinți)

AMENINȚĂRI:

- rigiditate la nivel de comunicare cu privire la componenta actelor/ documentelor din dosarul personal al elevilor cu CES catre CJRAE, termen limitat de realizare/întocmire.

OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitate către comunicare/ facilitarea eliberării documentelor într-un timp mai redus;
- distribuirea atribuțiilor pe membrii la nivel de comisie.

Coordonator CIEC: prof. Niculescu Otilia



RAPORTUL CONSILIER DE ETICĂ An școlar 2022-2023

Codul de etică profesională este elaborat în baza art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. **5.550/2011**, cu respectarea dispozițiilor Codului-cadru de etică (denumit în continuare cod) al personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin ordinul cu nr. **4.831. din 30 august 2018**, și cu respectarea prevederilor **Legii nr. 477/2004** privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice.

Potrivit ordinului nr. 4831/2018 din 30 august 2018, Codul etic instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Activitatea Consilierului de Etică a urmărit respectarea următoarelor valori și principii:

- a. imparțialitate și obiectivitate;
- b. independență și libertate profesională;
- c. responsabilitate morală, socială și profesională;
- d. integritate morală și profesională;
- e. confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f. primatul interesului public;
- g. respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h. respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i. respectarea autonomiei personale;
- j. onestitate și corectitudine;
- k. atitudine decentă și echilibrată;
- l. toleranță;
- m. autoexigență în exercitarea profesiei;
- n. interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o. implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății



Prevederile Codului de Etică, după actualizarea, au fost aduse la cunoștință, angajaților, prin intermediul prezentărilor în cadrul consiliilor profesionale și prin postarea pe grupul instituției.

Consilierul de etică și integritate în evaluarea stării morale pe durata anului școlar încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- gradul de cunoaștere a prevederilor Codului de Etică;
- volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;
- numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii instituției;
- calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală.

Pe parcursul anului 2023 - 2024 nu au fost consemnate reclamații, sesizări de abateri de la etică; potrivit acestui fapt, întreg personalul instituției și-a desfășurat activitatea respectând prevederile COD-ului DE ETICĂ PROFESIONALĂ.

Cadrele didactice s-au implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

În relația cu reprezentanții legali, cadrele didactice au dat dovada de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Au fost informați despre activitățile elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială.

De asemenea, nu există reclamații/sesizări care să ateste că vreun cadru didactic al instituției a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie; nu au existat sesizări de abateri de la etica profesională.

Nu au fost înregistrate acte de corupție în randul elevilor sau a cadrelor didactice.

Pentru a putea măsura gradul de cunoaștere a prevederilor Codului de Etică, a fost aplicat la nivelul personalului didactic al instituției, CHESTIONARUL DE EVALUARE A CUNOAȘTERII CODULUI DE ETICĂ ADRESAT PERSONALULUI C.S E.I-VĂLENI-2023-2024, nr. înreg. 1300, 27.06.2023.

Chestionarul a fost completat prin accesarea link-ului <https://forms.gle/2qdfYNPTLXXSrgJS6>, fără colectarea datelor de autentificare. Chestionarul a fost completat de 37 de cadre didactice.



În urma colectării răspunsurilor s-a constatat:

- în proporție de 100/% *stiu că există Cod de etică în instituție*
- în proporție de 81,1% *cunosc Foarte bine- normele din Codul etic din instituție*, 13,5% *cunosc Bine*

iar 5,4% *cunosc Mediu*

- în proporție de 97,3% *cred că regulile de comportament prevăzute în Codul etic sunt clare*, iar 2,7% (1 cadru didactic) *nu știu*
- în proporție de 94,6% *știu cine este consilierul de etică în instituție*, iar 5,4% (2) *nu știu*
- în proporție de 100% *cred că- Codul este aplicabil personalului didactic*
- în proporție de 100% *cred că- Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:*
 - responsabilitate morală, socială și profesională;
 - integritate morală și profesională;
 - confidențialitate și respect pentru sfera vieții private,
 - respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
 - atitudine decentă și echilibrată,
 - onestitate și corectitudine;
- în proporție de 97,3% *consideră adevărată expresia - În exprimarea opiniilor, personalul trebuie să aibă o atitudine conciliantă și să evite generarea conflictelor datorate schimbului de păreri*, iar 2,7 % (1) *o consideră falsă*
- în proporție de 100% *apreciază ca fiind falsă expresia- Sunt permise agresiuni fizice, tratamente umilitoare asupra elevilor, dacă aceștia merită*
- în proporție de 94,6% (35) *cred că - În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului*, iar 5,4% *nu știu*
- în proporție de 75,7 % *apreciază ca fiind fals - Personalul didactic poate să folosească baza materială (documente școlare; materialele și mijloacele de învățământ, auxiliarele curriculare; spații auxiliare; spații administrative; spații școlare;...) din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte*, iar 24,3% (9) *apreciază ca fiind adevărat*



- în proporție de 94,6% apreciaza ca fiind fals - *Defăimarea instituției/ colegilor este permisă dacă se face în exteriorul acesteia*, iar 5,4% apreciază ca fiind adevărat
- în proporție de 100% apreciază ca fiind adevărat- *Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul de învățământ, are dreptul de a sesiza Consilierul de etică al instituției de învățământ.*
- în proporție de 100% apreciază ca fiind adevărat- *În relațiile cu părinții, cadrele didactice asigură respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie a acestora.*
- în proporție de 100% apreciază ca fiind adevărat- *Personalul din instituție trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil.*

Puncte tari	Puncte slabe
- o actualizarea Codului de etică al instituției - o zero situații de nerespectare a normelor de conduită la nivelul instituției - o zero activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității - o zero plângeri pentru neasigurarea de sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate - o zero sesizări și reclamații privind încălcarea normelor cuprinse în Codul de etică - o chestionar aplicat personalului didactic, privind cunoașterea Codului de Etică	- zero diseminări de bune practici - nepromovarea unei discipline opționale în cadrul CDS, pe tema valorilor/principiilor etice - inexistența unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției -inexistența unui sistem de colectare (confidențială) a informațiilor privind posibile conflicte de interese, acte de corupție, stări tensionale între elevi și profesori/ cadre didactice/ cadre didactice și conducere, acțiuni ce afectează prestigiul instituției..... sugestii. - 24, 3% (9) din cei care au completat chestionarul nu cunosc normele Codului etic - neatenție în citirea/ completarea chestionarului - lipsa unor activități ce implică creșterea gradului de educație etică la nivelul beneficiarilor educației



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Oportunitati	Amenintari
- interesul instituțiilor locale de implicare în acțiuni organizate în parteneriat cu instituția noastră, pe teme de integritate	- evoluția inflației - toleranța societății asupra faptelor ce încalcă normele și valorile etice

Consilier de etică
Prof. Voinescu Angelica



RAPORT COMISIA DE ÎNTOCMIRE A ORARULUI ȘI A GRAFICULUI DE SERVICIU PE UNITATE AN ȘCOLAR 2023-2024

Comisia de întocmire a orarului și a graficului de serviciu pe unitate și-a desfășurat activitatea conform cu planul de activitate, a planului managerial și a regulamentului de organizare și funcționare elaborat pentru anul școlar 2023-2024. Scopul comisiei este acela de a asigura desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ în unitate și de a lua măsuri, acolo unde este cazul, conform ROI.

Componența comisiei a fost aleasă prin vot în Consiliul profesoral din luna septembrie, la propunerea cadrelor didactice,

✓ prof.: Ene Larisa Mariana – responsabil comisie,

Membrii comisiei:

✓ prof.-ed. Soare Natalia Nicoleta – secretar,

✓ prof.: Anghel Maria Laura – responsabil întocmire a orarului.

Activitatea comisiei s-a desfășurat având la bază legislația în vigoare:

- Legea nr. 198/2023, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 631/11 mai 2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 cu modificările și completările ulterioare, privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar,
- Regulamentul de ordine interioară al instituției.
- Activitățile realizate pe parcursul anului școlar au fost desfășurate în conformitate cu obiectivele propuse în planul managerial al comisiei:
- Proiectarea activității comisiei (Documentele doveditoare se găsesc în dosarul comisiei nr. înreg.: 1892/15.09.2023)
- Asigurarea resurselor umane, curriculare, materiale, informaționale (Documentele doveditoare se găsesc în dosarul comisiei nr. înreg.: 1892/15.09.2023 și în dosarul directorului)
- Implementarea și realizarea curriculum-ului la nivelul școlii (planuri cadru, programe analitice, scheme orare) (Documentele doveditoare se găsesc în dosarul comisiei nr. înreg.: 1892/15.09.2023, în dosarul directorului unității și în dosarul Comisiei de curriculum)



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Realizarea managementului comisiei (Documentele doveditoare se găsesc în dosarul comisiei nr. înreg.: 1892/15.09.2023

Activitățile desfășurate în anul școlar 2023 – 2024 au avut la bază atât menținerea unui climat de ordine și disciplină în sistemul educațional cât și cunoașterea și respectarea R.O.I., ce precizează condițiile de acces în școală al profesorilor, elevilor și vizitatorilor. Acest regulament, precum și Statutul elevului, au fost aduse la cunoștință cadrelor didactice care la rândul lor au prezentat elevilor norme și reguli de conduită obligatorii ce trebuie respectate pe tot parcursul programului școlar.

Membrii comisiei au întocmit graficul de serviciu pe unitate pentru cadrele didactice, au stabilit sarcinile acestora și au monitorizat pe parcursul întregului an școlar efectuarea serviciului pe unitate. Abaterile disciplinare au fost menționate în caietul de procese verbale al comisiei sau în referate întocmite de profesorul ce a observat fapta prin care s-a încălcat ROI. Prin urmare trebuie să se respecte prevederile regulamentului și în această situație.

În întreaga activitate educativă profesorii au supravegheat comportamentul elevilor (cu precădere în pauze) intervenindu-se în rezolvarea conflictelor dintre elevi. Astfel, prin toate acțiunile desfășurate de-a lungul semestrului, fiecare cadru didactic a urmărit îmbunătățirea disciplinei elevilor prin:

- respectarea regulamentelor școlare în vigoare;
- ținută decentă în concordanță cu climatul educativ;
- folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află
- atitudinea respectuoasă față de personalul școlii
- frecvența obligatorie la orele de curs
- participarea la toate activitățile școlii
- obligația de a circula numai prin locurile permise elevilor
- interzicerea accesului persoanelor străine în școală
- păstrarea bunurilor din incinta școlii;
- păstrarea cureteniei în școală.

În situațiile în care un cadru didactic nu a fost prezent la program, profesorul de serviciu pe unitate a anunțat conducerea, iar supravegherea elevilor clasei respective a fost asigurată de un alt cadru didactic, evitându-se astfel evenimentele care ar putea perturba desfășurarea procesului instructiv-educativ.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi – părinți - cadre didactice – poliție – pompieri – biserică - primărie), întocmindu-se în acest scop parteneriate cu institutiile menționate.

În general, cadrele didactice s-au implicat activ în bunul mers al activității educative școlare și extrașcolare prin care au urmărit și promovarea imaginii școlii .

Analiza S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- Datorită supravegherii cu seriozitate a elevilor, s-a evitat distrugerea bunurilor școlii;
- Nu au existat violențe corporale între elevi;
- Paza este asigurată pe tot parcursul procesului instructiv-educativ, de către agentul de paza.

PUNCTE SLABE

- Caietul de corespondență nu este permanent completat;

AMENINTARI -

OPORTUNITATI

- Colaborarea cu CJ Prahova și cu alte instituții abilitate

Pentru anul școlar următor, membrii comisiei își propun o colaborare benefică cu toți factorii implicați în activitatea instituției, în vederea desfășurării în bune condiții a procesului instructiv-educativ.

Data, 17.06.2024

Responsabil comisie,
prof.PPS: Ene Larisa Mariana



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT COMISIA - PROIECTE INTERNATIONALE

An școlar 2023-2024

Activitatea pe parcursul anului școlar 2023-2024, a avut ca obiective :

- Accesibilizarea informațiilor referitoare la U E și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte.
- Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor si programelor naționale și transnaționale.
- Dezvoltarea spiritului de echipă

Pentru atingerea obiectivelor au fost realizate informari, privind : <https://www.erasmusplus.ro/> si <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>. Informările au fost realizate atat prin discuții personale cât și prin materiale informative transmise prin intermediul grupului de whatsapp al instituției.

În acest an activitatea privind constituirea de echipe de lucru pentru scrierea și obținerea unui grant Erasmus+ nu a fost realizată din cauza lipsei de experiență în scrierea acestui tip de proiect și a interesului scăzut acordat de cadrele didactice acestei activități .

Anul acesta instituția a fost înscrisă în European School Education Platform.

Pe durata anului școlar, cadrele didactice din CSEI, Valenii de Munte au înregistrat urmatoarele activități, conform datelor completate de cadrele didactice în link-ul Google Sheets https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zZvdoeVwy2j3JmtsQtXeLThg_ZQH_JSOGIr76ySeh1Y/e dit?usp=sharing

	ACTIVITĂȚI INTERNAȚIONALE 2023-2024		
I.	SCRIERE PROIECT INTERNAȚIONAL	Nume prenume coordonator, Echipă	
1.	-	-	-
II.	Participare PROIECTE ERASMUS PLUS- nume proiect, organizator	NUME PRENUME PARTICIPANT	REZULTATE/ NR. ÎNREG/.....
1.	-	-	-
III.	Participare Proiecte eTwining - nume	NUME PRENUME	REZULTATE/ NR.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	proiect, organizator	PARTICIPANT	ÎNREG/.....
1.	-	-	-
IV.	ALTE PROIECTE/ACTIVITĂȚI INTERNAȚIONALE	NUME PRENUME PARTICIPANT	REZULTATE/ NR. ÎNREG/.....
1	FESTIVALUL INTERNAȚIONAL „NAȘTEREA DOMNULUI - DAR DE CRĂCIUN/CȘEI ORIZONT, ORADEA	SOARE NATALIA NICOLETA	P II/GRUP/nr. 1/06.12.2023
		VOINESCU ANGELICA	acord parteneriat
		DIȚA IRIS IONELIA	acord parteneriat
2	CONCURS ȘCOLAR INTERNAȚIONAL „BUCURIA ÎNVIERII - Tradiții și obiceiuri de Florii și de Paște " organizat de Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro	ȘERBAN ANITA CONSTANTINA	Premiul I (193- 13/22.03.2024) - P.I.G. Mențiuni (193- 13/22.03.2024) - P.G.D.

Apreciez activitatea din anul școlar 2023-2024, ca fiind satisfăcătoare.

Puncte tari	Puncte slabe
- interes pentru activitățile desfășurate de instituțiile de educație din alte țări - participarea la 4 Proiecte educaționale internaționale - informarea privind noile termene limită pentru Erasmus Plus 2022 -participare la o activitate inclusă într-un Proiect de parteneriat educațional Erasmus + Proiectul „Un an școlar EXTRA,, -participări la proiecte internaționale, conferințe, parteneriate strategice cu lucrări sau ca audient - înscrierea instituției în European School Education Platform	- lipsa de experiență/informații în scrierea de proiecte eTwinning și Erasmus + - feed-back slab din partea cadrele didactice privind implicarea în eventuale proiecte Erasmus+. - zero proiecte Erasmus+ scrise/ depuse - zero proiecte eTwinning scrise/ aprobate
Oportunitati	Amenințari
- Implicarea în realitatea europeana prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională. - formarea unei echipe de scriere a unui proiect Erasmus+	- evoluția inflației are ca efect imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare in Accesarea Fondurilor Europene (Erasmus +) - incertitudinea unei călătorii cauzate de o evoluția



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

	epidemiologică și politică
--	----------------------------

Responsabil Proiecte internationale,
Prof. Voinescu Angelica



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII COMISIEI S.N.A.C. ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În cadrul comisiei SNAC s-au desfășurat următoarele activități:

- s-au întocmit documentele necesare desfășurării activității (contracte de parteneriat, contracte de voluntariat, procese verbale, rapoarte etc.)
- s-au organizat ”Săptămâna legumelor și fructelor”, activitate în care elevi ai Școlii Gimnaziale Ing. Gheorghe Pănculescu Vălenii de Munte și elevi ai Liceului Tehnologic Agromontan Romeo Constantinescu Vălenii de Munte au oferit elevilor integrați: legume, fructe, dulciuri, jucării.
- în luna decembrie am organizat activități specifice sărbătorilor de iarnă, în parteneriat cu Școala Gimnazială Gura Vitioarei, Liceul Tehnologic Agromontan Romeo Constantinescu Vălenii de Munte în care atât beneficiarii cât și voluntarii au realizat ornamente de Crăciun, au oferit/primit daruri, au colindat și s-au bucurat împreună de bucuriile iernii;
 - activitățile desfășurate au fost:
 - ✓ activitate surpriza “De la suflet la suflet”;
 - ✓ “Bucuriile iernii” – activitate surpriză;
 - ✓ “Împodobim bradul “ – confecționare ornamente de Crăciun;
- s-au organizat întâlniri în școala noastră cu elevii integrați din școlile partenere însoțiți de profesorii itineranți pentru a desfășura activități distractive (jocuri, desene, colinde, poezii, scenete)
- s-a organizat activitatea ”Daruri pentru voi” în parteneriat cu Asociația pentru creativitate, educație și Cultură PETRU-Ploiești, în care 20 de elevi ai școlii noastre au primit dulciuri, suc, cadouri și ei au oferit în schimb momente artistice emoționante - cu ocazia Crăciunului.
- s-a organizat întâlnirea cu „Spiridușii moșului”- elevi ai Liceul Tehnologic Agromontan Romeo Constantinescu Vălenii de Munte și ai Colegiului Național Nicolae Iorga Vălenii de Munte, au oferit pachete cu diverse daruri, elevilor din școala noastră, cu ocazia Crăciunului,
- s-a realizat ”Micul artist”- în școala noastră, activitate de gravură pe sticlă în parteneriat cu Universitatea de Arte București în cadrul Parteneriatului internațional „Hărțile Timpului”- online.
- s-a organizat activitatea ”De la suflet la suflet” în parteneriat cu Asociația pentru creativitate, educație și Cultură PETRU- Ploiești, în care 20 de elevi ai școlii noastre au primit dulciuri, suc, cadouri și ei au oferit în schimb momente artistice emoționante cu ocazia Paștelui.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str. Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- s-au obținut prin sponsorizare 12 coroane pentru fete și 12 papioane pentru formația de dansuri din școala noastră, din partea Asociației pentru creativitate, educație și Cultură PETRU-Ploiești

În cadrul activităților S.N.A.C, voluntarii și beneficiarii s-au împrietenit, iar copiii au devenit mai sociabili și mai disciplinați; au învățat să își folosească eficient abilitățile și să își câștige încrederea în sine și au învățat să colaboreze; au înțeles că își pot exprima cu adevărat gândurile și că pot prelua inițiativa și participa la diversele activități propuse; sunt mai activi, mai entuziaști, mai încrezători, mai comunicativi și își înving teama de a comunica și de a vorbi în public; copiii cu probleme de comportament au devenit mai calmi și au înțeles că trebuie să își respecte colegii, să îi asculte și ca pot face lucruri utile împreună, dar și singuri.

Obiectivele urmărite pe parcursul acestei perioade au fost:

- implicarea copiilor cu nevoi speciale, a cadrelor didactice, a elevilor și a altor voluntari în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate în echipă;
- încurajarea elevilor și cadrelor didactice pentru a se dedica activităților desfășurate cu persoanele aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de integrare socială a acestora precum și de dezvoltare educațională personală.
- stimularea mentală și dezvoltarea abilităților copiilor cu nevoi speciale prin activități creative, de imaginație și terapeutice, cum ar fi artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitarea manuală – și prin petrecerea timpului liber împreună cu voluntarii.

Activitățile desfășurate au fost pline de viață, entuziasm, aducătoare de speranță, de bucurii și împliniri, atât pentru voluntari cât și pentru beneficiari, fapt confirmat de cererea mare de a participa la diverse activități din partea elevilor, dar și a părinților acestora.

Analiza SWOT:

Punctele tari

- Relații bune de colaborare cu comunitatea
- Implicarea elevilor voluntari în activitățile școlare și extrașcolare
- Implicarea cadrelor didactice din școala și din școlile partenere, în activitățile desfășurate
- Elaborarea tuturor documentelor școlare conform metodologiei în vigoare

Punctele slabe

- Lipsa fondurilor necesare desfășurării activităților (excursii, vizite, schimb de experiență, socializare)



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Amenințări

- Transformările sociale permanente

Oportunități

- Noutățile în domeniu
- Relațiile de parteneriat cu autoritățile și comunitatea locală
- Proiectele educaționale

Coordonator S.N.A.C.:

Prof. itinerant, Ene Sanda Monica



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT COMISIA DE COORDONARE
A ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE PENTRU MINORII PROVENIȚI
DIN ZONA DE CONFLICT A UCRAINEI
AN ȘCOLAR 2023- 2024

La nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte, funcționează Comisia de coordonare a activității educaționale pentru minorii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina, înființată prin decizia directorului unității de învățământ nr.27/09.09.2022. Comisia funcționează pe întreaga perioadă a anului școlar și se întrunește ori de câte ori este nevoie.

Comisia are următoarea componență:

- Coordonator director prof. Lixandru Ioana Iuliana;
- Membrii: prof. Anghel Maria Laura, asistent social Duca Aurelia.

Activitatea comisiei se desfășoară pe baza legislației în vigoare:

- Ordinul ME nr. 3363/10.03.2022 Anexa 2, în care a fost aprobată procedura de înscriere în calitate de participanți la activitățile educaționale a minorilor proveniți din zona de conflict armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României;
- Decizia ISJ Prahova nr. 1411/07.09.2023 prin care ni se transmit listele cu minorii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina și repartizați de Comisia de repartizare a preșcolarilor/ elevilor la Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte;
- În temeiul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr.4183/2022, cu modificările și completările ulterioare.

Activitatea Comisia de coordonare a activității educaționale pentru minorii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte, urmărește asigurarea dreptului la educație a minorilor proveniți din zona de conflict armat din Ucraina.

Comisia de coordonare a activității educaționale pentru minorii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina are ca scop principal în luarea deciziilor privind participarea la activitățile educaționale și terapeutic recuperatorii astfel încât să fie respectat dreptul la educație al elevilor audienți.

Activitatea comisiei s-a concretizat în următoarele:

- A asigurat repartizarea pe clase a unui număr de 50 (24 veniți de la Asociația Pro Vita pentru Născuți și Nenăscuți, Vălenii de Munte și 26 veniți de la Asociația Sfântul



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Brâncoveanu, Posești) elevi minori proveniți din zona de conflict armat din Ucraina la începutul anului școlar precum și pe parcursul acestuia în funcție de modificările apărute;
- A pus la dispoziție reprezentanților legali ai minorii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina documentele solicitate în nenumerate rânduri (adeverințe de elevi, Fișe de evaluare educaționale la trei luni);
 - A soluționat conflictele apărute;
 - A înștiințat asociațiile cu privire la cazurile speciale;
 - A solicitat reevaluarea elevilor audienți pentru încadrarea ulterioară în anul școlar 2024-2025;
 - A adus la cunoștință faptul că în anul școlar 2024-2025, șase elevi audienți ucraineni nu pot fi repartizați la clasa a IX-a severi datorită efectivelor numeroase și a lipsei de spațiu, conform adresei nr. 1095.1.2/ 04.06.2024

PUNCTE TARI:

- Comunicarea eficientă, verbală și scrisă, cu cadrele didactice din școală și cu reprezentanții legali;
- Monitorizarea elevilor audienți proveniți din zona de conflict armat din Ucraina;
- Evaluarea continuă a elevilor;
- Respectarea legislației în vigoare privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Colaborarea cu instituțiile partenere;
- Îndeplinirea solicitărilor în termenele stabilite;
- Consilierea cadrelor didactice privind educația incluzivă a elevilor audienți;
- Elevii audienți au beneficiat de asistență psihopedagogică și consiliere cât și activități educaționale;

PUNCTE SLABE:

- Bariera legată de comunicarea în limba română;
- Efective mari la clase.
- Cantitatea mare de documente școlare solicitate, care nu au relevanță din punct de vedere școlar;
- Nu avem reprezentanți din partea unității în grupul de lucru la nivel județean.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

AMENINȚĂRI:

- Menținerea unei stări de conflict superficială din partea însoțitorilor ucraineni;

OPORTUNITĂȚI:

- Schimbul de idei, învățarea mediată, elemente interculturale;

Coordonator : director prof. Lixandru Ioana Iuliana
Membrii: prof. Anghel Maria Laura,
asistent social Duca Aurelia



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

RAPORT COMISIA COMISIA DE MANAGEMENT AL BURSELOR ȘCOLARE SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

Comisia de management al burselor școlare, numită conform deciziei nr.46 din data de 11.09.2023 de către directorul unității de învățământ, prof. Lixandru Ioana Iuliana este constituită din următoarele persoane:

Președinte al Comisiei de management al burselor școlare elevilor din învățământul preuniversitar, Lixandru Ioana Iuliana numită conform deciziei nr.46 din data de 11.09.2023.

Membrii comisiei:

Prof. PPS Chivu Ileana - secretarul comisiei

Prof. PPS Iordache Larisa

Prof. PPS Moise Elena Madalina

Prof. PPS Voinescu Angelica

Prof. PPS Niculescu Otilia

Prof. PPS Dița Iris Ionelia/ Prof. ed. Comerzan Cristina Maria

Prof. PPS Ene Larisa Mariana

Prof. PPS Lupu Tania Grațiela

Prof. Psihopedagog Alecu Elena

Prof. PPS Onea Georgiana

Prof. Psihopedagog Ogluz Cristina

S-a urmărit atent modul în care pot fi acordate bursele elevilor din C.S.E.I, Orașul Vălenii de Munte care se încadrează în criteriile prevăzute de legislația în vigoare:

1. Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare;
2. OME 4183/2022 Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.
3. Ordin nr. 6.238/08.09.2023 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar, a instrucțiunii nr. 31.027/26.09.2023 referitoare la punerea în aplicare a prevederilor Metodologiei-cadru de acordare a burselor.

Activitatea în cadrul Comisiei a cuprins:

- Cunoașterea aprofundată a prevederilor legislative în vigoare, a documentației necesare completării dosarelor, normelor, criteriilor și calendarului de acordare;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

- Diseminarea tuturor informațiilor, în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice, afișarea termenelor limită de depunere a dosarelor atât la avizierul școlii, cât și pe WhatsApp -urile claselor și site-ul școlii <https://www.cseivaleniidemunte.ro/> .
- Disponibilitatea unei legături permanente a membrilor comisiei cu profesorii, asistentul social, elevii și părinții acestora,
- Afișarea la avizierul școlii a documentelor și informațiilor de referință;
- Propunerea spre aprobarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ a criteriilor specifice de acordare;
- Elaborarea în cadrul Comisiei, a documentelor tip utilizate pe parcursul anului școlar;
- Transmiterea centralizatorului cu numărul de burse propuse Biroului Contabilitate din cadrul din C.S.E.I, Orașul Vălenii de Munte;
- Întocmirea proceselor verbale de ședință, documentelor de plată, situația absențelor.

Pentru an școlar 2023-2024, conform procesului verbal nr.2116/09.10.2023 au fost analizate și date spre aprobare un număr de 101 dosare pus 4 cereri bursă de merit propuse de diriginți, după cum urmează:

1. BURSA DE MERIT-12 ELEVI

Prof. dirig. Voinescu Angelica- Clasa a VIII-a A - 3 propuneri

Prof. dirig Anghel Laura Maria -Clasa a VIII-a B - 3 propuneri

Prof. dirig. Dița Iris Ionelia-Clasa a VII-a - 4 propuneri

Prof. dirig. Ene Larisa Mariana- Clasa a VI-a - 2 propuneri

2. BURSA SOCIALĂ:

- elevi cu deficiențe/afectări funcționale produse de boli - **82** dosare.
- orfani /familie monoparentală - **8** dosare
- elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție socială-**11** dosare

Pe parcursul anului au mai fost înregistrate, analizate și aprobate un număr de **14** burse după cum urmează:

BURSA DE MERIT - **3** ELEVI (clasa a V-a prof dirig. Moise Mădălina)

BURSĂ SOCIALĂ:

- elevi cu deficiențe/afectări funcționale produse de boli- **8** dosare.
- elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție socială- **2** dosare
- orfani /familie monoparentală - **1** dosar;



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Conform proceselor verbale 1151 /10.06.2024 și 1269/25.06.2024: **1 bursă socială a fost retrasă** conform *Art 12 alin. 4*, Comisia de management al burselor propune retragerea Bursei sociale pentru motive medicale conform *Ordin nr. 6.238/08.09.2023 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar, a instrucțiunii nr. 31.027/26.09.2023 referitoare la punerea în aplicare a prevederilor Metodologiei-cadru de acordare a burselor, Art.12 (3) Elevii care acumulează 10 sau mai multe absențe nemotivate într-o lună nu primesc bursa socială pe luna respectivă.*

Analiza SWOT cu privire la implementarea acordării burselor școlare, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și a amenințărilor.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-buget corespunzător nevoilor; -colaborarea dintre membrii comisiei; -cunoașterea legislației în vigoare;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-facilitarea accesului la servicii plătite (evaluări psihologice, controale medicale, terapii de recuperare...) prin utilizarea sumelor de bani proveniți din încasarea bursei.	-modificările legislative frecvente; -parteneri numeroși implicați în completarea documentelor; -număr mare de documente solicitate.

Întocmit,
Prof. PPS: Chivu Ileana



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Raport - Comisia promovarea imaginii scolii 2023-2024

Comisia și-a desfășurat activitatea pe parcursul anului școlar 2023-2024 având în componența sa următorii membrii:

- Responsabil: Prof.psihopedagogie specială Chivu Ileana
- Prof. logoped. Anghel Laura Maria
- Prof. pps. Dita Iris Ionelia
- Prof. itin. Ariciu Anita
- Prof. educator Măncilă Anna Maria
- Educatoare Ioniță Adina Mihaela

La începutul anului școlar 2023-2024 s-a întocmit Planul managerial al cu următoarele obiective ce au la bază *Legea învățământului preuniversitar, nr. 198/ 04.07.2023; Ordin nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar:*

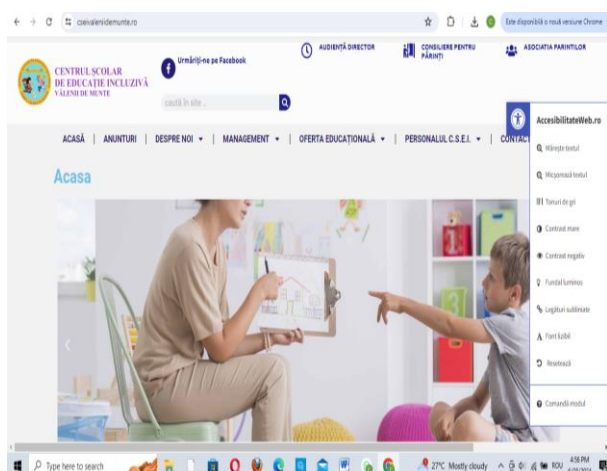
- Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate.
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin inovare, diversificare și flexibilizare a acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor demersului educational.
- Elaborarea de proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienței pozitive în randul elevilor instituției.
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții părinților și a partenerii locali, ISJ Prahova, CJRAE PH, ONG-uri, Asociația părinților din CSEI, Orașul Vălenii de Munte.

Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei s-au preocupat de realizarea activităților cuprinse în planul managerial după cum urmează:

- Asigurarea funcționării site-ului <https://www.cseivaleniidemunte.ro/> și asigurarea butonului accesibilizare web. (Toate site-urile web publice sunt obligate să aibă pagini web accesibile Obligația este cuprinsă în legea 448/2006 protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. Art 71 (1) Până la data de 31 decembrie 2007, autoritățile publice au obligația să ia măsuri pentru: a)accesibilizarea paginilor de internet proprii, în vederea îmbunătățirii accesării)



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com



Vezi ce performanțe a avut Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte de la adresa Strada Berceni 42, 106400 Vălenii de Munte în martie 2024 comparativ cu luna anterioară.

[Consultă raportul complet](#)

Performanța ta pe scurt

5 apeluri -16%	0 mesaje	52 utilizatori care au solicitat indicații de orientare +18%
10 accesări ale site-ului din profil -9%	302 afișări ale profilului +62%	42 căutări

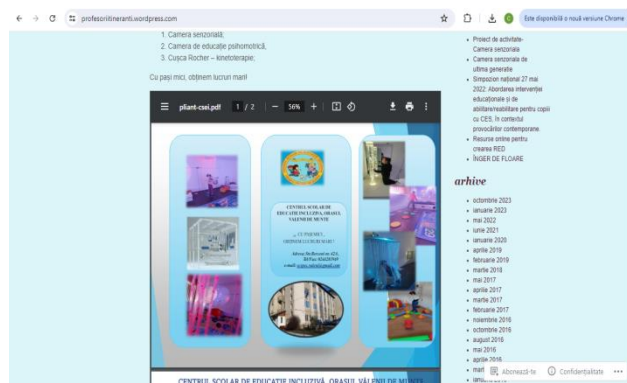
*0 interacțiune are loc atunci când un client te apelează, îți trimite un mesaj, face o

-Ziua porților deschise la Centrul Școlar de Educație Incluzivă din Orașul Vălenii de Munte este un eveniment dedicat comunității locale și celor interesați să afle mai multe despre educația incluzivă și activitățile desfășurate în cadrul școlii noastre. În cadrul acestei zile, școala își deschide ușile pentru părinți, elevi, profesori, voluntari și alte persoane interesate să vadă ce se întâmplă în interior și să afle mai multe despre misiunea și activitățile desfășurate.



-Utilizarea rețelei de socializare Facebook prin crearea unei pagini proprii.
<https://www.facebook.com/people/Centrul-%C8%98colar-de-Educa%C8%9Bie-Incluziv%C4%83-V%C4%83lenii-de-Munte/100089185007847/>

-Promovarea școlii pe blogul www.profesoriiitineranti.wordpress.com;





Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

-Promovarea activităților în presă:

<https://republicanews.ro/elevi-ai-centrului-scolar-de-educatie-incluziva-din-orasul-valenii-de-munte-educati-cum-sa-ajute-la-imbunatatirea-calitatii-mediului-inconjurator>

<https://www.observatorulph.ro/educatie/2720066-la-valenii-de-munte-incepe-editia-a-viii-a-a-festivalului-de-arta-dramatica-viata-bate-teatrul>

<https://www.observatorulph.ro/social/2720272-festivalul-viata-bate-teatrulorganizat-la-valenii-de-munte-s-a-incheiat-copiii-au-trait-visul-de-a-urca-pe-o-scena>

Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extracurriculare, proiectele, concursurile desfășurate în cadrul instituției pe site-ul instituției și pagina de Facebook;

Realizarea de pliante de promovare a imaginii școlii <https://www.cseivaleniidemunte.ro/>

ANALIZA SWOT:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-parteneriate de colaborare cu comunitatea locală și instituții; -existența resurselor financiare pentru plata serviciilor de internet si accesibilizare web. -colaborarea dintre membrii comisiei ; -disponibilitatea membrilor comisiei de a realiza resurse de promovare ; -interesul membrilor comisiei pentru perfecționare în domeniul web design.	- Nerealizarea revistei „ASPIRAȚII,,
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-promovarea imaginii școlii atât în mediul virtual cât și în comunitatea locală,regională,presă.	-încălcarea normelor și valorilor etice; - amenințări cibernetice.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
Str.Berceni, nr. 42A,
Tel/Fax: 0244281949
e-mail: scspec.valeni@gmail.com

Evoluția tehnologică, diversificarea mijloacelor de tip mass-media și multi-media, lărgirea orizontului informațional al societății actuale, a determinat o creștere a atenției ce trebuie acordată promovării instituției noastre școlare și asupra formării unei imagini reale în viziunea partenerilor educaționali .

Data : 25.06.2024

Responsabil comisie,
Prof. PPS Chivu Ileana