



Nr.1906/26.09.2024

OFERTA EDUCAȚIONALĂ
A CENTRULUI DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, ORAȘUL VĂLENII DE MUNTE
pentru anul școlar 2024-2025

Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte școlarizează copii cu deficiențe mintale moderate începând de la grădiniță până la clasa a VIII-a și copii cu deficiențe grave, profunde, severe/așociate până la clasa a X-a. Cele mai frecvente diagnostice ale acestor copii sunt deficiențele mintale moderate, sindromul hiperkinetic, tulburări de limbaj, deficiențele mintale severe, Sindrom Langdon Down, autism, deficiențe asociate – parapareze și tetrapareze spastice, epilepsii, etc. Acestea au ca principală urmare întârzieri în dezvoltarea generală, întârzieri în dezvoltarea limbajului și tulburări specifice de învățare.

Pentru acești copii centrul vine cu următoarea oferta:

- **grădiniță specială**
- **centru școlar de educație incluzivă (școală specială)**

activități didactice

terapie educațională complexă și integrată

terapii specifice și de compensare

& terapia tulburărilor de limbaj

& psihodiagnoză și consiliere

& kinetoterapie

- **învățământ integrat**
- **servicii**

depistare și propuneri de reorientare școlară

consiliere a părinților

consiliere pentru cadrele didactice

Grădiniță specială asigură copiilor cu deficiențe intervenția timpurie, urmărindu-se socializarea acestora și dobândirea/îmbunătățirea autonomiei personale. Echipa de cadre didactice pentru grădiniță este formată din doi educatori, un psihopedagog și un kinetoterapeut.

În sala de clasă copiii realizează, dimineață, cu educatorul următoarele activități: activități de cunoaștere, activități pentru stimularea, formarea și dezvoltarea comunicării, terapie psihomotrică, terapie de expresie, socioterapie, ludoterapie. La prânz iau masă apoi continuă programul cu educatorul de după amiază, având și program de somn în dormitorul special al grădiniței.

În cabinetul de logopedie pentru grădiniță, la ludoteca (camera de jocuri și jucării) sau în parteneriat cu educatorul, psihopedagogul grădiniței desfășoară activități de terapie tulburărilor de limbaj, terapie psihomotrică, psihodiagnoză. Pentru cei cu deficiențe motorii kinetoterapeutul realizează intervenții recuperatorii în cabinetul de kinetoterapie sau în sala de sport.



Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
eni, nr. 42A,
: 0244281949
scspec.valeni@gmail.com

După program toți copiii merg acasă – în familiile naturale, la asistenți maternali profesioniști sau în centrul de plasament.

Unii copii, recuperați prin activitățile din grădiniță, sunt reorientați spre învățământul de masă.

Învățământ primar și gimnazial. Elevii sunt grupați pe clase în funcție de deficiență, urmându-se planuri cadru și programe pentru deficiențe mintale moderate și ușoare (8-12 elevi în clasa) sau deficiențe mintale severe și asociate (4 - 6 elevi în clasa).

Dimineață profesorul de **psihopedagogie specială (PPS)** desfășoară la clasa **activități didactice** de predare-învățare- evaluare, cuprinzând ariile curriculare Limba și comunicare, Matematică și științe, Om și societate și Arte. Activitățile durează 45 de minute și în funcție de nivelul clasei, orarul zilei cuprinde 3-5 activități. În funcție de particularitățile fiecărui elev, intervenția este individualizată prin metode didactice adecvate dar și prin întocmirea și aplicarea de programe de intervenție personalizate – P.I.P.

După **programul de dimineață (PPS)**, elevii continuă **programul de terapie educațională complexă și integrată, (TECI)** ce cuprinde zilnic 4 activități grupate pe module și submodule: formarea autonomiei personale, stimulare cognitivă, socializare, ludoterapie, terapie ocupațională.

Tot acum se desfășoară și activitățile de **terapii specifice și de compensare (Terapii și programe de intervenție – Logopedie, Kinetoterapie Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză)**. Profesorul psihopedagog realizează în cabinetul de logopedie activități de terapia tulburărilor de limbaj iar profesorul de kinetoterapie, în cabinetul de kinetoterapie organizează activități de terapie a tulburărilor motorii. De asemenea, în cabinetul de psihodiagnoză, profesorul psihopedagog evaluează elevii din punct de vedere psihologic, realizează activități de consiliere și orientare școlară și profesională.

Cu ajutorul **profesorilor de sprijin/ itineranți**, Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte realizează și activități de **învățământ integrat**, pentru elevii cu tulburări de învățare și cerințe educative speciale, care au fost evaluați în cadrul Comisiei Interne de Expertiză Complexă din cadrul Centrului sau în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională. Cei 10 profesori de sprijin își desfășoară activitatea în școlile integratoare din Vălenii de Munte și zona arondată: Măgurele, Poiana Copăcenii, Gură Vitioarei, Făget, Bughea de Jos, Isovoarele, Homoraciu, Măneciu, Bătrâni, Starchiojd, Posești

Prin programe școlare adaptate, programe de intervenție personalizate și activități individuale, profesorul de sprijin în parteneriat cu învățătorul sau profesorul, asigura intervenția educativă corespunzătoare cerințelor speciale de educație ale fiecărui elev integrat.

Învățământul la domiciliu este un alt serviciu oferit de Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte. Profesor itinerant în funcție de nivelul de învățământ, primar sau gimnazial urmărește planul cadru pentru deficiențe moderate sau severe. Elevii care beneficiază de învățământ la domiciliu până în cls. a X-a, nu pot urmări profesionalizare.



Școală de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
eni, nr. 42A,
: 0244281949
scspec.valeni@gmail.com

În cadrul centrului funcționează permanent **Comisia Internă de Expertiză Complexă (C.I.Ev.C.)**. Această comisie este formată dintr-un profesor psihopedagog- coordonator, un asistent social, un profesor de psihopedagogie specială, un profesor educator și un medic pediatru. Activitatea comisiei este continuă și se întrunește în ședințe săptămânale (miercuri 11.00-14.00) sau ori de câte ori este nevoie în perioadele anului școlar când sunt mai multe solicitări.

În colaborare cu cadrele didactice de la școlile din Vălenii de Munte și din zona arondată (până la Starchiojd, Măneciu, Slănic, Drajna, Lipănești) cu care avem încheiate protocoale de colaborare, la solicitarea părinților sau a asistenților maternali profesioniști, la solicitarea altor instituții cu activitate în domeniul protecției copilului (ex. Complexul de Servicii comunitare "Sf.Maria" Vălenii de Munte), cadrele didactice din școală fac permanent depistări ale unor copii cu nevoi speciale de educație iar C.I.E.C.-ul , în urmă evaluărilor psihologice și pedagogice, recomandă programe școlare adecvate.

Învățământ în sistem hibrid prin platforma G suite for E domeniul în Google Cloud, configurată conform cerințelor OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal. Prin intermediul acestei platforme cadrele didactice realizează proiectarea activității - suport pentru învățarea online, din perspectiva principiilor didacticii generale și a celor care particularizează învățământul special, integrarea în activitatea educațională a tehnologiilor asistive cu care elevii cu dizabilități, identificarea strategiilor educaționale și terapeutic - recuperatorii, specifice tipului de dizabilitate a elevilor, care să faciliteze atât transmiterea online a conținutului, cât și receptarea optimă a acestuia; proiectarea de medii de învățare flexibile, incluzive și centrate pe elev, pentru a permite accesul la materiale, activități și sarcini de lucru adaptate pentru toți preșcolarii/elevii;

O altă activitate permanentă a întregii echipe psihopedagogice din școală este aceea de **consiliere a părinților**. **Centrul de Resurse și Informare pentru Părinți (CRIP)** este un serviciu care oferă sprijin și asistență părinților preocupați de educația copiilor lor. Este un spațiu de 31.36 mp pus la dispoziție de către Colegiul Național "Nicolae Iorga", printr-un contract de comodat și amenajat pentru întâlnirile cu părinții, cu părinți și elevii pentru derularea activităților informative și în parteneriat. Sunt puse la dispoziție materiale informative cu privire la activitățile școlare și extrașcolare ale elevilor.

Centrul beneficiază de echipe de lucru multidisciplinare, formate din psihopedagogi, profesori-educatori, profesori logopezi, profesori itineranți ce oferă servicii specializate într-un mediu primitor. De asemenea sunt lansate invitații către specialiști în parenting: consilieri școlari, psihologi, medici și asistenți medicali, ofițeri ai Poliției etc. Serviciile centrului se adresează: părinților care doresc să-și sprijine copilul în dezvoltarea lui cognitivă, socială și emoțională sănătoasă; părinților ai căror copii au dificultăți comportamentale, sociale și emoționale (tristețe, agresivitate, crize de furie, opoziționism); copiilor cu cerințe educative speciale; cadrelor didactice din învățământul special și special integrat; membrilor comunității locale. Vor fi abordate teme despre dezvoltarea copiilor, disciplină pozitivă, comunicare dintre părinte și copil, educație pentru sănătate, educație pentru timpul liber, strategii de căutare a unui loc de muncă și de integrare pe piața muncii.



Activități în **camera senzorială și camera psihomotrică** cu rolul de a dezvoltă funcțiile senzoriale și psihomotorii ale copiilor, pentru a se putea adapta la mediul înconjurător. Este un mediu special creat și organizat pentru persoanele cu desincronizări la nivel senzorial dar și cu probleme neurologice, unde terapia de integrare senzorială se axează pe corectarea, îmbunătățirea și/sau compensarea tulburărilor de integrare senzorială.

Întrucât copiii cu cerințe educaționale speciale/tulburare de spectru autist/ dizabilități asociate cu grade diferite de severitate prezintă perturbări ale procesării senzoriale care sunt definite ca inabilitate de a folosi informațiile primite prin intermediul unui canal senzorial ceea ce îi împiedică să funcționeze firesc în viața de zi cu zi. Astfel, o cantitate „normală” de stimuli îi incomodează, îi deranjează, determinându-i să manifeste o serie de comportamente dezadaptative și să nu poată reacționa adecvat solicitărilor mediului extern/intern. O modalitate terapeutică eficientă în cazurile acestor copii o constituie terapia de integrare senzorială care necesită un mediu terapeutic adecvat, acesta fiind asigurat de camera de stimulare senzorială. Această constituie un mediu terapeutic controlat prin care copilul poate experimenta gradual stimulările senzoriale, asigurându-se procesul neurologic normal de organizare și prelucrare a senzațiilor provenite de la toate canalele senzoriale astfel încât copii cu cerințe educaționale speciale/tulburare de spectru autist/ dizabilități asociate cu grade diferite de severitate să poată da un răspuns adaptativ. Prin activitățile de stimulare senzorială se ameliorează disfuncția de integrare senzorială prin experimentarea de impulsuri senzoriale variate, adaptate nevoilor specifice fiecăruia, în contexte terapeutice controlate.

În cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale/tulburare de spectru autist/ dizabilități asociate cu grade diferite de severitate, intervențiile senzoriale pot duce la modularea nivelului de excitabilitate, la diminuarea anxietății, la creșterea capacității de concentrare a atenției concomitent cu scăderea distractibilității, la creșterea confortului în mediul înconjurător, la reducerea comportamentelor stereotipe și de autostimulare; de asemenea, aceste intervenții facilitează interacțiuni pozitive cu ceilalți, îmbunătățesc comunicarea și duc la dezvoltarea autonomiei personale.

- ✓ Beneficiile terapiei senzoriale:
- ✓ îmbunătățiri la nivelul sensibilității vestibulare
- ✓ diminuarea anxietății
- ✓ nivelul de excitabilitate scade
- ✓ creșterea capacității de concentrare
- ✓ reducerea comportamentelor stereotipe



Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte
eni, nr. 42A,
: 0244281949
scspec.valeni@gmail.com

- ✓ îmbunătățirea comunicării
- ✓ îmbunătățirea activității motorii
- ✓ îmbunătățirea unei serii de abilități crescând astfel autonomia personală
- ✓ învățarea strategiilor de autoreglare adaptarea cu senzațiile din mediul înconjurător

Școlarizarea a 43 de preșcolari/ elevi ucrainieni audienți proveniți din zona de conflict armat din Ucraina prin facilitarea procesului de integrare în activități educaționale și activități de compensare terapeutic- recuperatorii

Nu în ultimul rând, prin pregătirea de specialitate a cadrelor didactice– psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială, sociologie, asistență socială – Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte are rol de adevărat centru de informare și resurse educaționale, realizând activități de **consiliere a cadrelor didactice** interesate de educația specială și integrată. Această se realizează prin organizarea unor activități, dezbateri și simpozioane pe teme actuale referitoare la educație, prin punerea la dispoziție a materialelor informaționale de actualitate (în cadrul școlii funcționând o bibliotecă de specialitate), prin realizarea parteneriatelor educaționale și prin desfășurarea unor activități metodice comune.

Director,
Prof. Lixandru Ioana Iuliana