

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ,
ORAȘUL VĂLENII DE MUNTE
STR. BERCENI NR 42 A
E-mail: scspec.valeni@gmail.com
Site școală: <https://www.cseivaleniidemunte.ro>

Nr. inreg: 294/13.02.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ REVIZIE ȚINTA STRATEGICĂ 2 2021 -2025



Aprobat în C.A.: 06.03.2025

Obiectiv strategic: T.2. Crearea unui mediu educațional echitabil și incluziv, ce promovează diversitatea etnică și integrează armonios elevii ucraineni prin practici de respect, toleranță și acceptare;

Motivarea:

Analiza SWOT reflectă faptul că în interacțiunea cu elevii ucraineni audienți cu dizabilități poate avea un impact semnificativ asupra cadrelor didactice, influențându-le abordarea pedagogică, percepțiile și competențele lor. Astfel pentru a minimiza impactul negativ al adăugării unui număr mare de elevi ucraineni audienți cu dizabilități, este esențial ca școala să dezvolte și să implementeze planuri și strategii eficiente, să asigure resurse adecvate și să ofere sprijin suplimentar pentru cadrele didactice și elevi.

Opțiuni strategice:

T. 2 . Crearea unui mediu educațional echitabil și incluziv, ce promovează diversitatea etnică și integrează armonios elevii ucraineni prin practici de respect, toleranță și acceptare;

Rezultate așteptate:

Opțiunea dezvoltare curriculară	Opțiunea dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Opțiunea dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
Sprijinirea elevilor audienți ucraineni în aplicarea limbii române, dar și promovarea elementelor de limbă și cultură ucraineană în rândul colegilor români. Introducerea unor elemente din limba ucraineană (ex. pentru activități de dialog intercultural și pentru a stimula respectul reciproc).	- Realizarea /achiziționarea unor ghiduri, broșuri cu tematica specificată; - Adaptarea resurselor tehnologice la specificul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte; - Asigurarea de cărți, materiale multimedia, și alte resurse necesare unui proces de învățământ adaptat atât pentru elevii români, cât și pentru cei ucraineni..	- Stabilirea unor acorduri de colaborare între școală și organizațiile comunitare pentru susținerea proiectelor de integrare. - Dezvoltarea unor evenimente interculturale) care să promoveze valorile respectului, toleranței și acceptării.

Pe termen lung (un an):

- ✓ 75% dintre elevi audienți ucraineni participa la activități ;

Pe termen mediu:

- ✓ Elevii audienți ucraineni vor beneficia de un sprijin sistemic care le va facilita adaptarea, atât la nivel școlar, cât și emoțional;

Pe termen scurt:

- ✓ broșură informativă realizată și distribuită ce promovează diversitatea etnică;

II. PLAN OPERAȚIONAL

Ținta strategică 2: Crearea unui mediu educațional echitabil și incluziv, ce promovează diversitatea etnică și integrează armonios elevii ucraineni prin practici de respect, toleranță și acceptare;

Obiectiv specific 1: Familiarizarea elevilor cu elemente de cultură ucraineană și română

Activitate	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Indicatori de performanță
1. Realizarea de activități care presupun prezentarea obiceiurilor și sărbătorilor din ambele culturi;	Finaciare: - achiziționare de materiale didactice necesare realizării activităților; De timp: - perioadă în programul cadrelor didactice Umane: cadre didactice	Septembrie Februarie 2025- Ianuarie 2026	CA Comisia pentru curriculum Comisia pentru promovarea imaginii școlii; Comisia pentru coordonarea activităților educaționale pentru copii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina;	Aplicarea de chestionare la finalul activităților; Îndrumare/consiliere realizată de profesorii din consiliul clasei;	25% dintre prescolari/ elevi au cunoștințe despre ambele culturi; 25% din prescolari/ elevi vor folosi cunoștințele dobândite în activitățile școlare;

2.Dezvoltarea unei biblioteci digitale și a secțiuni pe platforma școlii pentru a susține procesul educațional în contextul diversității culturale	Finaciare: pentru achiziționare de mijloace de stocare Umane: responsabilul de platformă educațională	Ianuarie 2026	Comisia pentru curriculum Responsabilul de platformă educațională Comisia pentru promovarea imaginii școlii Comisia pentru coordonarea activităților educaționale pentru copii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina;	Feedback de la elevii care utilizează biblioteca și platforma școlii	20 de CD/USB-uri au ajuns la cadrele didactice
--	--	---------------	---	--	--

Obiectiv specific 2: Dezvoltarea abilităților de autoreglare emoțională

Activitate	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Indicatori de performanță
1. Organizare de activități pentru autoreglarea emoțională (termometul emoțiilor, cutia de liniștire, jocul complimentelor, copacul prieteniei, cercul încrederii, povestea mea de curaj, borcanul cu reușite)	Materiale: echipamentul IT, materiale consumabile Umane: cadre didactice, elevi	Permanent	Cadrele didactice Comisia pentru curriculum Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare SNAC Responsabil GDPR Comisia pentru coordonarea activităților educaționale pentru copii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina;	Aplicarea de chestionare la activităților desfășurate	95% din cadrele didactice desfășoară activități specifice

2. Realizarea unei film/documentar de prezentare cu secvențe din activitățile desfășurate	Finaciare: pentru achiziționare de mijloace destocare Umane: cadrele didactice Responsabil GDPR	Ianuari e 2026	Comisia pentru curriculum Responsabilul de platformă educațională Comisia pentru promovarea imaginii școlii Comisia pentru coordonarea activităților educaționale pentru copii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina; SNAC Responsabil GDPR	Feedback de la elevii care au vizionat documentarul	20 de CD/USB-uri au ajuns la cadrele didactice Numărul de accesări ale materialelor postat pe site ul școlii;
---	---	-------------------	---	---	---

Baza legală

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
- Legea nr.448/2006 republicata 2008, legea privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap
- Strategia privind digitalizarea educației în România 2020-2030;
- România Educată, Viziune și strategie 2018-2030;
- Strategia națională de educație parentală 2018-2025;
- Ghidul CEAC în unitățile de învățământ preuniversitar – partea a II-a – 2007;
- Planuri – cadru de învățământ, pentru învățământul special, prescolar, primar și gimnazial, prin aprobate Ordinul nr. 3622/2018;
- Planul Național de acțiune pentru implementarea garanției pentru copii (PNA) România
- Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023—2027, nr.969/12 octombrie 2023
- Planul de dezvoltare instituțională, 2021- 2025, Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte;