



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 02.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte	2961101485	PRAHOVA	VĂLENII DE MUNTE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Centrul școlar pentru educație incluzivă

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6018599.00	6513464.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	17.00	0.00				17.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	7.00	0.00	7.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	46.00	0.00	46.00

Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	61.00	0.00	61.00
Total	114.00	0.00	114.00
Total grădiniță	7.00	0.00	7.00
Total niveluri școală	107.00	0.00	107.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de copii din învățământul preșcolar			7.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			46.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			61.00
Total			114.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	1	7
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	8	46
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	8	61
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0

Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Orașul Vălenii de Munte

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		17	114

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	7	107	100	100
Total	7	107	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	2	25	28.57	23.36
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	5	37	71.43	34.58
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	8	0	7.48
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	37	0	34.58
Total	7	107	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	114	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	85	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	26	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	2	56	28.57	52.34
între 30 și 60 de minute	5	44	71.43	41.12
peste 60 de minute	0	7	0	6.54
Total	7	107	100	100
Timp mediu	36.43	32.24		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	27	25.23
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	80	74.77
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	107	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	95	0	95
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	42	0	42
Total	103	0	103

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	19	38
Număr cadre didactice cu gradul II	5	10
Număr cadre didactice cu definitivat	10	20
Număr cadre didactice fără definitivat	16	32
Total	50	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	50	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	82
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	28	56
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	16
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	54.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	49.68
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.57

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Gradul I	19	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2130	42.6	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	37	0	37

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	11
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	41
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	72
Total	124
Total grădiniță	11
Total niveluri școală	113

Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2683
numărul de absențe nemotivate	691
Total absențe pe an	3374
Număr mediu absențe pe copil	29.86

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	9	11	2	2	0	9
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	37	41	4	4	1	36

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	71	72	1	1	0	71
Total	117	124	7	7	1	116
Total grădiniță	9	11	2	2	0	9
Total niveluri școală	108	113	5	5	1	107

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	9	17	14	40
Matematică	0	12	20	8	40

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	13	15	16	15	13	0	72

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	5	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	18	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

185

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

17

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

20

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfasurarea unor activitati de terapie senzo-motrica in camera senzoriala, cu scopul imbunatatirii starii psihice a elevilor	4, 3	- antrenarea sistematica a capacitatilor senzoriale ale copilului in vederea imbogatirii deprinderilor de adaptare la mediu; - implicarea cadrelor didactice in desfasurarea de activitati care sa conduca la cunoasterea elementelor si fenomenelor lumii inconjuratoare prin intermediul actiunilor de explorare senzoriala.	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: - cadre didactice;

Indicatori realizare: - numarul de activitati desfasurate in camera senzoriala;
- numarul de cadre didactice si elevi implicati in activitati.

Comentarii:

- **Concluzii:** Majoritatea cadrelor didactice au organizat zona senzorială în funcție de diferite teme sau activități specifice pentru a stimula imaginația și creativitatea copiilor.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **lecții învățate:** Dotarea camerei senzoriale cu un pachet de echipamente care include elemente interactive, inteligente, versatile ca functii, cu dimensiuni generoase, a dat cadrelor didactice posibilitatea de a oferi copiilor o experiență multisenzorială, în care pot explora și interacționa cu diferite texturi, lumini, sunete și mirosuri și beneficia pentru dezvoltarea copiilor.

2	Îmbunătățirea competențelor necesare gestionării eficiente a fenomenului de bullying în instituție.	4, 2	- identificarea timpurie a elevilor vulnerabili și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying/ violență - informarea beneficiarilor direcți și indirecti cu privire la efectele comportamentelor indezirabile - implicarea părinților în soluționarea situațiilor de violență/ bullying și prevenirea comportamentelor agresive	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - cadre didactice; - responsabil comisie violență.					
Indicatori realizare: - numărul de elevi și cadre didactice participante; - numărul de activități desfășurate în cadrul comisiei; - numărul de activități desfășurate în parteneriat cu Poliția Orașului Vălenii de Munte.					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă în continuare susținerea de activități în parteneriat cu Poliția Orașului Vălenii de Munte.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Prin desfășurarea în număr mare a activităților de prevenire și combatere a unor manifestări de tip bullying în mediul școlar, precum și prin implicarea/participarea organelor competente s-au putut preveni comportamentele agresive.					

3	Implicarea parintilor in activitatile scolare si extrascolare si dezvoltarea parteneriatului scoala-familie-comunitate	2, 4	- stabilirea unor relatii eficiente de comunicare intre profesori - parinti - comunitatea locala; - informarea factorilor interesati cu privire la deciziile scolii, prin organizarea de evenimente publice, sedinte cu parintii ; - dezvoltarea parteneriatului scoala-familie-comunitate.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - cadre didactice; - responsabil CRIP.					
Indicatori realizare: - numar de participanti la activitatile desfasurate; - numar de parteneriate incheiate.					
Comentarii:					
• Concluzii: Părinții au posibilitatea de a asista la activitati, să stea în clasă în bancă și în pauze alături de copiii lor, de a deveni ei dascăli pentru câteva ore, de a participa la o gamă variată de activități extracurriculare desfășurate – lecturate și consiliere, vizite, ateliere pentru activități practice/ aplicative comune pentru copii și părinți, implicarea acestora în activități organizate pentru sărbătorirea unor evenimente speciale din viața personală sau a comunității, activități interactive cu părinții, competiții sportive, concursuri, excursii.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Participarea elevilor, profesorilor si parintilor la activitati organizate in parteneriat cu institutii publice, a condus la un schimb de valori, atitudini și comportamente la nivelul tuturor factorilor sociali implicați: angajati ai școlii, familii, elevi, reprezentanți ai instituțiilor. Activitățile organizate in cadrul programului „Săptămâna iei” „Scoala altfel” „Ziua portilor deschise” au avut ca obiective dezvoltarea unei relații active între școală, familie și comunitatea locală, evidențierea potențialului uman și profesional al școlii, sensibilizarea comunității locale față de realizările și nevoile școlii, formarea părinților ca parteneri, având o poziție bine definită în calitate de resurse educative.					

4	Implicarea tuturor factorilor educationali in procesul de adaptare si dobandire de cunostinte al elevilor ucraineni	4, 1	- colaborarea optima profesori/ reprezentanti elevi ucraineni in vederea crearii unui climat favorabil invatarii; - asigurarea si utilizarea resurselor material- educationale necesare procesului predare- invatare-evaluare- recuperare; - formarea continua a cadrelor didactice in vederea dezvoltarii socio- emotionale a elevilor ucraineni.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - profesori; - elevi; - aparținători elevi ucraineni.					
Indicatori realizare: - numarul de elevi participantii la activitatile desfasurate; - diplome;					
Comentarii:					
• Concluzii: Utilizarea in continuare a auxiliarului bilingv si implicarea elevilor in diverse activitati.					
• Realizat în proporție de 96 %					
• Lecții învățate: Prin aplicarea metodelor activ participative, prin utilizarea materialelor didactice adecvate si adaptate caracteristicilor psihoindividuale ale elevilor ucraineni, s-a observat un progres in ceea ce priveste dezvoltarea socio-emotionala si implicarea acestora in activitatile didactice.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare pentru parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție al parintilor referitor la desfasurarea procesului instructiv educativ din institutie - implicarea parintilor in oferirea de sugestii privind activitatea de imbunatatire a calitatii actului educational.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - responsabil subcomisie de intocmire a chestionarelor; - profesori diriginti; - membrii CEAC.					
Indicatori realizare: - analiza chestionarelor aplicate; - numarul de chestionare completate.					
Comentarii:					
• Concluzii: Comunicarea permanenta cu parintii/apartinatorii legali ai elevilor au o importanta deosebita in desfasurarea procesului instructiv educativ.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: In urma aplicarii chestionarelor s-au obtinut sugestii in ceea ce priveste activitatea de imbunatatire a actului educational.					

2	Chestionare pentru profesori	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- implicarea cadrelor didactice in activitatile desfasurate in institutie; - implicarea cadrelor didactice in oferirea de sugestii privind activitatile de imbunatatire a procesului de educatie; - exprimarea gradului de satisfactie al cadrelor didactice din CSEI, Orasul Valenii de Munte, fata de activitatile desfasurate in cadrul procesului instructiv-educativ.	24.10.2024	04.06.2025
Responsabilități: - responsabil subcomisie de intocmire a chestionarelor; - cadre didactice;					
Indicatori realizare: - rezultatele ce reies din chestionarele aplicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Chestionarul pentru profesori a oferit un feedback din partea acestora, având un rol reglator în stabilirea întregului proces instructiv-educativ.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Chestionarul a oferit posibilitatea de a afla o mulțime de informații despre doleanțele cadrelor didactice, oferind totodata posibilitatea de a veni cu propuneri de activitati/parteneriate.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR**

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea starii de bine si a coeziunii cadrelor didactice prin organizarea unor momente festive de valorizare profesionala	4, 6	-promovarea starii de bine si a climatului pozitiv in randul cadrelor didactice din unitate; -crearea unui climat educational bazat pe recunoastere, respect si sprijin reciproc prin implicarea tuturor cadrelor didactice in activitati comune, cu accent pe colaborare si valorizarea contributiei fiecaruia.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - directorul - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - numarul de activitati socio-culturale si festive desfasurate; - numarul de cadre didactice participante la activitatile desfasurate.					
Detalii: - consolidarea spiritului de echipa prin marcarea in cadrul festiv a unor evenimente cu semnificatie pentru profesori; - imbunatatirea starii de bine a cadrelor didactice prin activitati socio-culturale si festive care sa contribuie la relaxare, socializare si sentimentul de apartenenta la colectiv.					

2	Diseminarea informațiilor obținute în urma absolvirii cursurilor de perfecționare, în cadrul comisiilor metodice	1, 4	- creșterea participării la programe de formare profesională în domeniul digitalizării prin stimularea cooperării între persoanele implicate; - dezvoltarea competențelor digitale prin formare profesională, prin furnizarea de instrumente, metode și practici inovative de elaborare și introducere a informațiilor dobândite în activitatea de predare-învățare-evaluare.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - cadrele didactice participante la cursurile de perfecționare "Pedagogie Digitală"; - responsabil comisie metodică.					
Indicatori realizare: - numărul de resurse educaționale deschise; - numărul de cadre didactice care prezintă RED.					
Detalii: - utilizarea software-urilor (licențe PRO Livresq/ Kanva) și mijloacelor TIC în cadrul activităților instructiv-educative; - pregătirea diseminării materialelor utilizate exemplelor de bune practici și rezultatelor obținute; asigurarea continuării activităților și utilizării mijloacelor TIC și software-urilor.					

3	Formarea unei culturi școlare bazate pe drepturi, responsabilități și respectarea normelor	2, 4	- creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind drepturile și responsabilitățile lor, prin derularea de activități educaționale adaptate nivelului de înțelegere și nevoilor specifice; - dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respectarea regulilor, a normelor sociale și juridice, prin implementarea de activități interactive și experiențiale menite să formeze comportamente prosoziale.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - responsabil "Săptămâna Verde" - Prof. Chivu Ileana - responsabil "Școala Altfel" - prof. Ionita Adina - responsabil "Săptămâna Juridică" - prof. Ilie Violeta - responsabil "Săptămâna Națională a siguranței rutiere" - prof. Chivu Ileana					
Indicatori realizare: - numărul de parteneriate realizate; - numărul de elevi care respectă regulile stabilite; - numărul de activități de tip joc de rol sau simulare juridică.					
Detalii: - organizare de activități educaționale în cadrul "Săptămâna Verde", "Școala Altfel", "Săptămâna Națională a siguranței rutiere", "Săptămâna juridică"; - organizarea de parteneriate cu Poliția/ Jandarmeria/ Ong-uri pentru prevenire și responsabilizare;					

4	Îmbunătățirea și personalizarea proiectării didactice, la nivel de clasă/ grupă	1, 4	- urmărirea pașilor ce vor fi parcurși în realizarea instrucției/ educației și a relațiilor dintre acestea, atât la nivel macro, cât și la nivel micro; - realizarea proiectării prin aplicarea actului de anticipare, de a prefigura demersul didactic într-o modalitate operațională, în termeni care să îl facă traducibil în practică și care să evidențieze atât dimensiunea instructivă, cât și cea educativă a procesului didactic;	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - cadrele didactice ale CSEI, Orașul Vălenii de Munte; - responsabili comisii metodice; - prof. mentori ai cadrelor didactice debutante; - CEAC.					
Indicatori realizare: - calificativele obținute în urma asistentelor la ore; - monitorizarile realizate în anul școlar curent.					
Detalii: - realizarea proiectării didactice în funcție de caracteristicile psihoindividuale ale elevilor/ clasei/ grupei; de cunoaștere a modului de învățare/ procesare a informațiilor transmise; - reglarea procesului de învățare pe baza de feed-back; - întocmirea proiectării prin raportarea acțiunilor la: activitatea anterioară momentului în care este anticipat un anumit demers, situația existentă (cunoașterea condițiilor în care se desfășoară activitățile, a resurselor și mijloacelor disponibile), precum și stabilirea modului de organizare și desfășurare a activităților viitoare și predicția rezultatelor ce urmează a fi obținute.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități de informare a acestora, asigurarea feed-backului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- stabilirea unor relații eficiente de comunicare între factorii implicați în procesul instructiv-educativ; - informarea beneficiarilor indirecti cu privire la deciziile școlii prin organizarea de evenimente publice/ sedințe cu părinții.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - Subcomisia de elaborare a chestionarelor - întocmește chestionarele; - Profesorii diriginti - aplică chestionarele; - CEAC - interpretează rezultatele.					
Indicatori realizare: - numărul de chestionare aplicate; - numărul de participanți la activitățile desfășurate.					
Aspecte reținute: - asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (profesori, părinți, comunitate locală).					

2	Impactul colaborării cu autoritățile locale în diminuarea comportamentelor distructive	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- compararea situației disciplinare a elevilor înainte și după desfășurarea activităților comune ; - promovarea implicării comunității în crearea unui climat școlar pozitiv și în sprijinirea elevilor vulnerabili; - monitorizarea schimbărilor de atitudine/ comportament la nivel de grupuri de elevi.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - comisia C.P.E.V - analizează datele statistice.					
Indicatori realizare: - analiza datelor statistice.					
Aspecte reținute: - identificarea schimbărilor observate în comportamentul elevilor în urma implementării acțiunilor comune dintre CSEI și autoritățile locale (campanii anti-violență, ateliere anti-violență, activități culturale-sportive).					

Director,

Responsabil CEAC,